

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN GERAK DASAR ANAK  
SD MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister (S2)**

**Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana**



Oleh:

**Gina Provitasari Aristha  
1502251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

# **Pengembangan Keterampilan Gerak Dasar Anak SD Melalui Permainan Tradisional**

Oleh

Gina Provitasari Aristha

S.Pd UPI Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Olahraga

© Gina Provitasari Aristha 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**GINA PROVITASARI ARISTHA**

***PENGEMBANGAN KETERAMPILAN GERAK DASAR ANAK SD MELALUI  
PERMAINAN TRADISIONAL***

**(Studi Eksperimen Siswa SD Taruna Bakti Bandung)**

**Disetujui dan Disahkan Oleh :  
Pembimbing 1**

**Prof. Dr. H. Yudha M. Saputra, M.Ed.  
NIP. 19630312 198901 1 002**

**Pembimbing 2**

**Dr. Agus Mahendra, M.A.  
NIP. 19630824 198903 1 002**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga  
Sekolah Pascasarjana**

**Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.  
NIP. 19600119 198603 1 002**

## ABSTRAK

**Nama : Gina Provitasaki Aristha, S.Pd. Judul : Pengembangan Keterampilan Gerak Dasar Anak SD Melalui Permainan Tradisional. Pembimbing I : Prof. Dr. Yudha M Saputra, M.Ed. Pembimbing II : Dr. Agus Mahendra, M.A.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional galah asin, boy-boyan, bebentengan dan permainan pembelajaran penjas terhadap pengembangan gerak dasar anak SD. Metode penelitian yang digunakan dalam adalah metode *True Experimental Design*, dengan menggunakan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design With More Than One Experimental Group*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Taruna Bakti Bandung dengan jumlah populasi 130 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 40 orang siswa, masing-masing kelompok berjumlah 10 orang. Penelitian dilaksanakan selama 4 minggu, dengan frekuensi 3 kali dalam seminggu. Perlakuan diberikan pada kelompok eksperimen dengan menerapkan permainan tradisional galah asin, boy-boyan dan bebentengan sedangkan pada kelompok kontrol menerapkan permainan pembelajaran penjas (sepakbola, bolabasket dan atletik). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Test Gross Motor Development-2* (Ulrich, 2000). Analisis data menggunakan SPSS versi 16 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan hasil uji signifikansi *Paired Sample t test*: (1) Permainan tradisional galah asin berpengaruh secara signifikan terhadap pengembangan keterampilan gerak dasar anak; (2) Permainan tradisional boy-boyan berpengaruh secara signifikan terhadap pengembangan keterampilan gerak dasar anak; (3) Permainan tradisional bebentengan berpengaruh secara signifikan terhadap pengembangan keterampilan gerak dasar anak; (4) Permainan pembelajaran penjas berpengaruh secara signifikan terhadap pengembangan keterampilan gerak dasar anak. Temuan penelitian ini menegaskan bahwa pembelajaran dengan menerapkan permainan tradisional galah asin, bebentengan dan boy-boyan lebih memberikan dampak yang efektif dalam upaya mengembangkan keterampilan gerak dasar anak.

**Kata Kunci :** Permainan tradisional galah asin, permainan tradisional bebentengan, permainan tradisional boy-boyan, pengembangan gerak dasar, tes gross motor development-2.

## ABSTRACT

**Nama : Gina Provitasaki Aristha, S.Pd. Judul : Pengembangan Keterampilan Gerak Dasar Anak SD Melalui Permainan Tradisional. Pembimbing I : Prof. Dr. Yudha M Saputra, M.Ed. Pembimbing II : Dr. Agus Mahendra, M.A.**

The purpose of this study was to investigate the effect of traditional games galah asin, bebentengan and boy-boyan on fundamental motor skills in elementary school. The method of the research is true experimental design, with pretest-posttest control group design with more than one experimental group. The population were elementary student from classes at 3rd grade of taruna bakti with total population 130 student. The sampling technique of the research is simple random sampling. Total sampling of the reseacrh 40 student, each group has 10 student. The study was conducted for 4 weeks, with frequency 3 times a week. Treatment was given to the experimental group by applying the traditional game of galah asin, boy-boyan and bebentengan while in the control group applied the game of physical education learning (football, basketball and athletic). The instrument used in this study is Test Gross Motor Development-2 (Ulrich, 2000). According to the paired sample t test: (1) Galah asin traditional games significantly on fundamental motor skill; (2) bebentengan traditional games significantly on fundamental motor skill; (3) boy-boyan traditional games significantly on fundamental motor skill; (4) Physical education games significantly on fundamental motor skill.

