

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV B SD Negeri Guruminda Kecamatan Arcamanik Kota Bandung Tahun 2016)

Nisriana Erniawati

(1206251)

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari adanya permasalahan yang dialami siswa pada saat pembelajaran, yaitu kurangnya kemampuan berpikir kreatif siswa yang disebabkan oleh penggunaan strategi pembelajaran yang masih bersifat konvensional, tidak bervariasi dan kurang melibatkan siswa untuk dalam kegiatan pembelajaran, akibatnya siswa tidak kreatif, pasif serta kurang motivasi. Permasalahan dalam penelitian ini adalah Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran IPS. Teori yang menunjang terhadap pelaksanaan penelitian ini menurut Huda. M. (2013, hlm. 292) mengemukakan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* merupakan salah satu model yang kompleks dalam pembelajaran kelompok yang mengharuskan siswa untuk menggunakan skill berpikir tingkat tinggi. Penelitian Tindakan Kelas ini menggunakan bentuk John Elliot yang terdiri dari tiga siklus masing-masing siklus tiga tindakan. Adapun hasil penelitian ini, model kooperatif tipe *Group Investigation* digunakan dalam pembelajaran IPS pada materi masalah sosial. Kemampuan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan, hal ini ditunjukkan dari kemampuan siswa yang mampu mencetuskan banyak jawaban, memberi macam-macam penafsiran terhadap suatu gambar, cerita atau masalah, mampu menciptakan ide baru yang berasal dari gabungan-gabungan ide yang ada, dan mampu merinci jawabannya maupun jawaban orang lain pada saat memecahkan suatu masalah. Hal ini diperkuat dengan peningkatan nilai rata-rata hasil evaluasi setiap siklus. Siklus satu 56.4, siklus dua 70.5 dan siklus tiga 76.3. Maka dari itu, penulis merekomendasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat diterapkan dalam pembelajaran IPS di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci : kemampuan berpikir kreatif, *Group Investigation*, penelitian tindakan kelas model John Elliot

**THE APPLICATION OF
COOPERATIVE MODEL-GROUP INVESTIGATION TYPE TO IMPROVE
CREATIVE THINKING ABILITY
IN LEARNING SOCIAL SCIENCE (IPS)**

*(Classroom Action Research on Students Grade IV B SD Guruminda Kecamatan
Arcamanik Kota Bandung)*

Nisriana Erniawati

(1206251)

ABSTRACT

This research is conducted due to problems experienced by students during learning in class. The problem is the lack of creative thinking abilities of students caused by the use of learning strategies that is still conventional, not varied, and not participative. Theories that support the implementation of this study by Huda. M. (2013, p. 292) argues that learning model of Group Investigation is a complex model in study groups that require students to use higher order thinking skills. As a result, students become uncreative, passive and less-motivated. The research of Class Action uses the John Elliot model consisting of three cycles. Each cycle consists of three actions. The result of this research shows that creative thinking abilities of students has increased by the cooperative learning model-Group Investigation type in learning social science (IPS) on social issue material. By implicating the model, the students are able to bring a lot of answers, giving various interpretations to an image, a story, or an issue, creating new ideas derived from a combination of existing ideas, and elaborating their answers or others when they solve a problem. In addition, the increase of creative thinking abilities in students is reinforced by an increase in the average value of the evaluation results of each cycle. Cycle one is 56.4, cycle two is 70.5, and cycle three is 76.3. Therefore, the author recommends the cooperative learning model-Group Investigation type to be applied in teaching social science (IPS) in grade four of elementary school.

Keywords: creative thinking ability, Group Investigation, John Elliot Classroom Action Research Model