

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil eksperimen menunjukkan bahwa *e-learning* berbasis SCORM dapat digunakan pada 3 macam LMS yaitu *moodle*, *blackboard CourseSites* dan *schoolology* dan juga *social learning network* yaitu *edmodo*, selain itu juga pada *moodle* sudah bisa menjalankan paket materi berbasis SCORM secara langsung.

Efektivitas pembelajaran menggunakan *e-learning* berbasis SCORM, dapat diketahui dengan menggunakan *Effect size* dengan rumus Cohen, hasil *effect size* dari perhitungan rumus Cohen sebesar 1,816, dimana $1,816 > 0,7$ maka kriteria Cohen adalah besar dan menunjukkan bahwa *e-learning* berbasis SCORM efektif untuk digunakan dalam pembelajaran elektronika dasar.

Pengaruh penerapan hasil *e-learning* berbasis SCORM terhadap pembelajaran teknik elektronika dasar bisa dilihat dari hasil angket dengan jumlah 8 indikator pertanyaan. Indikator 1 mengenai jenis kelamin dengan hasil paling banyak yaitu laki-laki dengan jumlah 73,17%, indikator 2 mengenai usia dengan jumlah umur paling banyak umur 15 dengan hasil 63,41%, indikator 3 mengenai kesiapan dengan jumlah 4 aspek pertanyaan dengan hasil rata-rata menggunakan internet lebih dari 2 tahun, menggunakan komputer 1-2 tahun, penggunaan komputer 0-1 jam perhari, dan penggunaan internet lebih dari 2 jam perhari, indikator 4 mengenai kesiapan dalam menggunakan komputer dan internet dengan jumlah 7 aspek pertanyaan dengan hasil 6 dari 7 aspek pertanyaan paling banyak menjawab setuju dan sangat setuju, indikator 5 mengenai respons mengenai pembelajaran *e-learning* berbasis SCORM dengan jumlah 10 aspek pertanyaan dengan hasil 7 aspek pertanyaan paling banyak menjawab netral dan 3 aspek pertanyaan paling banyak menjawab setuju, indikator 6 mengenai persepsi dengan jumlah 6 aspek pertanyaan dengan hasil 4 aspek pertanyaan paling banyak menjawab setuju dan 2 aspek pertanyaan yang paling banyak menjawab netral, indikator 7 mengenai respons dengan jumlah 5 aspek pertanyaan dengan hasil 3 aspek pertanyaan paling banyak menjawab setuju dan 2 aspek pertanyaan yang paling banyak menjawab netral,

indikator 8 mengenai kendala dengan jumlah 10 aspek pertanyaan dengan hasil 3 aspek pertanyaan paling banyak menjawab setuju dan 7 aspek pertanyaan paling banyak menjawab netral.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan dapat memberikan alternatif dalam proses pembelajaran untuk peningkatan kualitas pendidikan

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan berdasarkan penelitian yang dilakukan serta hasil dari penelitian yang didapat, bahwa ada beberapa hal yang harus ditingkatkan yaitu informasi cara menggunakan aplikasi reload editor (SCORM) dan lebih bisa memelihara komputer yang digunakan oleh siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil angket mengenai kendala karena terlihat ketika dalam penelitian bahwa peserta didik masih belum bisa menggunakan aplikasi Reload Editor (SCORM) sehingga harus ditingkatkan informasi cara menggunakan aplikasi Reload Editor (SCORM), dengan adanya informasi mengenai cara menggunakan aplikasi Reload Editor (SCORM), peserta didik akan mampu menggunakan aplikasi Reload Editor (SCORM) dengan benar. dan ketika penelitian, banyak sekali komputer yang mengalami gangguan dikarenakan virus sehingga mengakibatkan tidak berfungsi dengan baik maka rekomendasi dari penulis lebih banyak mengecek komputer yang digunakan oleh siswa supaya dalam melaksanakan *e-learning* tidak mengalami gangguan