

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa jurusan Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Sangkuriang 1 Cimahi, untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Edmodo* terhadap motivasi belajar siswa, maka di dapat kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Gambaran pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Edmodo* pada siswa jurusan Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Sangkuriang 1 Cimahi memiliki tingkat pemanfaatan media pembelajaran berbasis *edmodo* yang sedang.
- 2) Gambaran motivasi belajar siswa jurusan Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Sangkuriang 1 Cimahi memiliki tingkat motivasi belajar yang sedang.
- 3) Pemanfaatan media pembelajaran berbasis *edmodo* mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa jurusan Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Sangkuriang 1 Cimahi secara parsial dengan memiliki pengaruh rendah.

Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat di peroleh kesimpulan bahwa pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Edmodo* mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

#### **1.2. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang mengacu pada rata-rata skor tiap dimensi dari masing-masing variabel. Hal ini di sarankan untuk meningkatkan tingkat rata-rata tiap dimensi dari masing-masing variabel yang memiliki skor rendah. Implikasi dan rekomendasi tersebut diantaranya :

Gambaran untuk variabel X (Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis *Edmodo*) menunjukkan tingkat pemanfaatan pada kategori sedang. Dalam meningkatkan dimensi-dimensi tersebut adalah dengan siswa memiliki jadwal kegiatan, untuk membiasakan diri mengikuti hal yang telah di jadwalkan. Selain itu pengenalan praktek pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis *edmodo* yang efektif di sekolah sangat penting untuk memastikan keberhasilan belajar siswa dan perlunya memberikan perhatian besar bagi siswa ketika proses belajar mengajar.

Gambarana variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) menunjukkan bahwa siswa memiliki rata-rata motivasi belajar yang sedang. Khususnya terdapat pada indikator rasa senang dan puas terhadap tugas yang diberikan kepada siswa yang harus diperhatikan lebih oleh pihak guru agar mencapai target yang akan dicapai.