

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada tahap V ini penulis akan menguraikan kesimpulan dan saran berdasarkan penelitian tentang “**Pemahaman Model *Project Based Learning* Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga**”.

A. Simpulan

Simpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian mengenai “Pemahaman Model *Project Based Learning* Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga” lebih dari setengahnya berada pada kategori memahami, hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa paham mengenai pengertian, tujuan, karakteristik, tahapan, ciri-ciri, prinsip serta kekurangan dan kelebihan dari model *Project Based Learning* sebagai kesiapan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Pemahaman Model *Project Based Learning* tentang tahap perencanaan juga berada pada kategori memahami, hal ini menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya mahasiswa Pendidikan Tata Boga memahami mengenai tahap perencanaan yang dimulai dari merumuskan tujuan pembelajaran, menganalisis karakteristik peserta didik, merumuskan strategi pembelajaran, membuat lembar kerja, merancang kebutuhan sumber belajar, serta merancang alat evaluasi.

Pemahaman Model *Project Based Learning* tentang tahap pelaksanaan berada pada kategori memahami, hal ini menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya mahasiswa Pendidikan Tata Boga memahami mengenai tahap pelaksanaan model *Project Based Learning* dengan langkah tahapan yaitu mempersiapkan sumber belajar, menjelaskan proyek, mengelompokkan peserta didik sesuai dengan tugas serta pemahaman pada saat pengerjaan proyek.

Pemahaman Model *Project Based Learning* tentang evaluasi perencanaan dan pelaksanaan berada pada kategori cukup memahami, hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Tata Boga cukup memahami mengenai evaluasi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan model *Project Based Learning* yang di dalamnya terdapat pembahasan mengenai tahapan evaluasi, istilah evaluasi, serta jenis evaluasi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian di atas mengandung beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman tentang pengertian, tujuan, karakteristik, tahapan, ciri-ciri, prinsip serta kekurangan dan kelebihan dari model *Project Based Learning* berada pada kriteria memahami. Hal ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa Pendidikan Tata Boga dapat memahami tentang model *Project Based Learning* secara keseluruhan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman tentang tahap perencanaan model *Project Based Learning* berada pada kategori memahami. Hal ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa Pendidikan Tata Boga angkatan 2014 dapat memahami bagaimana cara merumuskan tujuan pembelajaran, menganalisis karakteristik peserta didik, merumuskan strategi pembelajaran, membuat lembar kerja, merancang kebutuhan sumber belajar, serta merancang alat evaluasi sehingga dapat diterapkan pada saat melaksanakan PPL.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman tentang tahap pelaksanaan model *Project Based Learning* berada pada kategori memahami. Hal ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa Pendidikan Tata Boga angkatan 2014 dapat memahami bagaimana mempersiapkan sumber belajar, menjelaskan proyek, mengelompokkan peserta didik sesuai dengan tugas serta pemahaman pada saat pengerjaan proyek, sehingga dapat diterapkan pada saat melaksanakan PPL.

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman tentang evaluasi perencanaan dan pelaksanaan model *Project Based Learning* berada pada kategori cukup memahami. Hal ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa Pendidikan Tata Boga angkatan 2014 masih belum memahami tahapan evaluasi, istilah evaluasi, serta jenis evaluasi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.

C. Rekomendasi

Rekomendasi disusun berdasarkan kesimpulan penelitian. Penulis mencoba memberikan rekomendasi yang ditujukan kepada berbagai pihak, diantaranya :

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga

Rekomendasi yang ditujukan kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga, diharapkan agar lebih meningkatkan pemahaman tahap evaluasi dengan cara mempelajari kembali tentang model *Project Based Learning* .

2. Dosen yang mengajar mata kuliah belajar & pembelajaran

Rekomendasi yang ditujukan kepada Dosen yang mengajar mata kuliah belajar & pembelajaran, diharapkan lebih memotivasi mahasiswa Pendidikan Tata Boga agar memiliki kesiapan melaksanakan PPL di SMK.

3. Peneliti selanjutnya

Rekomendasi yang ditujukan kepada peneliti selanjutnya, diharapkan membahas mengenai model pembelajaran yang efektif digunakan untuk SMK khususnya pada praktik kejuruan.