

**PERILAKU ALTRUISME MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING BERDASARKAN MASA STUDI**

**(Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Jenjang S-1
di FIP-UPI Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Oleh
Muhamad Reza
1006136

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

PERILAKU ALTRUISME MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING BERDASARKAN MASA STUDI

**(Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Jenjang S-1
di FIP-UPI Bandung)**

Oleh
Muhamad Reza

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhamad Reza 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MUHAMAD REZA
1006136

**PERILAKU ALTRUISME MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING BERDASARKAN MASA STUDI**

(Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling
Jenjang S-1 di FIP-UPI Bandung)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing

Dr. Agus Taufiq, M.Pd
NIP. 19580816 198503 1 007

Mengetahui

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Nurhudaya, M.Pd
NIP 196007251986011001

*“Bersungguh – sungguhlah dalam menuntut ilmu, jauhilah kemalasan dan kebosanan kerana jika tidak demikian engkau akan berada dalam bahaya kesesatan. “
(Imam Al Ghazali)*

PERILAKU ALTRUISME MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING BERDASARKAN MASA STUDI (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSLEING JENJANG S-1 DI FIP-UPI BANDUNG)

Oleh:

Muhamad Reza

Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh fenomena perilaku sosial mahasiswa bimbingan dan konseling. Perilaku sosial mahasiswa bimbingan dan konseling menunjukkan adanya krisis perilaku altruisme. Sedangkan altruisme merupakan aspek mendasar yang perlu dimiliki oleh setiap calon tenaga pendidik (konselor). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini ialah seluruh mahasiswa aktif bimbingan dan konseling di FIP-UPI. Subjek penelitian berjumlah 202 mahasiswa, dengan menggunakan taraf kesalahan 5% dari total mahasiswa bimbingan dan konseling dari setiap masa studi yang dipilih secara *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku altruisme mahasiswa yang berada pada kategori sedang (68,3%) sedangkan pada kategori tinggi (31,7%) dan rendah (0%). Dengan demikian, secara umum dapat dikatakan perilaku altruisme mahasiswa berada pada kategori sedang. Sedangkan, perbedaan perilaku altruisme berdasarkan masa studi diperoleh hasil ($P < 0.05$) atau ($0.03 < 0.05$) artinya, hipotesis diterima. Rerata hasil menunjukkan bahwa masa studi yang ditempuh mahasiswa mempengaruhi terhadap kecenderungan perilaku altruisme.

Kata Kunci: Altruisme, Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, dan Masa Studi.

1. Peneliti Penanggung Jawab
2. Pembimbing I

ABSTRACK

The research is based on social behavior phenomenon of college student guidance and counseling. Social behaviour of students guidance and counselling shows a crisis of a altruism behavior whereas all those things become a fundamental aspects that should be owned by prospective counselor. The research uses quantitative approach with descriptive methode. Sample of the research is all active college student counselling in FIP-UPI. The subjects are 202 college students with a fault rate of 5% from all active college students guidance and counselling with each study subject selected by random sampling. The result have shown that the altruism behaviour of college students in the mid category is (68.3%) while in high category is (31.7%). In other words, in generally altruisme behaviour in college students stay in mid category. Meanwhile on the difference test based on the study period obtained result with ($P < 0.05$) or ($0.03 < 0.05$) it means, the hypothesis are accepted. The result indicated that the periode of study by the college students influences by the tendency of altruism behavior. In other words, it means the hypothesis are accepted.

