

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai penerapan metode *guide writing* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SD dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *guide writing* pada siklus I sudah antusias dan siswa terlihat aktif dan mampu membuat puisi dengan baik pada pembelajaran. Masih banyak terdapat hambatan dan kekurangan yang terjadi disiklus I, namun seiring berjalannya waktu pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan. Penerapan metode metode *guide writing* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Siswa tidak hanya membuat puisi dengan perintah guru, siswa dibimbing untuk membuat puisi dengan tahapan-tahapan yang runtun, sehingga siswa dapat mengerjakan dengan baik dan terarah. Adapun langkah-langkah pembelajarannya terdiri dari guru menyiapkan siswa untuk menemukan topik dengan membantunya memilih sesuai dengan tema (*prewriting*), guru membimbing siswa untuk mengembangkan kerangka karangan puisi menjadi draft (kerangka puisi) sementara (*drafting*), guru membantu siswa membuang informasi yang tidak terkait dengan topik yang akan dikembangkan dalam puisinya (*revising*), guru membantu dan membimbing siswa mencatat saran, umpan balik, dan komentar dari teman pasangannya untuk perbaikan tulisannya (*editing*) dan langkah terakhir guru membimbing untuk menemukan serta menunjukkan pola penulisan yang sesuai setelah siswa saling menukar hasil revisinya dengan teman pasangannya untuk diedit oleh temannya dan ditulis kembali setelah melakukan perbaikan (*sharing*).
2. Hasil penelitian siklus I diperoleh rata-rata kelas 76 dan persentase ketuntasan belajar siswa yakni 62,97% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 17 dari 27 siswa. Siklus II diperoleh rata-rata kelas 86 dan persentase ketuntasan belajar siswa yakni 85,19% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 23 dari 27. Nilai rata-rata dari kedua siklus sudah mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal

(KKM) yakni 70. Dari nilai data tiap siklus menunjukkan adanya peningkatan pada hasil keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode *guide writing*.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilaksanakan, peneliti akan memberikan rekomendasi untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya. Adapun rekomendasinya adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

- a. Metode pembelajaran *guide writing* hendaknya terus diterapkan dalam pembelajaran. Bial guru mnerapkannya dalam berbagai variasi akan lebih baik.
- b. Dalam melaksanakan pembelajaran tematik, guru hendaknya memilih metode pembelajaran yang tepat. Sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta siswa menjadi aktif dan senang dalam pembelajaran.
- c. Untuk menggunakan metode *guide writing*, guru hendaknya memahami setiap langkah-langkah dengan membimbing siswanya dalam pembelajaran
- d. Perlu persiapan yang matang, seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), mrdia yang sesuai, dan lain-lain yang menunjang pembelajaran lebih aktif lagi dan kondusif.

### 2. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat mendukung dan juga menyarankan kepada guru-guru untuk menerapkan metode *guide writing* dalam pembelajaran dan hendaknya memiliki perhatian dan kepedulian terhadap upaya-upaya perbaikan kualitas pendidikan agar menghasilkan sumber daya manusia yang optimal.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan agar dalam mengguanakan metode *guide writing* ini yang perlu dipersiapkan dengan matang yaitu membutuhkan waktu dan kesabaran dalam membimbing siswa dari tahapan demi tahahaman langkah-langkah dalam metode ini.

