

**PENERAPAN MEDIA *FEATURE VIDEO* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas VII-A SMP Negeri 5 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Teni Dwi Rubianti
1307744

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENERAPAN MEDIA *FEATURE VIDEO* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas VII-A SMP Negeri 5 Bandung)

Oleh

Teni Dwi Rubianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial

© Teni Dwi Rubianti 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**TENI DWI RUBIANTI
(1307744)**

**PENERAPAN MEDIA *FEATURE* VIDEO UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas VII-A SMP Negeri 5 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002**

Pembimbing II

**Drs. Eded Tarmedi, M.A
NIP. 19580105 198002 1 002**

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002**

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Senin, 19 Juni 2017
Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung
Panitia ujian terdiri atas :
Ketua : Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP 19660808 199103 1 002

Sekretaris : Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP 19600515 198803 1 002

Penguji :
1. Dr. Ridwan Effendi, M.Ed
NIP 19620926 198904 1 001

2. Drs. H. Faqih Samlawi, M.A
NIP 19600408 198803 1 001

3. Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd
NIP 19770602 200312 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan Media *Feature Video* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII-A SMP Negeri 5 Bandung)**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Teni Dwi Rubianti

NIM. 1307744

**Penerapan Media *Feature Video* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir
Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPS
(Penelitian Tindakan Kelas Di SMP Negeri 5 Bandung Kelas VII-A)**

**Oleh
Teni Dwi Rubianti (1307744)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang terjadi di kelas VII-A SMP Negeri 5 Bandung terkait dengan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS. Permasalahan ini merupakan temuan dari observasi yang dilakukan pada beberapa kali pada bulan Januari 2017. Indikator permasalahan yang dijumpai adalah kemampuan berpikir kreatif siswa yang masih relatif rendah, Permasalahan tersebut diantaranya yaitu, siswa kurang dapat menemukan informasi mengenai masalah yang ada dalam materi pelajaran. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya siswa yang menjawab pertanyaan guru dari buku teks saja, tanpa ada upaya untuk mengeksplorasi dari berbagai sumber informasi lain. Siswa kurang dapat mengaitkan materi pelajaran yang ada dalam kehidupan sehari – hari. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa belum peka terhadap lingkungan sekitar sehingga menyebabkan siswa tidak mengetahui keadaan dari lingkungannya. Dalam menjawab pertanyaan dari guru siswa tidak berpikir secara holistik (menyeluruh), siswa tidak bisa berpikir dan memandang dari berbagai aspek dan berbagai pendekatan, padahal IPS adalah kajian yang begitu luas. Meninjau permasalahan yang akan diteliti berkaitan dengan proses pembelajaran, maka peneliti memilih Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemiss dan Taggart dalam 3 siklus. Alternatif pemecahan masalah yang dipilih yaitu melalui penggunaan media *feature video* dengan penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran berbasis proyek diharapkan kemampuan berpikir kreatif siswa menjadi meningkat. Adapun peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS dapat terlihat dari beberapa indikator capaian kemampuan berpikir kreatif yang mengalami peningkatan. Seluruh aspek ini mengalami perkembangan dari siklus pertama hingga siklus ketiga dari kualitas cukup, menjadi baik. Kesimpulannya, penggunaan media *feature video* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Media *Feature Video*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Pembelajaran IPS

Media Implementation Feature Video To Improve Student Creative Thinking Ability In Social Studies Learning

(Research Class Action In SMP Negeri 5 Bandung Class VII-A)

By

Teni Dwi Rubianti (1307744)

