

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan menyampaikan simpulan hasil penelitian berdasarkan hasil data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Selain itu, disampaikan implikasi serta rekomendasi terkait hasil penelitian yang telah diperoleh, bagian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk berbagai pihak yang memerlukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, tingkat pemahaman awal siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki perbedaan signifikan. Tetapi, rata-rata nilai *pre-test* di kedua kelas masih terbilang rendah. **Kedua**, keterlaksanaan pembelajaran *gesture* telah terlaksana dengan baik sebesar 88,57%. **Ketiga**, *gesture* guru cukup berpengaruh terhadap pemahaman siswa khususnya pada materi gametogenesis yang didalamnya dibahas juga mengenai konsep pembelahan sel. **Keempat**, *gesture* dianggap cukup mempengaruhi pemahaman siswa tanpa membedakan jenis gaya belajarnya. Meskipun gaya belajar siswa berbeda-beda, *gesture* tetap memegang peran dalam peningkatan pemahaman siswa.

5.2 Implikasi

Temuan dari penelitian ini memberikan beberapa implikasi. **Pertama**, penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai pengaruh *gesture* guru terhadap pemahaman siswa yang memiliki gaya belajar berbeda-beda, dan membuktikan bahwa *gesture* berpengaruh positif terhadap pemahaman siswa. **Kedua**, penelitian ini dapat memberikan motivasi kepada guru untuk dapat mengembangkan efektivitasnya dalam menyampaikan materi pembelajaran menggunakan *gesture* yang relevan dengan materi yang diajarkan. **Ketiga**, pembelajaran menggunakan *gesture* dapat diaplikasikan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi ajar yang abstrak dan sulit dipahami jika hanya

disampaikan melalui ucapan. **Keempat**, bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi penelitian selanjutnya.

5.3 Rekomendasi

Peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada berbagai pihak yang akan mengimplementasikan hasil penelitian ini, baik untuk dijadikan referensi pembelajaran maupun referensi penelitian. **Pertama**, untuk guru yang ingin menggunakan *gesture* dalam proses pembelajaran, akan lebih baik jika konsep gerakan yang akan digunakan dirancang terlebih dahulu dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan. **Kedua**, untuk peneliti selanjutnya, ada beberapa hal yang harus diperhatikan yaitu: 1) sebaiknya mengutamakan untuk melakukan penelitian pada responden yang memiliki gaya belajar visual agar gambaran mengenai pengaruh *gesture* terhadap gaya belajar visual bisa diperoleh; 2) akan lebih baik jika melakukan penelitian dengan materi ajar yang berbeda namun memiliki karakteristik materi yang dapat direpresentasikan melalui *gesture*, karena tidak semua materi ajar dapat disampaikan menggunakan *gesture*; 3) sebaiknya melakukan pengulangan pengambilan data pada responden yang berbeda, karena berbeda responden akan berbeda pula karakteristiknya, sehingga dapat memperkuat kecenderungan data yang diperoleh.