

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tes dan angket yang telah dilakukan pada mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis semester V Tahun Akademik 2017/2018, peneliti dapat menyimpulkan secara terperinci yang mengacu pada rumusan masalah yang telah dibahas pada bab I, yaitu :

1. Kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa semester V Perancis Tahun Akademik 2017/2018 dalam mengubah verba menjadi nomina sebagian besar termasuk dalam kesalahan taksonomi linguistik kategori morfologi dan taksonomi siasat permukaan kategori salah formasi dan penghilangan.

Pernyataan tersebut dapat peneliti jelaskan dari beberapa bentuk tes yang diujikan, sebagian besar mahasiswa salah dalam menentukan afiks yang tepat dalam penyusunan verba menjadi nomina. Selain itu, kesalahan yang dilakukan mahasiswa adalah salah dalam memilih kaidah pendamping nomina yang tepat pada nomina yang sudah terbentuk ditinjau dari jawaban mahasiswa baik bentuk soal pilihan ganda dan soal isian. Hal ini disebabkan mahasiswa tidak banyak mengetahui sufiks-sufiks yang terdapat pada nominalisasi verba sehingga menyebabkan mahasiswa juga tidak mengenal kaidah pendamping nomina yang tepat untuk mendampingi nomina tersebut.

2. Kemampuan mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis semester V Tahun Akademik 2017/2018 secara keseluruhan “kurang” memahami pembentukan nomina bahasa Perancis.

Peneliti dapat memperjelas kesimpulan tersebut dengan diperolehnya nilai rata-rata hasil tes yaitu **2,9** (dari nilai sempurna 10) atau skor **13,2** (dari skor sempurna 40). Secara rinci peneliti menjelaskan bahwa sebanyak 13 mahasiswa (52%) memperoleh nilai **D** dan sebanyak 12 mahasiswa (48%) memperoleh nilai **E**. Hasil tes tersebut juga berbanding lurus dengan hasil

tes angket yang mana lebih dari 50% mahasiswa menyatakan penguasaannya kurang dalam merubah verba menjadi nomina.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajarkan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pembelajaran bahasa Perancis ke depannya, khususnya dalam pembelajaran materi mengubah verba menjadi nomina, sehingga dapat mengurangi kesalahan mahasiswa dalam mengubah verba menjadi nomina tersebut.

### 1) Mahasiswa

- a. Lebih memperhatikan dan memahami konsep penyusunan dan bentuk-bentuk verba bahasa Perancis.
- b. Lebih memperdalam pengetahuan morfologi, terutama tentang nominalisasi
- c. Menggunakan referensi yang lebih banyak, misalnya dari sumber buku atau internet lain, agar pemahaman tentang mengubah verba menjadi nomina menjadi lebih terasah

### 2) Pengajar

- a. Hendaknya memberikan lebih bnyak materi dan soal tentang *nominalisasi*.
- b. Lebih memperdalam mempelajari kelas kata nomina dan pendampingnya.

### 3) Peneliti Lain

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang menurut peneliti dirasa kurang sehingga kekurangan tersebut diharapkan dapat disempurnakan oleh calon peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, diantaranya sebagai berikut.

- (1) Membuat soal dengan komposisi pembentukan nomina yang lebih seimbang.

- (2) Memberikan strategi-strategi kepada mahasiswa agar dapat mempelajari pembentukan nomina (*nominalisation*) dengan lebih mudah dan menyenangkan.