

**PENERAPAN METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE,
REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Irton Paez Loong
1307820

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

**Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Untuk
Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas III
Sekolah Dasar**

Oleh :

Irton Paez Loong

1307820

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I

Dr. Dharma Kesuma, M.Pd

NIP.195509271985031001

Pembimbing II

Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.

NIP.196801182008012003

Mengetahui,

Ketua prodi PGSD

Dr. Dharma Kesuma, M.Pd

NIP.195509271985031001

LEMBAR PERYATAAN

Saya menyatakan bahwa laporan PTK yang berjudul "Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Dan Review) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam dunia keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Bandung, Juni 2017

Yang Menyatakan

Irton Paez Loong

NIM.1307820

Elementary School teacher Of Education

Oleh

Irton Paez Loong

1307820

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Irtonpaezloong 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABSTRAK

Penerapan Metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD

Oleh :
Irtan Paez Loong
130820

Penelitian ini berkaitan dengan permasalahan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri I yang rendah dibuktikan dengan hasil belajar siswa masih rendah dibawah KKM yakni 70. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri I dengan menerapkan Metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang diambil dengan desain oleh Kemmis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan melalui dua siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes evaluasi dan lembar observasi. Subjek penelitian ini melibatkan 37 siswa kelas III. Hasil penelitian dengan menerapkan Metode SQ3R mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada siswa kelas III SD Negeri I. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil tes membaca pemahaman siswa pada siklus I yaitu 71,2 dengan jumlah ketuntasan belajarnya 49%. Pada siklus II nilai rata-rata tes membaca pemahaman siswa mengalami kenaikan yakni 82,6 dengan jumlah ketuntasan ketuntasan belajar 86%.

Kata kunci : Metode SQ3R, membaca pemahaman siswa.

ABSTRAK

APPLICATION OF THE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW) METHOD TO INCREASE PRIMARY SCHOOL STUDENTS' READING COMPREHENSION

By :
Irtan Paez Loong
130820

This research is related to the problem of reading comprehension ability of third grade students of SD Negeri I that is proven with low student learning result under KKM that is 70. Research is aimed to know the improvement of reading comprehension ability of third grade students of SD Negeri I by applying SQ3R Method (Survey, Question, Read, Recite, Review). This is a classroom action research design by Kemmis and Mc. Taggart which is implemented through two cycles. Data collection was performed using evaluation test instruments and observation sheets. The subjects of this study involved 37 students of class III. The results of research by applying SQ3R method can improve students' reading comprehension in third grade students of SD Negeri I. This can be seen from the average score of reading test result of the students' understanding in the first cycle is 71.2 with 49% learning mastery. In the second cycle, the average score of reading comprehension test of students has an increase of 82.6 with the total mastery to 86% learning mastery.

Keywords: SQ3R method, reading students' understanding

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
Bab 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah PTK.....	4
1.3 Tujuan PTK.....	4
1.4 Manfaat PTK.....	5
Bab II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Membaca.....	6
2.2 Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman.....	9
2.3 Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	14
2.4 Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review).....	14
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
2.6 Kerangka Pikir Penelitian.....	20
2.7 Definisi Oprasional.....	22
Bab III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain PTK.....	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	25
3.3 Prosedur Administratif Penelitian.....	26
3.4 Prosedur Substantif Penelitian.....	30
3.5 Pengolahan Data.....	31
Bab IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Konteks Penelitian.....	34
4.2 Hasil Temuan Dan Pembahasan.....	35
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	55
Bab V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Rekomendasi.....	57

DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61
INSTRUMEN PEMBELAJARAN.....	64
INSTRUMEN PENGUNGKAP DATA PENELITIAN.....	98
DATA-DATA PENELITIAN.....	103
DOKUMENTASI PENELITIAN.....	143
RIWAYAT HIDUP PENELITIAN.....	157

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2008). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- <http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/Pengertian-pemahaman/>, diakses pada tanggal 28 febuari 2017, Pukul 20:00 WIB.
- Maulani, S. (2014). *Meningkatkan kemampuan berbicara dan membaca di SD*, Bandung: UPI PRESS.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rokhayati, Ade. (2014). *Pengaruh Teknik SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa*. Jurnal Skripsi UPI Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.
- Saddhono, K. (2012). *Meningkatkan keterampilan berbahasa indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Syafi'ie, I. (2011). *Terampil berbahasa indonesia*. Jakarta: Gheneral Bhakti Pratama.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaj Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca sebagai suatu tinjauan berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Wardhani, I. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yuliani, Nofiya. (2013). *Penerapan Strategi SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Skripsi Universitas Negeri Surabaya: Tidak diterbitkan.