

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan Paud*. Bandung : Rizky press.
- Agustina, W. (2015). *Model Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Bandung: Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto. S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan ke 7. Jakarta : Bumi Aksara.
- BSNP. (2006). *Kurikulum Sekolah Dasar 2006*. Jakarta : Media Makmur Mandiri.
- Fahriz, M. (2013). *Kemiskinan Sebagai Masalah Sosial*. [Online]. Diakses dari <https://ikbalkb05.wordpress.com/2012/06/23/kemiskinan-sebagai-masalah-sosial/>
- Fardah, Dini. (2012). *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended*. Jurnal Kreano. 3 (2), ISSN : 2086-2334.
- Hariyani, I. T. (2012). *Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Berpikir Kreatif pada Siswa SMPN 1 Taman Sidoarjo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Hidayati. I. (2016). *Masalah Sosial Tentang Sampah*. [Online]. Diakses dari: <http://ilyahidayati.mhs.narotama.ac.id/2016/01/11/masalah-sosial-tentang-sampah/>
- Huda. M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Irwan . A. (2015). *Pelaksanaan Pelayanan Administrasi Pembebasan Lahan Di Kantor Bagian Pertanahan Sekretariat Daerah Kabupaten Landak*. *Governance*. Jurnal s-1 Ilmu Pemerintahan. 4 (3). 1-13
- Isjoni. H. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Kaharu, A. W., & Kaharu, A. W. (2014). *Pengaruh Pengembangan Keterampilan Berpikir Divergen Pada Soal Open Ended Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Gorontalo).
- Kementrian Energi dan Sumber Daya Mineral. (2011). *Pemborosan Energi 80 Persen Faktor Manusia*.

- Khairunnisa. N. (2015). *Teori Masalah Kependudukan*. [Online]. Diakses dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/48232/3/Chapter%20II.pdf>
- Kuniasih. I & Sani. B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Bandung : Kata Pena.
- Lumenta, C. Y., Kekenusa, J. S., & Hatidja, D. (2012). *Analisis Jalur Faktor-Faktor Penyebab Kriminalitas Di Kota Manado*. *Jurnal Ilmiah Sains*. 12(2). 77-83.
- Mulyana. D. (2015). *Makalah Berpikir Kreatif (Creative Thinking)*. [Online]. Diakses dari: <http://dedimulyana96.blogspot.co.id/2015/03/makalah-berfikir-kreatif-creative.html>
- Munandar. U. (2012). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Muslich. M. (2012). *Melaksanakan PTK itu mudah (Classroom Action Research)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Octavia, R. (2012). *Pendekatan Inkuiri Untuk meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Konsep Permasalahan Sosial di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Bandung: Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Paizaludin & Ermalinda. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Alfabeta
- Purnomo, D., Indrowati, M., & Karyanto, P. (2013). *Pengaruh Penggunaan Modul Hasil Penelitian Pencemaran Di Sungai Pepe Surakarta Sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Sainia Kimia*., 5(1),
- Putra. S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra. R. B. (2013). *Artikel triangulasi dalam penelitian kualitaitaif*. [Online]. Diakses dari: <http://phisiceducation09.blogspot.com/2013/03/triangulasi-dalam-penelitian-kualitaitaif.html>

- Saputro, B. (2014). *Pengertian sosial*. [Online]. Diakses dari: <http://saputrobagas.blogspot.co.id/2014/11/definisi-sosial-dan-kesamaan-derajat.html>
- Seifert. K. (2012). *Pedoman Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Sudjana. N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif-Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata. N. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- Susanto. A. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Kencana.
- Susanto. A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Bandung: Kencana.
- Suryani dan Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak.
- Supriatna, N, dkk. (2010). *Pendidikan IPS SD*. Bandung : UPI Press.
- Tridhonanto, A. (2013). *Pola Asuh Kreatif Panduan Untuk Orang Tua*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Trunodipo, T. (2011). *Masalah, pengertian dan hakekat*. [Online]. Diakses dari: <https://teddywirawan.wordpress.com/2011/12/09/m-a-s-a-l-a-h-pengertian-dan-hakekat/>
- Undang. G. (2008). *Tehnik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Sayagatama.
- UPI. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2016*. Bandung : UPI PRESS
- Widayati. S, dkk. (2002). *Reformasi Pendidikan Dasar*. Jakarta : Gramedia.

Widodo, B. (2013). *Perilaku Disiplin Siswa Ditinjau Dari Aspek Pengendalian Diri (Self Control) Dan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa Smkwonoasri Caruban Kabupaten Madiun*. Jurnal Widya Warta. 37(01), ISSN 0854-1981

Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung : Rosdakarya.