Keyword: Altruism, College Student Counselling and Periode of study.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1. Konsep Altruisme.....	8
2.1.1. Hakikat Altruisme.....	8
2.1.2. Altruisme Sebagai Perilaku Prosocial Sejati.....	12
2.1.3. Karakteristik dan Indikator Altruisme	14
2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Altruisme	17
2.2. Konsep Altruisme Pada Profesi Guru	20
2.2.1. Definisi Profesi dan Kompetensi Guru	20
2.3. Altruisme Pada Guru Bimbingan dan Konseling	21
2.3.1. Guru Bimbingan dan Konseling	21
2.3.2. Kompetensi Konselor.....	23
2.3.3. Meningkatkan Perilaku Altruisme Pada Mahasiswa	29
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2. Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3. Definisi Operasional	43
3.4. Instrumen Penelitian	44
3.5. Uji Instrumen	45
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
3.7. Prosedur Penelitian	52
3.8. Prosedur Pengumpulan Data	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Deskripsi Responden	58
4.2. Gambaran Umum Perilaku Altruisme Mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan	59
4.2.1. Gambaran Umum Perilaku Altruisme Mahasiswa	59
4.2.2. Gambaran Umum Aspek Perilaku Altruisme Mahasiswa	63

4.3. Perilaku Altruisme Mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Berdasarkan Tingkatan Studi	74
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
A. Kesimpulan	82
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN - LAMPIRAN	90

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S, JR. (2010). *Karakteristik Peserta Didik, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Tersedia [Online]:
<https://veronikacloset.files.wordpress.com/2010/06/metode-mengajar.pdf>
- A. Juntika Nurihsan dan Yusuf Syamsu, (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Agustin, P. (2010). *Kontribusi Empati Terhadap Perilaku Altruisme Pada Siswa Siswa Sma Negeri 1 Setu Bekasi*. Jurnal Psikologi.
- Arikunto, Suharsimi (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, K. Santoso, dan Edris, Z. (2015). *Konselor Altruis: Life Model dalam Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Peduli Sosial, Tanggung Jawab dan Bersahabat pada Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling PD ABKIN Jawa Timur, 8 Pebruari 2015. Universitas Muria Kudus.
- Asina, C. R. (2015). *Gambaran Kepribadian Altrustik Pada Remaja: Suatu Studi Pada Mahasiswa Universitas Hkbp Nommensen Medan*. Prosiding Temu Ilmiah Ikatan Psikologi. Halaman 25-33.
- Batson, C Daniel. (2011). *Altruism in Human*. New York: Oxford University Press.
- Batson, C Daniel (1987). *Distress and Empathy: Two Qualitatively Distinct Vicarious Emotions with Different Motivational Consequences*. *Journal of Personality* 55 1: 19-39.
- Batson, C Daniel & Laura, L Shaw. (1991). Evidence for Altruism: Toward a Plularism of Prosocial Motives. *Journal of Psychology* Vol.22 2: 107-122
- Baron, R. A & Byrne, D. (1996). *Social psychology. Eight Edition. Needham Heights: Massa Chusetts*.
- Bierhoff, W.H. (2002). *Prosocial Behavior*. New York: Psychology Press.
- Budiaji. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Vol. 2 No. 2 Hal : 125-131*.

- Carlo. G, Richard. A, Laible. D and Kupanoff, K. (1999). *Early Adolescence and Prosocial/Moral Behavior II: The Role of Social and Contextual Influences*. Faculty Publications, Department of Psychology. Paper 44.
- Corey. G. (2005). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Redaksi Refika Aditama.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- _____. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : ABKIN
- _____. (2003). *UU Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*, Jakarta : Depdiknas.
- _____. 2007. *Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Malang.
- De Wall F. (2008). Putting the Altruism Back into Altruism: *The Evolution of Empathy*. *Journal Psychology* 59: 279-300
- Eisenberg, & Mussen. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. New York : Cambridge University Press
- Fadillah, M., Syukri., dan Rahmah, S. (2014). Meningkatkan perilaku Prosocial Melalui Metode Sociodrama Pada Anak. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Furqon. (2002). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Gregory A.G. (1995). Locus of Control, Altruism, and Agentic Disposition. Departemen of Sociology and Anthropology. *Population and Environment: A Journal of Interdisciplinary Studies Volume 17, Number 1*.
- Glock ,Y and Rodney, S. (1974). *Pattern of Religious Commitment*. Los Angles: University Of California Press
- Habito, R.L and Inaba, K. (2006). *The Practice of Altruism Caring and Religion in Global Perspective*. Newcalstle. Cambridge Scholar Press.

