

**PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA
YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA DI SMAN 1 CIPARAY**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Wildan Rachman
NIM 1203740

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA FAKULTAS
PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA
2017**

**PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA
YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA DI SMAN 1 CIPARAY**

Oleh

Wildan Rachman

123740

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pada Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© Wildan Rachman 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2017

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainya tanpa ijin dari penulis

WILDAN RACHMAN

**PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA
YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA DI SMAN 1 CIPARAY**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing


Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.
NIP. 196005181987032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.
NIP. 196509091991021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul " PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 1 CIPARAY " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2017

Penulis,

Wildan Rachman

NIM. 1203740

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur yang pertama dan paling utama yakni kepada Allah Subhanahu Wa Ta'aala karena atas izin-Nyalah semua pencapaian ini terjadi. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis banyak menemui hambatan-hambatan, namun berkat rahmat serta karunia Allah Subhanahu Wa Ta'aala serta bantuan semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada yang tercinta Ayahanda Asep Dase dan Ibunda tercinta Lia Amalia yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik penulis. Atas kasih sayang, dorongan do'a, moril dan materilnya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Adik dan kakak-kakakku tercinta yang menjadi penyemangat untuk penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA.. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.Kes., selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.. sebagai dosen Pembimbing yang tak henti-hentinya memberikan bimbingan, dorongan dan petunjuk kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. M. Ruhiat., sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membimbing penulis dalam proses perkuliahan penulis sampai masa akhir perkuliahan.
7. Staf Dosen dan Asisten Dosen FPOK UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. Bapak Kepala Sekolah, Wakasek, dan Staf TU SMAN 1 Ciparay yang sudah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
9. Ekstrakurikuler Pramuka dan Ekstrakurikuler sepakbola yang sudah berpartisipasi dalam penelitian.
10. Kakakku dan adiku tersayang serta saudara-saudaraku, keponakan-keponakanku yang biasa membuat hangat dan penulis tersenyum ketika membuang rasa lelah pada saat kumpul keluarga. Semoga kebersamaan ini akan terus dirasakan sampai akhir kelak.
11. Gina Rosdiana, S.Pd., Dede Taufik Hidayatulloh, S.Pd., Mas Asep Sudrajat, S.Pd., Ramdhani Rahman, S.Pd, Gilang Lazuardi S.Pd., Sandy Prakoso, Muhammad Amin, Rida Nurhasanah, Nikmatul Isnaindah, dan seluruh keluarga besar PJKR A angkatan 2012 yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Akhir kata, semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah Suhanahu Wa Ta'aala. Amiin Ya Rabbal'aalamiin. Sebagai penutup, penulis berharap, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'aala. menjadikan skripsi ini sebagai hasil karya yang dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan orang lain pada umumnya, serta menjadi sumbangan ilmu pengetahuan.

Bandung, Mei 2017
Penulis,

Wildan Rachman
NIM. 1203740

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'aala, Tuhan semesta alam atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shalallahu'alai Wa Sallam, kepada keluarganya, sahabatnya, para tabi'in, kepada tabi'ut attabi'in dan kepada kita selaku umatnya di akhir zaman. Semoga kita termasuk kepada umat yang mendapatkan syafa'atnya. Amiin Ya Rabbal'aalamiin. Dengan selesainya skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Serta dapat menjadi tambahan ilmu pengetahuan bagi kita untuk memaknai kehidupan ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi rekan-rekan pembaca pada umumnya sebagai acuan penelitian selanjutnya.

Bandung, Mei 2017

Penulis,

Wildan Rachman

NIM. 1203740

ABSTRAK

Wildan Rachman (1203740)

“PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 1 CIPARAY”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 1 Ciparay. Metode penelitian adalah *ex post facto*. Penelitian dilaksanakan terhadap 45 siswa SMAN 1 Ciparay, 25 siswa kelompok pramuka dan 20 siswa kelompok sepakbola. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tentang kedisiplinan. Berdasarkan hasil perhitungan kelompok pramuka memperoleh rata-rata 273,96 dan kelompok sepakbola memperoleh rata-rata 262,40. Uji independent sample t test kedisiplinan diperoleh nilai $\text{sig} = 0,022 < 0,025$ jadi H_a diterima. Kesimpulan terdapat perbedaan tingkat kedisiplinan siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka dan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola di SMAN 1 Ciparay.

