

KONTRIBUSI HASIL BELAJAR *ROOM SECTION* TERHADAP KOMPETENSI PRAKTEK KERJA INDUSTRI DI HOTEL

Lu'luwatin Rosdiana Aprilia (0907315)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya tuntutan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang harus sesuai dengan kompetensi di dunia kerja. Proses pembelajaran di sekolah dengan pelaksanaan praktek kerja industri (Prakerin) merupakan satu kesatuan yang saling mendukung dan *link and match*. Oleh karena itu, pembelajaran *Room Section* diharapkan dapat menunjang kelancaran prakerin, terutama dalam mengerjakan pekerjaan di *Room Division* Hotel sebagai tempat melaksanakan prakerin bagi peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) Hasil belajar peserta didik yang berkaitan dengan penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan *room section*; 2) Kompetensi peserta didik dalam pelaksanaan prakerin di hotel berdasarkan unjuk kerja; 3) Kontribusi hasil belajar *Room Section* terhadap kompetensi peserta didik dalam pelaksanaan prakerin di hotel; dan 4) Besarnya kontribusi hasil belajar *Room Section* terhadap kompetensi peserta didik dalam pelaksanaan prakerin di hotel. Penelitian ini menggunakan metode statistik inferensial. Populasi berjumlah 30 peserta didik kelas XI Program Keahlian Akimodasi Perhotelan SMK Negeri 15 Bandung yang telah melaksanakan prakerin di *room division* hotel dan menggunakan sampel total. Instrumen yang digunakan yaitu tes untuk variabel X (hasil belajar *room section*) dan studi dokumentasi untuk variabel Y (kompetensi prakerin di hotel). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar *room section* pada peserta didik termasuk dalam kriteria cukup, kompetensi prakerin di hotel termasuk dalam kriteria tinggi, dan hasil belajar *room section* memberikan kontribusi yang rendah terhadap kompetensi prakerin di hotel, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar *room section* memberikan sumbangan/kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kompetensi prakerin di hotel. Rekomendasi bagi guru *room section* dan sekolah adalah meningkatkan praktikum *room section* dan menambah hotel mini sebagai sarana untuk menambah pengalaman pada peserta didik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Room Section*, Kompetensi, Praktek Kerja Industri

THE CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES ROOM SECTION OF INDUSTRY PRACTICE COMPETENCE IN THE HOTEL

Lu'luwatin Rosdiana Aprilia (0907315)

ABSTARCT

This research is motivated by the demands of graduate Vocational School (SMK) which must be in accordance with competence in the workplace. The learning process in schools with the implementation of industry practices (Prakerin) is an integration of mutual support and link and match. Therefore, learning Room Section is expected to support the smooth prakerin, especially in working the job in Hotel Room Division as a place carrying out prakerin for students. The purpose of this study to find out: 1) student learning outcomes related to the acquisition of knowledge, attitudes and skills room section; 2) competency in implementing prakerin learners based on performance in hotel; 3) the contribution of learning outcomes Room Section of learners competence in the implementation prakerin in hotel; and 4) the magnitude of the contribution of learning outcomes Room Section of the competence of learners in the implementation prakerin in hotel. This study uses inferential statistics. The Population is 30 students of XI class Accommodation Hospitality Skills Program which has been carrying out prakerin in hotel room division and use the total sample. The instrument used is a test for the variables X (learning outcomes room section) and study documentation for the variable Y (industry practice competence in the hotel). The results of this research is showed that the learning outcomes room section on learners included in the sufficiently criteria, prakerin competence in the hotel including the high criteria, and learning outcomes room section gives a low contribution to the competence prakerin in hotel, whereas the rest is influenced by other factors. The conclusions of this research shows that the learning outcomes room section contributed / contribute positively and significantly related to competence prakerin in hotel. Recommendations for room section teachers and school is to improve the practice room section and add a mini hotel as a means to more experience of students.

Keywords: Learning Outcomes, Room Section, Competence, Industrial Practice