

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini secara garis besar berisi kesimpulan dan rekomendasi yang diperoleh dari data hasil penelitian yang dilakukan

A. SIMPULAN

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama dengan pengembangan kecerdasan spiritual siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VIII SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung.

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa secara umum hipotesis yang dilakukan peneliti diterima menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama dengan pengembangan kecerdasan spiritual siswa. Hal itu dapat dilihat dari hasil perhitungan uji koefisien korelasi dengan $\alpha = 0,05$ adalah sebesar 0,592, tingkat keeratan yang diinterpretasikan kedalam kategori sedang yaitu berada pada kisaran 0,40-0,599.

2. Simpulan Khusus

- a. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* berdasarkan hasil pengolahan data yang dilakukan, diketahui bahwa rata-rata persentase perolehan skor pada aspek pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama dikalangan siswa SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung adalah sebesar 71,98 dari skor ideal dan termasuk kedalam kategori baik, terlihat pada

pelaksanaannya, komponen-komponen pembelajaran seperti tujuan, materi, metode, media, pengajar hingga evaluasinya berjalan secara optimal dan bersinergi sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan, sehingga terjadinya interaksi antara siswa dengan lingkungan belajarnya.

- b. Pengembangan kecerdasan spiritual siswa melalui pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama.

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan kecerdasan spiritual siswa dikembangkan dan dipengaruhi beberapa faktor, antara lain faktor lingkungan, faktor keluarga dan sekolah. Salah satunya dilakukan melalui kegiatan pembelajaran sekolah berasrama. Kecerdasan yang dikembangkan melalui pendekatan pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama diantaranya para siswa diharapkan memiliki ciri-ciri orang yang mengembangkan kecerdasan spiritualnya, yaitu, mampu untuk bersikap fleksibel dan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan, memiliki tingkat kesadaran yang tinggi, mampu menghadapi penderitaan dan rasa sakit, mampu mengambil pelajaran yang berharga dari suatu kegagalan, mampu mewujudkan hidup sesuai dengan visi dan misi, mampu melihat keterkaitan antara berbagai hal, mandiri dan membuat seseorang mengerti akan makna hidupnya. Melalui proses pencelupan dengan cara pembiasaan budaya lembaga diantaranya Shalat Tahajjud, Shalat Dhuha, Shalat Berjamaah, Shaum Sunnah Senin Kamis atau Shaum Daud, dan juga implementasi Nilai-Nilai MQ, yaitu kedisiplinan kebersihan dan kerapian, Akhlakul Karimah.

Pengembangan kecerdasan yang dilakukan melalui kegiatan pembelajaran sekolah berasrama didalamnya berisi tata nilai SMP Daarut Tauhiid *boarding shool* yaitu, beribadah dengan benar dan istiqamah, berakhlak mulia, belajar tiada henti, budaya kerja 5 As

(kerja keras, kerja cerdas, kerja ikhlas, kerja berkualitas, kerja tuntas), bersahaja dalam hidup, bantu sesama, bersihkan hati selalu.

- c. Hubungan antara Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Sekolah Berasrama dengan Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama dengan pengembangan kecerdasan spiritual siswa. Hal itu dapat dilihat dari hasil perhitungan uji koefisien korelasi dengan $\alpha = 0,05$ adalah sebesar 0,592, tingkat keamatan yang diinterpretasikan kedalam kategori sedang yaitu berada pada kisaran 0,40-0,599.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasramadapat menunjang dan memberikan kontribusi positif dalam upaya pengembangan kecerdasan spiritual siswa. Semakin baik perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang berkaitan dengan pengembangan kecerdasan spiritual siswa, sehingga siswa mampu mengembangkan kecerdasan spiritualnya terus-menerus dan peningkatan yang cukup baik agar mampu memiliki ciri-ciri orang yang mengembangkan kecerdasan spiritualnya.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam simpulan tersebut diatas, bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan pengembangan kecerdasan spiritual siswa, maka penulis mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. SMP Daarut Tauhiid

Berdasarkan temuan tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran dari penelitian ini maka diharapkan:

Hanaan, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Sekolah Bersama Dengan Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Perencanaan pembelajaran harus lebih matang, terutama untuk membuat hasil revisi kurikulum terbaru, karena kurikulum sebagai acuan para guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- b. Mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan spiritual siswa yang berperan dalam keberhasilan siswa baik disekolah maupun dilingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah untuk lebih berperan aktif mengawasi tingkah laku siswa yang berkaitan dengan pengembangan kecerdasan siswa khususnya kecerdasan spiritual.

2. Guru

- a. Diharapkan guru lebih mengembangkan Pelaksanaan kegiatan Pembelajaran dengan pengembangan kecerdasan spiritual siswa dalam rangka peningkatan pembelajaran yang lebih kondusif dan dapat membantu siswa untuk mengembangkan dirinya, mengembangkan kecerdasannya, dan mengembangkan keilmuannya.
- b. Perlu adanya variasi dalam penggunaan media dan metode pembelajaran dikarenakan siswa beraktifitas selama 24 jam di sekolah dan diasrama, baik dalam program pembelajaran dikelas ataupun saat program pembinaan keasramaan, agar siswa tidak merasa jenuh dan menarik perhatian siswa agar fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Siswa

Hasil dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan sangat berarti dan banyak memberikan pengalaman berharga jika siswa melaksanakannya dengan baik dan mengaplikasikan pembiasaan yang diberikan oleh sekolah dalam kehidupan sehari-hari dan tidak hanya diaplikasikan saat berada didalam sekolah saja, tetapi diharapkan dapat bermanfaat baik untuk siswa sendiri dan bermanfaat bagi lingkungan sekitarnya.

4. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Hanaan, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Sekolah Bersama Dengan Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan temuan tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran dari penelitian ini maka diharapkan:

- a. Diharapkan dapat memberikan kontribusi melalui pengembangan model pembelajaran sekolah berasrama, terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan kurikulum dalam sekolah dan strategi mengajar untuk guru;
- b. Diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu mengenai strategi dan pendekatan pembelajaran yang memiliki tujuan institusional tersendiri.

5. Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini hanya mengkaji tentang hubungan antara pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama dengan pengembangan kecerdasan spiritual siswa, perlu kiranya ada penelitian lebih lanjut dengan mengkaji berbagai aspek yang lebih luas. Kajian lebih luas yang dapat diteliti selanjutnya antara lain studi deskriptif tentang implementasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama, studi evaluatif pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama, maupun mengkaji hubungan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sekolah berasrama dengan pengembangan kecerdasan lainnya.
- b. Melakukan penelitian dengan menerapkan konsep-konsep yang lebih luas, serta disarankan untuk menggunakan populasi dan sampel yang lebih luas serta instrumen yang lebih beragam agar data dan informasi yang diperoleh lebih lengkap dan akurat.