**Keyword:** Galah asin traditional games, bebentengan traditional games, boy-boyan traditional games, Physical education games, fundamental motor skills, test gross motor development-2.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi Tesis.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA/ LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Tahapan Perkembangan Motorik.....	11
2. Tahapan perkembangan .....	13
a. Sifat-sifat Perkembangan .....	13
b. Periode-periode Perkembangan .....	14
3. Karakteristik Anak Usia SD.....	16
a. Karakteristik Anak Kelas 3 SD.....	16
b. Dorongan Dasar Anak.....	18
4. Hakikat Gerak .....	21
a. Pola Gerak dan Keterampilan .....	21
b. Keterampilan Gerak .....	22
c. Keterampilan Gerak Kasar dan Halus.....	25
d. Keterampilan Gerak Dasar dan Jenis-jenisnya .....	27
e. Tahapan Pembelajaran Gerak .....	29
5. Permainan Anak.....	33
6. Pengertian Permainan Tradisional .....	35
a. Manfaat Permainan Tradisional.....	36
b. Jenis-jenis Permainan Tradisional .....	37
c. Komponen Dominan Gerak Dasar Pada Anak .....	45
7. Penelitian Yang Relevan.....	48
8. Kerangka Pemikiran.....	51
9. Hipotesis Penelitian .....	53
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	54
B. Populasi dan Sampel.....	55
1. Populasi .....	55

2. Sampel.....	55
C. Validitas Penelitian .....	57
a. Validitas Internal.....	57
b. Validitas Eksternal .....	58
D. Instrumen Penelitian .....	59
E. Prosedur Penelitian .....	61
F. Analisis Data.....	62
G. Pengolahan Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	66
1. Pemaparan Data .....	66
2. Uji Asumsi Statistik .....	70
a. Uji Normalitas.....	71
b. Uji Homogenitas .....	72
c. Uji Hipotesis .....	73
3. Pembahasan .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	83
C. Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Gambar Permainan Tradisional Galah Asin .....	40
2.2 Gambar Permainan Tradisional Boy-boyan .....	42
2.3 Gambar Permainan Tradisional Bebentengan .....	45
3.1 Desain Penelitian.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Program Permainan Kelompok Eksperimen.....	87
2. Program Permainan Kelompok Kontrol .....	91
3. Penjelasan Permainan Kelompok Eksperimen .....	96
4. Penjelasan Permainan Kelompok Kontrol .....	129
5. Test Gross Motor Developpent-2 .....	136
6. Format Penilaian Tes TGMD-2 .....	140
7. Penghitungan Pretest.....	141
8. Penghitungan Posttest .....	144
9. Foto-Foto Penelitian.....	145
10. Surat Izin Penelitian .....	146
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	147
12. Riwayat Hidup .....	148

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.4 Perbedaan Komponen Gerak Dasar .....	46
3.2 Struktur dan Item Tes TGMD-2.....	60
4.1 Perolehan Rata-Rata dan Simpangan Baku Tes TGMD-2 (Lokomotor)	66
4.2 Perolehan Rata-Rata dan Simpangan Baku Tes TGMD-2 (Object Control)	67
4.3 Perolehan Rata-Rata dan Simpangan Baku Tes TGMD-2.....	69
4.4 Perolehan Rata-Rata Permainan Tradisional dan Pembelajaran Penjas	70
4.4 Hasil Uji Normalitas .....	71
4.5 Hasil Uji Homogenitas .....	72
4.6 Hasil Perhitungan <i>Paired Sample T Test</i> .....	73