Kata kunci : Pramuka, sepakbola, dan disiplin

Wildan Rachman, 2017

PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA
YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 1 CIPARAY
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Wildan Rachman (1203740)

“COMPARISON BETWEEN STUDENTS TAKE THE EXTRACURRICULAR PRAMUKA WITH STUDENTS TAKE THE EXTRACURRICULAR FOOTBALL TO STUDENT DISCIPLINE AT 1 CIPARAY SENIOR HIGH SCHOOL”

The purpose of this study was to determine comparison between students take the extracurricular pramuka with students take the extracurricular football to student discipline at SMAN 1 Ciparay. The method of this research is Ex post facto. The research was conducted on 45 students 1 Ciparay senior high school, 25 pramuka group and 20 students football group. The instrument used was a questionnaire about discipline. Based on the results pramuka group get mean score 273,96 and football group get mean score 262,40. Of test calculations independent sample t discipline test was obtained $\text{sig} = 0,022$ is < 0.025 so H_a is received. Conclusion There are differences in the level of discipline student among students take the extracurricular pramuka with students football 1 Ciparay senior high school.

Keywords: Pramuka, football, discipline.

Wildan Rachman, 2017

PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 1 CIPARAY
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	9
C. Batasan Masalah Penelitian	10
D. Rumusan Masalah Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	13
A. Tinjauan Kegiatan Ekstrakurikuler	13
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	13
2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	14
3. Jenis-jenis Ekstrakurikuler	16
4. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	16
B. Tinjauan Tentang Pramuka	17
1. Pengertian Pramuka	17
2. Sejarah Pramuka	19

Wildan Rachman, 2017

PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA
YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 1
CIPARAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Sejarah Pramuka di Indonesia.....	19
4.	Sifat Kepramukaan	20
5.	Fungsi Kepramukaan	21
6.	Tujuan dan Tugas Pokok Kepramukaan	22
7.	Sistem Pendidikan dalam Gerakan Pramuka	23
8.	Metode Kepramukaan	24
9.	Kegiatan-kegiatan Pramuka	27
C.	Tinjauan Tentang Sepakbola.....	29
1.	Pengertian Sepakbola	29
2.	Tujuan Sepakbola.....	30
3.	Teknik Dasar Sepakbola	31
4.	Peraturan Sepakbola.....	37
D.	Tinjauan Tentang Disiplin	38
1.	Pengertian Disiplin.....	38
2.	Terbentuknya Disiplin	40
3.	Unsur-unsur Disiplin.....	41
4.	Jenis-jenis Disiplin.....	43
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin	46
6.	Tujuan Disiplin	49
7.	Fungsi Disiplin.....	51
E.	Kerangka Berfikir	53
F.	Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN		57
A.	Metode Penelitian	57
B.	Desain Penelitian Kausal Komparatif (<i>Ex Post Facto</i>).....	58
C.	Lokasi dan Sasaran Penelitian	59
D.	Populasi dan Sampel	59
1.	Populasi	59
2.	Sampel	59
E.	Variabel Penelitian	60

Wildan Rachman, 2017

PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 1 CIPARAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Variabel Bebas (X)	60
2. Variabel Terikat (Y)	60
F. Instrumen Penelitian	60
1. Kisi-kisi Kedisiplinan Siswa	63
2. Uji Reliabilitas.....	64
3. Uji Validitas	65
G. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	67
1. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	67
2. Uji Hipotesis	69
H. Prosedur Penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
1. Gambaran Umum Lokasi dan Objek Penelitian	72
2. Deskripsi Hasil Pengolahan Data	73
3. Pengujian Instrumen Penelitian	74
a. Uji Validitas Instrumen	74
b. Uji Reliabilitas Instrumen.....	74
4. Pengolahan Data dan Analisis Data	75
a. Uji Normalitas	76
b. Uji Homogenitas	77
c. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	77
5. Diskusi Penemuan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Dasar Penelitian Kausal Komparatif	58
Tabel 3.2 Penilaian Instrumen Penelitian dengan Menggunakan Skala Likert	61
Tabel 3.3 Kisi –Kisi Skala Kedisiplinan Siswa	63
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	65
Tabel 3.5 Uji Instrument Reliabilitas	65
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi	66
Tabel 4.1 Hasil Penghitungan Nilai Rata-rata (\bar{x}) dan Simpangan Baku (S) Tiap Variabel	75
Tabel 4.2 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov dan Shapiro-Wilk	76
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Levene’s Test.....	77
Tabel 4.4 Uji Perbedaan/kesamaan Dua Rata-rata.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Hasil Tes Kedisiplinan Siswa.....	79
---	----

