BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan. Simpulan umum dari penelitian ini yaitu hasil belajar *room section* memberikan kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kompetensi praktek kerja industri di hotel". Dari simpulan umum tersebut terdapat beberapa simpulan khusus sebagai berikut :

1. Hasil Belajar *Room Section* ditinjau dari Penguasaan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan

   Hasil belajar *room section* yang diperoleh dari peserta didik SMKN 15 Bandung Program Keahlian Akomodasi Perhotelan yang melaksanakan Prakerin di *Room Division* Hotel, ditinjau dari penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan menunjukkan kurang dari setengahnya berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah cukup mengerti dan memahami pembelajaran *room section*.
2. Kompetensi Praktek Kerja Industri di Hotel

   Kompetensi praktek kerja industri di Hotel berdasarkan data nilai praktek kerja industri responden berada pada kriteria tinggi.
3. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar *Room Section* terhadap Kompetensi Praktek Kerja Industri di Hotel

   Hasil belajar *room section* memberikan kontribusi yang rendah terhadap kompetensi praktek kerja industri di hotel, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, hasil belajar *room section* memberikan sumbangan/kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kompetensi praktek kerja industri di hotel.

B. Saran

Hasil penelitian tentang Kontribusi Hasil Belajar *Room Section* terhadap Kompetensi Praktek Kerja Industri di Hotel, memiliki saran sebagai berikut :

1. Peserta didik

Room Section merupakan salah satu bagian dari departmen *housekeeping* hotel yang bertanggung jawab atas kebersihan dan kenyamanan kamar hotel dengan konsep pengefektifan waktu dan keperluan kamar agar dapat terjual kembali. Peserta didik diharapkan berlatih menerapkan sikap disiplin dan manajemen waktu serta terampil dalam membersihkan baik disekolah maupun di luar sekolah. Hal tersebut dianjurkan agar peserta didik lebih memahami bagaimana bekerja di hotel khususnya bagian kamar tamu sehingga memiliki persiapan yang matang pada saat melaksanakan praktek kerja industri.

2. Guru *Room Section* SMKN 15 Bandung

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi guru *room section* untuk meningkatkan praktikum pembelajaran *room section* dalam hal membersihkan dan membereskan kamar agar peserta didik dapat memiliki pengalaman di sekolah sebagai bekal dasar untuk melaksanakan praktek kerja industri di *room division* hotel. Guru diharapkan dapat lebih kreatif dengan memanfaatkan fasilitas sekolah yang terbatas khususnya hotel mini yang berjumlah 4 kamar, guu dapat menggunakan aula sebagai sarana latihan peserta didik dalam pelaksanaan *making bed*, sarana untuk melatih peserta didik mengenai cara-cara *mopping* dan *sweapping* yang benar dan tepat sesuai SOP hotel ataupun yang lainnya.

3. Sekolah/Pemenuhan Sarana dan Prasarana

Sekolah seyogianya membuat kebijakan sekolah terutama mengenai pengoptimalan fasilitas belajar peserta didik, salah satunya mealului perbaikan dan penambahan hotel mini sekolah sebagai sarana belajar dan praktek agar peserta didik dapat melaksanakan praktek dengan efektif dan

mendapatkan pengalaman bekerja sesuai dengan tuntutan dunia kerja tanpa dipengaruhi oleh sarana prasarana sekolah yang terbatas.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan-keterbatasan antara lain kontribusi hanya ditekankan pada hasil belajar *room section*, oleh karena itu dapat dilakukan penelitian lebih lanjut pada faktor lain yang dapat memberikan kontribusi terhadap kompetensi praktek kerja industri di hotel. Aspek yang dapat dijadikan fokus penelitian diantaranya, yaitu : minat, bakat, pengalaman berlatih, motivasi mengikuti program *casual* dan lain sebagainya.