- Hakansson, J (2003). *Exploring the Phenomenon of Empathy*. Doctoral dissertation, 2003 Department of Psychology Stockholm University: Sweden.
- Jang, Yoo J. (2009). *The influence of Korean Counselors' Personal Wellness on Client-Perceived Counseling Effectiveness: The Moderating Effects of Empathy*. Thesis Doctor of Philosophy degree in Counseling, Rehabilitation and Student Development (Counselor Education and Supervision). The University of Iowa: Iowa City.
- Joyce, Bruce & Marsha. (1972). *Conceptual Complexity, Teaching Style, And Models Of Teaching*. A Paper prepared for the National Council for the Social Studies: Boston.
- Joyce, Bruce. (2009). *Models of Teaching Model-model Pengajaran Edisi Delapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kail, V & Cavanugh, J. (2000). *Human Development*. USA: Thomson Learning
- Kholtim, N, dan Setiawati, D. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Kurniawan, F dan Sugiyarta, S. (2016). *Perilaku Pro-Sosial Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert (Studi Pada Mahasiswa Psikologi Unnes)*. *Intuisi Jurnal Ilmiah Psikologi* 8 (3) (2016).
- Lickona, T,. (2009). *Educating for Character*. New York: Bantam Books.
- Lubis, Z. (2011). Penataan Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Pribadi Konselor Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling UNMED. *Jurnal Tabularasa PPS UNMED*. Vol. 8. No.1.
- Mahmudah, S. (2013). *Model Yang Efektif Untuk Memprediksi Perilaku Prososial Mahasiswa*. Disertasi Program Doktor Psikologi. Univeritas Gajah Mada; Yogyakarta.
- Monk, et al. (2002). *Psikologi Perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Monroe, K. (1996). *The Heart of Altruism*. Ney Jersey: Princeton University Press.
- Mursalin, I. 2013. *Profil Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas Negeri (Studi Deskriptif Terhadap Guru Bimbingan dan*

- Konseling Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013*). Bandung: Jurusan Bimbingan dan Konseling UPI.
- Mussen, P. H., Conger, J. J dan Kagan, J. (1989). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Alih Bahasa: Budiyanto, G.; dan Gayatri, A. Jakarta: Arca
- Muzakkir. (2013). Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Prososial Mahasiswa Angkatan 2009/2010 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Diskursus Islam*. 1 (3) 2013
- Myers, D. David. (1988). *Psychology*. New York: Worth Publishers
- Myers, G. David. (1996). *Psikologi Sosial (Edisi 6)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Myers, D. (2010). *Social Psychology (10th ed.)*. New York: McGraw Hill.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nugroho, D.A. (2015). *Hubungan antara Locus of Control Internal dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Prososial pada Mahasiswa Program Studi Psikologi UNS*. Jurnal Psikologi.
- Ozen, Y. (2012). *A Social Psychological Approach: Relationship Between Social Responsibility And Student Achievement*. *Journal Sosial Bilimler*, 1-30 (2012).
- Piliavin, J.A, Dovidio, F.J et.al. (2004). *Prosocial Behavior: Multilevel Perspectives*. *Annual Reviews Psychology*.
- Rakhmat, C., & Solehuddin, M. (2006). *Pengukuran dan penilaian hasil belajar*. Bandung: Andira.
- Renata, S dan Novi, P. (2012) Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Tipe Kepribadian. *Jurnal Psikologi Vol 15. No. 1*
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula.(Edisi keenam)*. Bandung : Alfabeta.
- Rogers, Carl (1961). *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sears, D. O., Jonathan L. F dan Anne P.L. (1994). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Alih Bahasa : Mikhael Adyanto. Jakarta : Erlangga
- Sears, D. O., Shelley E. T, dan Anne P.L (1994). *Social Psychology*. Los Angeles: Pearson Hall.

