

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini mengungkapkan kesimpulan yang berkaitan dengan meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui pembelajaran seni rupa dengan menjiplak.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil tindakan kelas tentang pembelajaran seni rupa dengan menjiplak untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A PAUD Bani Shaleh Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan motorik halus pada anak kelompok A di PAUD Bani Shaleh sebelum dilaksanakannya pembelajaran seni rupa dengan menjiplak masih banyak yang belum berkembang secara optimal. Seperti meniru bentuk garis tegak, datar, miring, lengkung dan juga cara memegang pensil yang belum benar. Dan tidak semua anak dapat membuat bentuk tulisan dan mewarnai serta kegiatan lainnya yang masih memerlukan bimbingan dari lingkungan terutama kemampuan motorik halus, yang mencakup penggunaan koordinasi otot-otot kecil.
2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran seni rupa dengan menjiplak untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A di PAUD Bani Shaleh dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran seni rupa dengan menjiplak dari siklus I dan siklus II terjadi perubahan dalam pembelajaran. Peran guru menjadi lebih optimal dalam penguasaan materi, penyediaan media, pengorganisasian anak, memotivasi anak dan mengevaluasi anak. Keterlibatan dan motivasi anak dalam kegiatan pembelajaran seni rupa dengan menjiplak mengalami peningkatan, dimana anak menjadi lebih mampu menggunakan kemampuan motorik halusnya secara lebih optimal.
3. Kemampuan motorik halus anak kelompok A di PAUD Bani Shaleh setelah pelaksanaan kegiatan pembelajaran seni rupa dengan menjiplak dilakukan dengan baik dan mengalami peningkatan, hal ini dapat terlihat dari hasil pencapaian indikator kemampuan motorik halus setiap anak yang semakin meningkat pada setiap siklusnya. Indikator-indikator motorik halus antara lain kelenturan pergelangan dan jari-jari tangan, pada kegiatan terlihat anak sudah dapat memegang alat tulis dengan benar dan dapat menulis huruf abjad awal. Pada indikator pengendalian gerak, anak sudah

dapat meniru garis tegak, datar, miring, lengkung dan meniru bentuk geometri. Dan terakhir pada indikator koordinasi mata dan tangan, anak sudah dapat mewarnai gambar dengan rapi, menebalkan tepian garis pada gambar, serta anak sudah dapat menebalkan detail yang ada pada gambar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi terkait penelitian terhadap pihak-pihak terkait antara lain :

1. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas berupa media dan alat serta bahan yang berguna dalam menunjang kegiatan pembelajaran anak guna mencapai perkembangan anak yang optimal terutama dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak.
2. Bagi guru diharapkan kegiatan pembelajaran seni rupa dengan menjiplak ini dapat memberikan salah satu masukan dalam pembelajaran untuk dapat mengeksplorasi lebih banyak mengenai aktivitas pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak. Selain itu, guru diharapkan sering bertukar informasi mengenai kegiatan pembelajaran yang dapat menarik minat dan motivasi anak. Serta dalam kegiatan pembelajaran motivasi yang diberikan guru sangatlah dibutuhkan oleh anak agar anak lebih bersemangat dalam menyelesaikan tugasnya dengan baik.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
Peneliti selanjutnya dapat mengaplikasikan semua teknik dalam menjiplak, sehingga pembelajaran seni rupa dengan menjiplak akan lebih maksimal hasilnya. Bahan dan media yang digunakan diharapkan lebih bervariasi dan menarik untuk anak, seperti kertas timbul yang dapat memudahkan anak. hal yang harus diperhatikan juga dalam melakukan penelitian adalah untuk lebih mengembangkan aspek-aspek perkembangan lain sehingga dapat berkembang secara optimal juga seperti aspek bahasa, kognitif, dan sosial emosional dengan menggunakan metode atau media lain dalam pembelajaran di taman kanak-kanak.