

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian pendidikan dalam gamintan pendidikan dasar dan paud*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., Yunansah, H. (2015). *Pembelajaran literasi: dalam konteks pendidikan multiliterasi, integratif, dan berdiferensiasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Akgul, E. M. (2004). Teaching scientific literacy through a science technology and society course: prospective elementary science teachers' case. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*.3(8), hlm. 58-61
- Alsharif, K. (2014). How do teachers interpret the term 'constructivism' as a teaching approach in the riyadh primary schools context?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, hlm. 1009 – 1018
- Arends, R. (2008). *Learning to teach (Belajar untuk Mengajar) Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Astuti, W. P., Prasetyo, A.P., Rahayu E.S., (2015). *Pengembangan instrumen asesmen autentik berbasis literasi sains pada materi sistem ekskresi*. (1). hlm 39-40.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah: standar kompetensi dasar sd/mi*. Jakarta: BNSP.
- Bybee, R. W. (2009). *PISA'S 2006 Measurement of scientific literacy: an insider's perspective for the U.S.*
- Cosner, S. (2011). Supporting the initiation and early development of evidence-Based Grade-Level Collaboration in Urban Elementary Schools: Key Roles and strategies of principals and literacy coordinators. *Urban Education*. 46(4). hlm. 786–827
- Eviani. Utami, S. Sabri, T. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. hlm. 1-13.
- Greenleaf, C., Litman, C., Hanson, T. L., Rosen, R. (2011). Integrating Literacy and Science in Biology: Teaching and Learning Impacts of Reading Apprenticeship Professional Development. *American Educational Research Journal*, 48(3), hlm. 647-717
- Hermawan, R., Mujono, Suherman, A., (2007). *Metode penelitian pendidikan sekolah dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Holbrook, J. & Ramnikmae, M. (2009). The meaning of scientific literacy. *The international journal of environmental & science education*. 4(3). hlm. 275-288.
- Hopkins, D. (2008). *Classroom Research*. Berkshire: McGraw-Hill.
- Kusumah, W., Dwitagama D., (2012). *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta:PT Indeks.
- OECD.(2013a). *PISA 2012 Assesment ans analitycal framework*.
- OECD.(2013b). *PISA 2015 Draft Science Framework*.

- Pegg, J. (2010). Integrating Literacy into Elementary Science: Teacher Concerns and Their Resolutions. *Electronic journal of literacy through science*. (9)
- Plonczak, I. (2008). Education, citizenship and social justice. *SAGE Publications*. Vol 3(2) hlm. 167–181
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nwagbo, C. (2006). Effects of two teaching methods on the achievement in and attitude to biology of students of different levels of scientific literacy. *International journal of educational research*. Vol 45 hlm.216–229
- Rochiati Wiriadmadja. (2005). *Metode penelitian tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran: teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. <http://Pinarac.wordpress.com/2012/04/06/pengertian-minat-belajar>. (online). Diakses 09 April 2016.
- Suryanti, dkk. (2008). *Model-model pembelajaran inovatif*. Surabaya: UNESA University Press.
- Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Thurmond, C. K. & Lee, O. (2000). Perceptions of scientific literacy and elementary teacher preparation held by professors and science education professors. *Florida Journal Of Education Research*, 40(1), hlm. 5-27.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-undang dasar 1945 Tentang upaya mencerdaskan kehidupan bangsa
Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Hak Berpendidikan
- Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- West, J., Hopper, P. F. & Hamil, B. (2010). Science literacy: is classroom instruction enough?. *National Forum Of Teacher Educational journal*, 20(3), hlm. 1-6
- Widodo, A., dkk. (2010). *Pendidikan IPA di sekolah dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Wibowo, A.E., Saptuti, T., Wahyudi, (2015). *Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (pbl) dengan multimedia untuk meningkatkan pembelajaran ipa tentang energi pada kelas iv sdn kalijambe tahun ajaran 2014/2015*. hlm. 383-388
- Wijaya, I. W., Lasmawan, I. W., Suastra I. W., (2015). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar ipa ditinjau dari*

minat siswa terhadap pelajaran ipa pada siswa sd di gugus iv kecamatan manggis. (5). hlm. 1-8.

Wisudawati, A. W. & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Wulandari, A. (2013). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan literasi sains siswa sd kelas v pada materi kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi (Penelitian Eksperimen di Kelas V SDN Sukamanah dan SDN Mayang Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.*