Wildan Rachman, 2017

PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 1 CIPARAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi – kisi angket tanggung jawab
2. Angket Kedisiplinan
3. Rekap Nilai Kedisiplinan
4. Hasil perhitungan uji validitas instrument angket kedisiplinan menggunakan SPSS
5. Hasil perhitungan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis menggunakan SPSS
6. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
7. Surat Permohonan Izin Penelitian
8. Surat Balasan dari Tempat Penelitian
9. Foto-foto Saat Pengisian Angket
10. Daftar Riwayat Hidup Penulis

Wildan Rachman, 2017

PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 1 CIPARAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- A. Luxbacher Joseph. (2004). *Sepak Bola Langkah-langkah Menuju Sukses*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abbas, M Amin dkk. (1990). *Pedeoman Lengkap Gerakan Pramuka*. Semarang: Beringin Jaya.
- Andri BOB Sunardi. (2006). *Boyman, Ragam Latih Pramuka*. Bandung: Nuansa Muda.
- Arikunto,S. (2005). *Manajemen Penelitian*, Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Suryobroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Basri, Hasan. (2000). *Faktor dalam disiplin diri*. Jakarta: PT Gramedia.
- Danim, Sudarwan. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008, “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”. Gramedia Pustaka Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1964). *Surat Keputusan (SK) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nomor: 0461/U/1964*. Jakarta: Depdikbud Depdikbud. (1992).
- Derajat dan Abduljabar (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung : CV. Bintang Warliartika.
- Ezmir. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, Heri.(2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Herwin. (2004). *Keterampilan Sepakbola Dasar*. Diktat. Yogyakarta: FIK.

- Hurlock. B Elizabeth. (1970). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. B Elizabeth. (2003). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Keputusan Presiden no. 238 Tahun 1961 *Tentang Gerakan Pramuka*.
- Lembaga Ketahanan Nasional. (1995). *Disiplin Nasional*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- M. Noor, Rohinah. (2012). *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani.
- M.S. Omar-Fauzee, Mohd Nizam Nazarudin, Yudha M. Saputra, Nina Sutresna, Duangkrai Taweasuk, Wipoj Chansem, Rozita Abd. Latif, Soh Kim Geok. (2012). *The Strategies for Character Building through Sports Participation*
- Mahendra, Agus. 2009. *Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI.
- Mar'at. (1984). *Sikap Manusia, Perubahan Serta Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mark S. Allen , Iain Greenlees & Marc Jones (2013). *Personality in sport: a comprehensive review, International Review of Sport and Exercise Psychology*, 6:1, 184-208, DOI: 10.1080/1750984X.2013.769614
- Massoni, Erin. (2011). *Positive Effects of Extra Curricular Activities on Student*. Colleg of Dupage
- Mielke, Danny. (2007). “*Dasar-dasar Sepakbola*”. Bandung: Pakar Raya.
- Misliha, Alimuddin Mahmud & Darman Manda (2016). *The Implementation of Character Education through Scout Activities*. doi:10.5539/ies.v9n6p130
- Muchtar, Remmy. (1992) *Olahraga Pilihan Sepak Bola*. Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Mudyahardjo, Redja. (2012). *Pengantar Pendidikan Sebuah Setudi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan Indonesia*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Purwanto, Ngelim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Rahmat, Dimas PSAP. (2010). *Buku Materi Pramuka Penegak*. Purwodadi: DRPSAP Turtle.

Wildan Rachman, 2017

PERBANDINGAN ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 1 CIPARAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riduwan dan Sunarto. (2012). *Pengantar statistika untuk penelitian: pendidikan, sosial, komunikasi, ekonomi, dan bisnis*. Bandung: alfabeta
- Rohmah, Oom dkk. (2010). *Kepramukaan*. Bandung: FPOK UPI
- Rusli, Lutan. 1996. *Buku Materi Pokok Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intarkurikuler, Kurikuler, Dan Ekstrakurikuler*. Universitas Terbuka: Jakarta.
- Salim, Agus. (2008). *Buku Pintar Sepakbola*. Bandung: Nuansa.
- Sekaran, U. (2009). *Metodelogi Penelitian Bisnis*. Edisi Empat. Jakarta: Selemba Empat.
- Sucipto, dkk. (2000). *Sepakbola*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono, (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukatamsi. (2001). *Permainan Bola Besar 1 Sepak Bola*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Surat Keputusan (SK) Direktur Jenderal Pendidikan Daar dan Menengah (Dirjen Dikdasmen) Nomor: 226/C/Kep/0/1992. Jakarta: Depdikbud
- Susanti, Indah, Nur, Meilia. (2010). *Statsitika Deskriptif dan Induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomer 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka.
- Yue Gong, Dovan Rai, Joseph E. Beck and Neil T. Heffernan (2009). *Does Self-Discipline impact students' knowledge and learning*.