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. & Darajat. J. (2010). *Modul Statistika dalam Pembelajaran Penjas*. Bandung: Jurusan Prodi PJKR- POK UPI.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar et.al. (2010). *Effect Of Selected Exercise On Elementary School Third Grade Girl Student's Motor Development*. Asian Journal Of Sport Medicine. 2,(1),52-56.
- Božanić, A. & Bešlija, T. (2010). *Relations Between Fundamental Motor Skills And Specific Karate Technique In 5-7 Year Old Begginers*. Sport science, 3(1), 79-83.
- Brian et.al .(2006). *The Relationship Between Motor Proficiency And Physical Activity In Children*. Official Journal Of The American Academy Of Pediatrics, hlm. 1758-1765.
- Chow, B.C. and Chan L. (2011). *Gross Motor Skills Of Hongkong Preschool Children*, Asian Journal of Physical Education & Recreation. 17, (1), 71-77.
- Dian. (2012). *Permainan Tradisional Gobak Sodor*. [Online]. Diakses dari <http://dianfeunp.blogspot.co.id/2012/04/permainan-tradisional-gobak-sodor.html>.
- Freankel, J. R, dkk. (2012). *How To Design and Evaluate Research In Education*. New York: Mc Graw Hill.
- Gallahue, D. L. (1996). *Development Physical Education for Today's Children*. Chicago: Brown & Benchmark.
- Giriwijoyo, S. (2007). *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung: Redpoint.
- Hurlock, E. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Ke-5*. Diterjemahkan oleh: Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Johnson, B. And Christensen, L. (2011). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, And Mixed Approaches*. Fourth Edition. United States of America: SAGE.

- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mahendra, A. (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A. (2015). *Permainan Anak Dan Permainan Tradisional*. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Misbach. (2006). *Peran Permainan Tradisional Yang Bermuatan Edukatif Dalam Menyumbang Pembentukan Karakter Dan Identitas Bangsa*. Bandung: Jurusan Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Nana. (2017). *Permainan Tradisional*. [Online]. Diakses dari <https://nanamyger.blogspot.co.id/2017/01/permainan-tradisional.html>.
- Nanda dan Sugito. -. *Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional*. [Online]. Diakses dari [https://www.academia.edu/22936501/membentuk\\_gerak\\_dasar\\_pada\\_siswa\\_sekolah\\_dasar\\_melalui\\_permainan\\_tradisional](https://www.academia.edu/22936501/membentuk_gerak_dasar_pada_siswa_sekolah_dasar_melalui_permainan_tradisional).
- V. G. P, Larry I. (2011). *Human Motor Development-A Lifespan Approach*. New York: McGraw-Hill.
- Raudsepp, L. And Pall, P. (2006). *The Relationship Between Fundamental Motor Skills And Outside-School Physical Activity of Elementary School Children*. *Pediatric Science*. 18, 426-435.
- Santosa, A. (2015). *Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Dalam Pembelajaran Penjas Di Sekolah Dasar Terhadap Pengembangan Gerak Dasar Dan Self Esteem*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development-13<sup>th</sup> Ed*. New York: McGraw-Hill.
- Saputra, Y. (2010). *Perkembangan Pembelajaran Motorik*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI.

- Setiawan, A. (2016). *Penggunaan Permainan Boy-Boyan Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B Di TK Masyithoh Toboyo*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bintang Warli Artika: Bandung.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Suntoda, A. dkk. (2013). *Modul Tes dan Pengukuran Penjas*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI.
- Sururi dan Suharto, N. (2007). *Belajar SPSS For Windows Untuk Mengolah Data Penelitian*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Stork, S. & Sanders, S. W. (2008). *Physical Education In Early Childhood*. The Elementary School Journal, 108(3), 197-206.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Venetsanou, F. & Kambas, A. (2011). *The Effects Of Age And Gender On Balance Skills In Preschool Children*. Facta universitatis-series: Physical Education and Sport, 9(1), 81-90.
- Victoria, M., Victora, C. & Barros, F. (1990). *Cross-Cultural Differences In Developmental Rates: A Comparison Between British And Brazilian Children*. Child: Care, Health And Development, 16, 151–164.
- Wong, K. Y. A., & Yin Cheung, S. (2010). *Confirmatory Factor Analysis Of The Test Of Gross Motor Development-2. Measurement In Physical Education And Exercise Science*, 14(3), 202-209.
- Wiyana. (2015). *The Designing of Galah Asin Game To Introduce West Java Traditional Culture*. Institut Teknologi Bandung.
- \_. (2013). *Bebentengan Manian Tradisional Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://www.maniantradisionalindonesia.wordpress.com>.

