

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Teori belajar	9
3. Prinsip-prinsip Belajar	11
4. Hakikat Pembelajaran	12
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran	13
B. Model Pembelajaran	16
C. Model <i>Cooperative Learning</i>	18
1. Konsep Dasar <i>Cooperative Learning</i>	18
2. Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i>	20
3. Prosedur <i>Cooperative Learning</i>	21
D. Pembelajaran Tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	22
1. Fungsi Pembelajaran Tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	24
2. Prinsip Pembelajaran Tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	25

3. Langkah-langkah Pembelajaran Tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	25
4. Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	27
E. Hasil Belajar	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Klasifikasi Hasil Belajar	29
F. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasai (TIK)	30
1. Konsep Dasar Mata Pelajaran TIK	30
2. Manfaat Mata Pelajaran TIK	31
G. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	31
1. Asumsi	31
2. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	38
1. Analisis Validitas Instrumen	40
2. Uji Reliabilitas	41
3. Tingkat Kesukaran Soal	42
4. Daya Pembeda	43
D. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Hipotesis	44
E. Langkah-Langkah Penelitian	45
F. Definisi Oprasional	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	48
a. Uji Validitas	48
b. Uji Reliabilitas	51
c. Taraf Kesukaran Soal	51
d. Daya Pembeda	53
2. Deskripsi Hasil Penelitian	55
3. Pengujian Hipotesis	60
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Hipotesis	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Sebelum dan Setelah diterapkannya Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i> pada Mata Pelajaran TIK dilihat dari aspek Mengingat (C1)	70
2. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Sebelum dan Setelah diterapkannya Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i> pada Mata Pelajaran TIK dilihat dari aspek Memahami (C2)	71
3. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Sebelum dan Setelah diterapkannya Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i> pada Mata Pelajaran TIK dilihat dari aspek Menerapkan (C3)	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	76
1. Simpulan Umum	76
2. Simpulan Khusus	76

B. Rekomendasi	77
1. Bagi Pihak Sekolah	77
2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	78
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

