

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	7
TINJAUAN MENGENAI <i>GESTURE</i> DAN PERANNYA TERHADAP PEMAHAMAN SISWA SERTA KONSEP MENGENAI GAYA BELAJAR SISWA DAN MACAMNYA	7
2.1 Definisi <i>Gesture</i>	7
2.2 Jenis-Jenis <i>Gesture</i>	8
2.3 Pengertian Pemahaman Siswa.....	9
2.4 Peran <i>Gesture</i> dalam Pemahaman Konsep	11
2.5 Pengertian Gaya Belajar dan Macamnya	15
2.6 Konsep Gametogenesis	18

	Halaman
2.6.1 Pembelahan Mitosis	18
2.6.2 Spermatogenesis	22
2.6.3 Oogenesis.....	24
BAB III	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Definisi Operasional.....	26
3.2 Definisi Istilah.....	26
3.3 Metode Penelitian.....	26
3.4 Desain Penelitian.....	27
3.5 Asumsi Penelitian	27
3.6 Hipotesis Penelitian.....	28
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.8 Partisipan.....	28
3.9 Instrumen Penelitian.....	29
3.10 Proses Pengembangan Instrumen.....	31
3.11 Prosedur Penelitian.....	36
3.12 Analisis Data	39
BAB IV	46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 TEMUAN PENELITIAN	46
4.1.1 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	46
4.1.2 Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan <i>Gesture</i> pada Materi Gametogenesis	47
4.1.3 Pengaruh <i>Gesture</i> Guru Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Gametogenesis	51
a. Hasil <i>Post-test</i>	51
b. Hasil Uji N-Gain	52

c. Hasil Uji Statistik	53
d. Analisis Peningkatan Pemahaman Siswa.....	57
4.1.4 Pengaruh <i>Gesture</i> Guru Terhadap Pemahaman Siswa Berdasarkan Gaya Belajar yang Berbeda	58
a. Hasil Analisis Profil Gaya Belajar Kelas Kontrol.....	58
b. Hasil Analisis Profil Gaya Belajar Kelas Eksperimen.....	59
c. Hasil Analisis Kecenderungan	60
d. Hasil Analisis Peningkatan Pemahaman Siswa Berdasarkan Gaya Belajar	68
4.2 PEMBAHASAN	70
4.2.1 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	70
4.2.2 Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan <i>Gesture</i> pada Materi Gametogenesis	71
4.2.3 Pengaruh <i>Gesture</i> Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Gametogenesis	74
4.2.4 Pengaruh <i>Gesture</i> Guru Terhadap Pemahaman Siswa Berdasarkan Gaya Belajar yang Berbeda pada Materi Gametogenesis.....	77
a. Gaya Belajar Visual	77
b. Gaya Belajar Auditorial	78
c. Gaya Belajar <i>Reading</i>	78
d. Gaya Belajar Kinestetik	79
e. Gaya Belajar Campuran	80
BAB V.....	83
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	