ABSTRACT

This research is based on the problems that occurred in class VII-A SMP Negeri 5 Bandung related to student's creative thinking ability in IPS learning. This problem is the findings of observations made several times in January 2017. Problem indicators encountered are the ability of students to think creatively that is still relatively low, such problems are, that students are less able to find information about the problems that exist in the subject matter. This is evidenced by the number of students who answered the teacher's questions from textbooks only, without any attempt to explore from various other sources of information. Students are less able to link the subject matter that exists in daily life. This indicates that the students are not yet sensitive to the surrounding environment, causing students not to know the circumstances of their environment. In answering questions from teachers, students do not think holistically, students cannot think and look from different aspects and approaches, whereas IPS is a vast study. Reviewing the problems to be studied related to the learning process, the researcher chose Classroom Action Research (PTK) with Kemiss and Taggart research design in 3 cycles. Alternative problem solving is selected through the use of video feature media with the use of problem-based learning model and project-based learning model is expected to increase student's creative thinking ability. The improvement of student's creative thinking ability in IPS learning can be seen from several indicators of achievement of creative thinking ability which has increased. All of these aspects progress from the first cycle to the third cycle of sufficient quality, being good. Conclusion, the use of video feature media can improve student's creative thinking ability in IPS learning.

Keywords: Media Featured Video, Creative Thinking Ability, Social Studies

Teni Dwi Rubianti, 2017

PENERAPAN MEDIA FEATURE VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alma, B, dkk. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Asmawi Zainul dan Noehi Nasution. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiwati, Neti & Suzanti, Lizza. (2007). *Manajemen Keuangan Koperasi, (Konsep Dasar dan Aplikasi)*. Bandung: Laboratorium Koperasi (Jurusan Pendidikan Ekonomi UPI).
- Dale, Edgar. 1969. *Audio Visual Methods in Teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.
- Daryanto.(2011). *Media Pembelajaran*. Bandung. PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Effendi, Ridwan. (2010). *Pendidikan Lingkungan, Sosial, Budaya, dan Teknologi*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Guilford. J. P (1967) *Creativity*. USA. America Psychologist.
- Hadi, A Soedomo. (2008). *Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbit dan Pencetakan UNS (UNS Press).
- Hamalik, Oemar. (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. Iqbal, (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor : Ghalia Indonesia.

- Huck and Kiefer.(2004). *Children's Literature in the Elementary School (8th edition)*. New York.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Isnawijayani. (2013). *Pengantar Penulisan Feature*. Widya Padjadjaran
- Khodijah, Nyayu. (2006) *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Levie, W. H. and Lentz, R.. (1982). "Effects of text illustrations: a review of research. *Educational Communication and Technology*" Journal.
- Nasution (2009). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Norton, P. & Wiburg, K.M.(2003). *Teaching with Technology: Designing Opportunities to Learn*. Canada: Thomson Wadsworth.
- Maxwell, J.C (1995). *Developing The Laeders Around You : How to Help Others Reach Their Full Potential*. USA: Sae International. Inc
- Munandar, Utami (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rakhmat, Jalaluddin. (1991). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Romiszowski. (1998). *The Selection & Use of Instructional Media: Second Edition*. Kogan Page/Nichols Publishing: New York.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santoso, Singgih. (2007). *Statistik Deskriptif: Konsep dan Aplikasi dengan Microsoft Exel dan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Sapriya.,Sadjaruddin, N., dan Susilawati. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.

- Somantri, M. Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sternberg, R.J. (2006) *Cognitive Psychology*. Belmont, CA: Thomson Wadsworth
- Sudjana dan Rivai.(2002). *Media Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Warsita, Bambang.(2008) *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Woolfolk, A.E. (1984). *Educational Psychology for Teacher. (2nd edition)*. Prentice-Hall, Inc: New Jersey
- Purwanto, Joko. (2011). *Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Malang. diunduh dari <http://blog.uinmalang.ac.id/jokopurwanto/2011/04/25/penggunaan-video-sebagai-mediapembelajaran/> pada tanggal 26 Februari 2017.
- Phyrman. 2008. *Feature*. diunduh dari <http://kuliahkommunikasi.com/2008/12/feature.html> pada tanggal 3 Januari 2017