

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA PEMBELAJARAN IPA	
A. Pembelajaran IPA di SD.....	8
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	9
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah..	9
2. Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah..	9
3. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10

	4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Tinjauan Teori Pendidikan.....	11
	C. Kemampuan Literasi Sains.....	15
	D. Materi Daur Air dan Peristiwa Alam.....	18
	E. Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian.....	22
	B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	24
	C. Instrumen Penelitian.....	24
	D. Prosedur Penelitian.....	25
	E. Analisis Data.....	28
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Temuan.....	32
	1. Siklus 1.....	32
	a. Perencanaan Pembelajaran.....	32
	b. Kegiatan Pembelajaran.....	34
	1) Tindakan 1.....	34
	2) Tindakan 2.....	36
	3) Tindakan 3.....	39
	c. Analisis.....	41
	d. Refleksi.....	46
	2. Siklus 2.....	48
	a. Perencanaan Pembelajaran.....	48
	b. Kegiatan Pembelajaran.....	49
	1) Tindakan 1.....	49
	2) Tindakan 2.....	51
	3) Tindakan 3.....	53
	c. Analisis.....	56
	d. Refleksi.....	60
	3. Siklus 3.....	62
	a. Perencanaan Pembelajaran.....	62
	b. Kegiatan Pembelajaran.....	63

1) Tindakan 1.....	63
2) Tindakan 2.....	65
3) Tindakan 3.....	67
c. Analisis.....	69
d. Refleksi.....	73
B. Pembahasan.....	74
1. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran IPA pada konsep Daur Air dan Peristiwa Alam untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.....	74
2. Peningkatan kemampuan literasi sains melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada konsep daur air dan peristiwa alam.....	85
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI
A. Simpulan.....	93
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Cakupan dan Indikator Kemampuan Literasi Sains.....	27
Tabel 3.2 Skor Pernyataan Angket.....	29
Tabel 4.1 Temuan Esensial Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Tabel Nilai Evaluasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Tindakan 2 Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Tabel Nilai Evaluasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Tindakan 3 Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Tabel Penilaian Sikap Ilmiah Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.5 Temuan Esensial Siklus II.....	56
Tabel 4.6 Tabel Nilai Evaluasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Tindakan 2 Siklus II.....	59
Tabel 4.7 Tabel Nilai Evaluasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Tindakan 3 Siklus II.....	59
Tabel 4.8 Tabel Penilaian Sikap Ilmiah Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4.9 Temuan Esensial Siklus III.....	69
Tabel 4.10 Tabel Nilai Evaluasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Tindakan 2 Siklus III.....	72
Tabel 4.11 Tabel Nilai Evaluasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Tindakan 3 Siklus III.....	72
Tabel 4.12 Tabel Penilaian Sikap Ilmiah Siswa Siklus III.....	73

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Proses Daur Air.....	19
Gambar 3.2 Rentang Perolehan Skor Sikap Ilmiah Siswa.....	30
Gambar 4.1 Diagram Rata-rata Nilai Perindikator Kompetensi Kemampuan Literasi Sains Siklus I,II dan III.....	86
Gambar 4.2 Diagram Rata-rata Nilai Pengetahuan Prosedural dan Konten Kemampuan Literasi Sains Siklus I,II dan III....	88
Gambar 4.3 Diagram Rata-rata Skor Perolehan Sikap Ilmiah Siswa...	89
Gambar 4.4 Diagram Rata-rata Nilai Kemampuan Literasi Sains.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran

- Lampiran I : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Instrumen Penelitian, dan Dokumentasi
- Lampiran II : SK Pembimbing, Surat Pernyataan Penelitian, Buku Bimbingan Skripsi, dan Lembar Perbaikan Sidang.