- Shapiro, Y., & Gabbard, G. O. (1994). A Reconsideration of Altruism from an Evolutionary and Psychodynamic Perspective. *Ethics & Behavior*, 4(1), 23-42.
- Sober, E. (1988). What is Evolutionary Altruism?. *Canadian Journal of Philosophy: Supplementary: Volume 4 (1988)*. P.75
- Spencer, L.M., Spencer, S.M, (1993), *Competence at Work: Model for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons, Inc
- Staub, E. (1978). *Positif Behavior and Morality: Social and Personal Influences*. Vol. 1. New York : Academy Press
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes (Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran)*. Jakarta: Depikbud.
- Surya, Muhammad. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Sutanti, T. (2015). Efektivitas Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa Prodi Bk Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling Vol. 1 No. 2*.
- Sudjana, D. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production
- Syahbani, N. (2013). *Profesionalisme Guru dan Hasil Sertifikasi Guru dalam Jabatan*. Al-‘Uhum: Vol. 2
- Taufik, Agus. (2008). *Desertasi. Kompetensi Profesional Konselor Dan Peningkatannya Melalui Supervisi Yang Efektif*.
- Theresia, M., Intan K., dan Sinta, S. (2014). Meningkatkan Perilaku Prosocial Rendah Melalui Layanan Penguasaan Kontem dengan Teknik Sosiodrama. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Aplication* 3 (3) 2014.
- Tracy, H. (2011). *Predicting Client Outcomes Using Counselor Trainee Levels Of Ego Development And Altruistic Caring*. Disertation Philosophy in Counselor Educationat the University of Central Florida: Orlando, Florida.
- Trisnowati. (2016). Program Pelatihan Keterampilan Konseling Bagi Konselor Di Smp/Mts Negeri Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol. 3. No. 2

- Victoriana, Nursanti. I, dan Cakragadinata. (2014). *Studi Deskriptif Mengenai Altruisme pada Mahasiswa Psikologi Universitas "X" Bandung*. Jurnal Psikologi Vol. 3 No. 2.
- Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, J. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Standar Kualifikasi dan Kompetensi Konselor	23
3.1	Populasi Penelitian Mahasiswa S1 Prodi Bimbingan dan Konseling .	41
3.2	Sampel Penelitian.....	31
3.3	Subjek Penelitian.....	32
3.4	Kisi-kisi Instrumen Perilaku Altruisme Mahasiswa	44
3.5	Model Skala Likert	46
3.6	Hasil Validitas Item	48
3.7	Item tidak Valid.....	51
3.8	Kriteria Reliabilitas Item.....	51
3.8.1	Hasil Reliabilitas Item	52
3.8.2	Penyekoran Jawaban	54
3.8.3	Pengelompokan Tingkat Studi Mahasiswa	54
3.8.4	Kriteria Konsversi Skor Angket Altruisme	56
4.1	Subjek Penelitian	58
4.2	Hasil Presentase Perilaku Altruisme Mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP - UPI.....	60
4.2.1	Diagram Perilaku Altruisme Mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan	60
4.2.2	Deskripsi Statistik Aspek Perilaku Altruisme Mahasiswa	64
4.2.3	Diagram Nilai Mean Aspek Perilaku Altruisme Mahasiswa	64
4.2.4	Hasil Presentase Aspek Altruisme Setiap Tingkatan Studi	66
4.2.5	Diagram Presentase Perilaku Altruisme Aspek Empathy	67
4.2.6	Diagram Presentase Perilaku Altruisme Aspek Internal Locus of Control	68
4.2.7	Diagram Presentase Perilaku Altruisme Aspek Social Responsibility	70
4.2.8	Diagram Presentase Perilaku Altruisme Aspek Low Egocentrism	73
4.3	Hasil Presentase Perilaku Altruisme Berdasarkan Tingkatan Studi ...	75
4.3.1	Deskripsi Statistik Aspek Perilaku Altruisme Mahasiswa Berdasarkan Tingkatan Studi	78
4.3.2	Diagram Presentase Perilaku Altruisme Setiap Tingkatan Studi.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar		
2	Konsep Perilaku Prososial	13
2.1	Model Awereness Training Model	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Administrasi Penelitian
- 2 Instrumen Penelitian
- 3 Hasil Pengolahan Data