

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SD**

MUTIARA EKA BETARI

1203259

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains siswa di SD Negeri Cileunyi 05. Penelitian ini menitikberatkan pada usaha peneliti untuk meningkatkan kemampuan literasi sains dalam pembelajaran IPA. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi sains siswa melalui pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada konsep daur air dan peristiwa alam di kelas V SD. Untuk mencapai tujuan tersebut dilakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model PTK yang digunakan adalah PTK model John Elliot yang terdiri dari 3 siklus yang setiap siklusnya dilakukan tiga tindakan. Instrumen yang digunakan adalah soal-soal literasi sains dengan jenis soal yang bervariasi untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa dan kuesioner untuk mengukur dimensi sikap dalam literasi sains dan juga lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD sebanyak 35 orang. Hasil yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah adalah model yang cocok diaplikasikan dalam pembelajaran IPA untuk mengembangkan literasi sains siswa. Pada siklus I rata-rata nilai kemampuan literasi sains sebesar 48,72. Nilai rata-rata kemampuan literasi sains siswa pada siklus II adalah 60,00. Pada siklus III nilai rata-rata kemampuan literasi sains siswa mencapai 75,36. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Maka peneliti merekomendasikan untuk menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

Kata kunci : Kemampuan Literasi Sains, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, IPA SD.

MUTIARA EKA BETARI, 2016

*PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INCREASE SCIENCE LITERACY SKILLS THROUGH THE
APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING IN SCIENCE
LEARNING AT PRIMARY SCHOOL**

MUTIARA EKA BETARI

1203259

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability student's science literacy in SD Negeri Cileunyi 05. The research focuses on reasercher effort to improve student's scientific literacy ability on science learning. This research aim to discover the improvement of student's scientific literacy by applying problem based learning model with "Hidrology concept and natural phenomenon for fifth grader" as a study case problem. To achieve the purpose of this research, reasercher using Jhon Elliot's action research model which consisted of 3 cycles each cycle was carried out three acts. Different types of scientific literacy questions used as Instrument on this research, this question is used for measuring student's ability on scientific literacy. A questionnaire also been applied to measure atitude dimation of scientific literacy, and observation form to observe the students and teacher in learning proccess. The subject on this research is a 35 people fifth grader students of primary school. The results obtained during the implementation of the action research showed that problem-based learning model is a suitable model applied in science learning to develop scientific literacy. In the first cycle average students's test score is 48,72, an 60 in the second cycle. In the third cycle, average student's scoreis 75,36. Therefore the application of problem based learning model able to improveabilty of scientific literacy of the student on science learning. The researchers recommend the use of problem-based learning model as an alternative learning to improve scientific literacy of students.

Keywords : *Scientific literacy, Problem based learning, Primary school's science.*

MUTIARA EKA BETARI, 2016

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu