

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kegiatan Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Proses Belajar.....	11
3. Pengertian Pembelajaran.....	12
4. Ciri-Ciri Pembelajaran	13
5. Komponen-Komponen Pembelajaran	13
6. Pendekatan Pembelajaran.....	18
B. Konesep Sekolah Berasrama.....	25
1. Pengertian Sekolah Berasrama.....	25
2. Sistem Sekolah Berasrama	25
3. Keunggulan Sekolah Berasrama	31

C. Pengembangan Kecerdasan Spiritual	33
1. Pengertian Kecerdasan	33
2. Pengertian Kecerdasan Spiritual	35
D. Implementasi Antara Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Sekolah Berasrama Terhadap Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa	38
E. Asumsi	39
F. Hipotesis.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Populasi Penelitian	41
3. Sampel Penelitian	42
B. Variabel dan Desain Penelitian	43
C. Pendekatan Metode penelitian	44
1. Pendekatan Penelitian	44
2. Metode Penelitian.....	45
D. Definisi Operasional.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Wawancara	48
2. Observasi.....	49
3. Angket.....	49
G. Teknik Uji Instrumen Penelitian	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Realibilitas	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Nomalitas Data.....	53

2. Persentase Perolehan Skor	54
3. Uji Hipotesis	54
4. Uji Koefisien Determinasi	57
I. Prosedur dan Tahapan Pelaksanaan Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Profil SMP Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	58
2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	60
3. Deskripsi Data Penelitian	67
B. Analisis Data	73
1. Uji Normalitas Data	73
2. Uji Hipotesis	77
3. Uji Koefisien Determinasi	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Sekolah Berasrama.....	80
2. Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa	83
3. Hubungan Antara Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Sekolah Berasrama Terhadap Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa	84
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	87
B. Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa SMP Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	41
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	42
Tabel 3.3 Hubungan Antar Variabel	44
Tabel 3.4 Rentang Skala Likert.....	50
Tabel 3.5 Kategori Persentase Jawaban	54
Tabel 3.6 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	56
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Variabel X.....	61
Tabel 4.2 Uji Validitas Validitas Variabel Y	63
Tabel 4.3 Uji Realibilitas Angket Variabel X	65
Tabel 4.4 Uji Realibilitas Angket Variabel Y	66
Tabel 4.5 Nilai Statistik Variabel X.....	67
Tabel 4.6 Nilai Statistik Variabel Y	68
Tabel 4.7 Persentase Perolehan Skor Variabel X /item	69
Tabel 4.8 Persentase Perolehan Skor Variabel X /aspek	70
Tabel 4.9 Persentase Perolehan Skor Variabel Y /item	72
Tabel 4.10 Persentase Perolehan Skor Variabel Y / aspek	73
Tabel 4.11 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	74

Tabel 4.12 Uji Koerlasi Pearson Variabel X dan Variabel Y 77

Tabel 4.13 Pedoman untuk memberikan interpretasi Koefisen Korelasi..... 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen-Komponen Pembelajaran 14

Gambar 4.1 Grafik normal Q-Q plot variabel X..... 75

Gambar 4.2 Grafik normal Q-Q plot variabel Y..... 76

