

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_ 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka
- Akhmad Sudrajat, *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*, <http://akhmadsudrajat.word.press.com.>, online, diakses tanggal 24/11/2016.
- Arief, Sadiman. 2009. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zaina. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Cetakan keempat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Becker, Lee A. (2000). *Effect Size (ES)-University of Colorado Springs*. [Online]. tersedia : <http://www.uccs.edu/lbecker/effect-size.html>. [21 November 2016]
- Bilfaqih, Y. & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi penyusunan materi pembelajaran daring*. Yogyakarta: Deepublish
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan informasi dan komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan e-learning teori dan desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Depdiknas, (2003). *Indikator Kompetensi Dasar*, Jakarta: Depdiknas
- Dunst, C. J., Hamby, D. W., & Trivette, C. M. (2004, November). Guidelines for Calculating *Effect sizes*. *Centerscope*, 3(1), 1-10.
- Ellis, R. K. 2009. "Learning Management System". ASTD Learning Circuits.
- E. Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hanum, N.S (2013). Keefektifan *e-learning* sebagai media pembelajaran studi evaluasi model pembelajaran *e-learning* smk telkom sandhy putra purwokerto. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (1), hlm. 90-12.
- Helianak, A. S & Surjono, H. D. (2014.). Pengembangan *e-learning* mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di SMA negeri 3 Kupang. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1 (1), hlm. 1-14
- Husein Umar. (2008), *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*,. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Irawan, D. (2013). *Pengembangan media pembelajaran microsoft office powerpoint mendeskripsikan gambar teknik pada mata pelajaran gambar teknik di smk muhammadiyah 1 playen*. (skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- M. Suyanto, 2005, *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*, Yogyakarta : Penerbit Andi
- Migunani. (2014). *Rancang bangun aset digital pembelajaran elektronik rekayasa perangkat lunak standar SCORM sebagai upaya berbagai pakai sumberdaya pembelajaran*. *Jurnal Teknologi dan Komunikasi*, ISSN : 2087 – 0868, 5 (2), hlm. 57-66.
- Muhir. (2010). *Penggunaan Learning Management System (Lms) Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia*. *Cakrawala Pendidikan*: 29 (1), hlm. 109-119
- Neil Salkind (Ed.) (2007). *Encyclopedia of Measurement and Statistics*. Thousand Oaks (CA)
- Paulsen, Morten Flate. 2003, *Online education and learning management systems: global e-learning in a Scandinavian perspective*, NKI Gorlaget. Oslo.
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rahmasari, G. & Rimiati, R. (2013). *E-learning pembelajaran jarak jauh untuk SMA*. Bandung: Yrama Widya
- Rufina, Zikra.2014. *Efektivitas Model Pembelajaran Joyful Learning Dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Basic Skills*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesi

- Santyasa, Wayan.I. (10 Januari 2007.) *landasan Konsetual Media Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMA Negri Banjar Angkan Klungkung.
- Sara, K. & Mukminan. (2014). Pengembangan *e-learning* mata kuliah aplikasi komputer 2 di program studi pendidikan sejarah universitas Flores. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1 (2), hlm. 139-152
- Sangadji, Etta. Mamang., sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan. Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka pelajar
- Savinainen-Scott, P. (2002) *Using the Force Concept Inventory to Monitor Student Learning and to Plan Teaching*. Physics Education, Vol 37(1), 53-58
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis Praktis bagi Praktisi Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004), hlm. 1
- Tandirerung, V.A. & Hadi, S. (2014). Impelementasi *e-learning* program keahlian TKJ di SMK DIY pasca pembubaran RSBI. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4 (1), hlm. 96-110.
- William Wiersma dan Stephen G. Jurs, *Educational Measurement and Testing*, (United States: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 1990), Cet. 2, hlm. 9.
- Woolfolk, Anita. (2004). *Educational Psychology*. 9th Edition. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Yaakub, I. (1996), *Alamak Pendidikan*. Edisi Pertama. Kuala Lumpur. Berita Publising.
- Zyainuri. & Marpanaji, E. (2012). Penerapan *e-learning* moodle untuk pembelajaran siswa yang melaksanakan prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (3), hlm. 410-426.

## DAFTAR ISTILAH

- e-learning* : *Electronic learning* (pembelajaran menggunakan alat-alat elektronik dengan memanfaatkan teknologi informasi)
- LMS : *Learning management System* (aplikasi perangkat lunak untuk kegiatan dalam jaringan, program pembelajaran elektronik (*e-learning program*), dan isi pelatihan.)
- platform : Dasar dari teknologi dimana teknologi yang lain atau proses-proses dibuat
- reusability* : Penggunaan ulang sumber daya pembelajaran
- SCORM : *Shareble Content Object Reference Model* (standarisasi distribusi konten e-Learning yang dikeluarkan oleh ADL (Advanced Distributed Learning))
- resource sharing: Berbagi sumber daya pembelajaran
- ADL : *Advanced Distributed Learning* (adalah program pemerintah AS yang melakukan penelitian dan pengembangan pembelajaran didistribusikan dan mengkoordinasikan upaya berhubungan luas di seluruh organisasi publik maupun swasta)
- Reload Editor : Perangkat lunak atau *free software* (rilis di bawah lisensi MIT Open Source) yang berguna untuk keperluan content packaging
- Lisensi MIT : Lisensi perangkat lunak bebas guna yang berasal dari Massachusetts Institute of Technology (MIT)
- Content packaging* : File yang berisi konten dalam database metadata.
- VOISS : Virtual Online Instructional Support System (suatu representasi komponen inti pembelajaran)
- Mobile Learning* : "belajar melalui beberapa konteks, melalui interaksi sosial dan konten, menggunakan perangkat elektronik pribadi
- pre-Experimental Design* : Bagian dari desain penelitian eksperimen
- One-group pretst-posttest design* : Macamn dari desain pre-Experimental Design
- Pretest* : Bentuk pertanyaan, yang dilontarkan guru kepada muridnya sebelum memulai suatu pelajaran.

Ilham Fadilah, 2017

EVALUASI PEMBELAJARAN TEKNIK ELEKTRONIKA DASAR MENGGUNAKAN E-LEARNING BERBASIS SCORM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Posttest* : Bentuk pertanyaan yang diberikan setelah pelajaran/materi telah disampaikan
- Treatment : Perlakuan
- Dikotomi (*dichotomously scored item*) : Tes objektif dengan jawabannya antara benar atau salah dan skornya antara 1 atau 0
- IEEE : Lembaga internasional nirlaba yang menfokuskan diri untuk kemajuan teknolog
- ISO : ISO adalah badan penetap standar internasional yang terdiri dari wakil-wakil dari badan standar nasional setiap negara
- ATutor, Dokeos, dotLRN, Freestyle Learning, ILIAS, Moodle, OpenUSS, Sakai,
- Efront : Macam-macam dari LEarning Management system
- Effect Size* : Indikator yang mengukur besarnya efek dari suatu perlakuan