

NO. Daftar: FPIPS: 433/UN40.A2.9/PP/2017

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-I SMP Negeri 4 Cimahi)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh
Anggi Anggraeni
(130498)

**PRODIPENDIDIKANILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTASPENDIDIKANILMUPENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKANINDONESIA**

2017

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-I SMP Negeri 4 Cimahi)

Oleh
Anggi Anggraeni
1305498

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Anggi Anggraeni 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli2017

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi,
atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ANGGI ANGGRAENI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE *PROBLEMBASED LEARNING*
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-I SMP Negeri 4 Cimahi)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:**

Pembimbing I

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing II

Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

NIP. 19620902 199001 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan IPS

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Senin, 21 Agustus 2017

Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia ujian terdiri atas :

Ketua : Dr. Asep Mulyana, M.Hum.
NIP.19660808 199103 1 002

Sekretaris : Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001
2. Drs. H. Faqih Samlawi, M.A.
NIP. 19600408 198803 1 001
3. Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd.
NIP. 19770602 200312 2 001