

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Motorik Halus Anak Usia Dini	8
1. Hakikat Anak Usia Dini	8
a. Pengertian Anak Usia Dini	8
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
2. Konsep dasar Motorik Halus Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Perkembangan Motorik Halus	11

b.	Tujuan Perkembangan Motorik Halus	13
c.	Prinsip Perkembangan Motorik Halus	14
d.	Tahapan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	15
e.	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak.....	17
B.	Seni Rupa Anak Usia Dini	18
1.	Hakikat Seni Rupa Anak Usia Dini	18
a.	Pengertian Seni Rupa	18
b.	Pengertian Seni Rupa untuk Anak Usia Dini	19
c.	Fungsi Pendidikan Seni Rupa Anak Usia Dini	19
d.	Aspek-aspek Seni Rupa.....	20
e.	Kompetensi Dasar Seni Rupa.....	22
2.	Metode Menjiplak	23
a.	Pengertian menjiplak.....	23
b.	Aspek Menjiplak	24
c.	Media Menjiplak	24
d.	Tujuan Menjiplak	25
e.	Manfaat menjiplak	25
f.	Tahap-tahap Menjiplak	25
g.	Langkah-langkah Menjiplak	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Desain Penelitian.....	28
B.	Metode Penelitian.....	32
C.	Lokasi dan Subyek Penelitian	35
D.	Instrument Penelitian	35
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
F.	Teknik Analisa Data.....	41
G.	Validitas Data.....	43

BAB IV TEMUAN dan PEMBAHASAN

A.	Temuan.....	44
----	-------------	----

1. Kondisi Objektif Kemampuan Motorik Halus pada anak kelompok A PAUD Bani Shaleh Kota Bandung sebelum tindakan.....	44
2. Pelaksanaan Pembelajaran Seni Rupa Dengan Menjiplak Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Paud Bani Shaleh Kota Bandung	48
3. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Pembelajaran Seni Rupa Dengan Menjiplak.....	83
B. Pembahasan.....	85
1. Kondisi Objektif Kemampuan Motorik Halus Dalam Pembelajaran Seni Rupa Pada Anak Kelompok A PAUD Bani Shaleh Sebelum Diberikan Tindakan.....	85
2. Pelaksanaan Pembelajaran Seni Rupa Dengan Menjiplak Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak	88
3. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Pembelajaran Seni Rupa Dengan Menjiplak.....	92
BAB V KESIMPULAN dan REKOMENDASI	
A. Simpulan	95
B. Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas	30
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrument Penelitian Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Seni Rupa Dengan Menjiplak.....	36
Tabel 3.3	Format Observasi Daftar Ceklis.....	38
Tabel 3.4	Format Catatan Lapangan	39
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Guru Kelas	40
Tabel 4.1	Kondisi Objektif Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh Sebelum Diberikan Tindakan.....	45
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh Sebelum Tindakan (Pra Siklus)	46
Tabel 4.3	Hasil Karya Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh pada Pembelajaran Seni Rupa dengan menjiplak Siklus I Tindakan I	52
Tabel 4.4	Hasil Karya Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh pada Pembelajaran Seni Rupa dengan menjiplak Siklus I Tindakan II.....	59
Tabel 4.5	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Pembelajaran Seni Rupa dengan Menjiplak secara keseluruhan pada Akhir Siklus I.....	62
Tabel 4.6	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Akhir Siklus I	63

Tabel 4.7	Hasil Karya Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh pada Pembelajaran Seni Rupa dengan menjiplak Siklus II Tindakan I.....	70
Tabel 4.8	Hasil Karya Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh pada Pembelajaran Seni Rupa dengan menjiplak Siklus II Tindakan II	77
Tabel 4.9	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Pembelajaran Seni Rupa dengan Menjiplak secara keseluruhan pada Akhir Siklus II	80
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Akhir Siklus I	81
Tabel 4.11	Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh Kota Bandung.....	84

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Presentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh Pra Siklus.....	47
Diagram 4.2	Persentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh Pada Akhir Siklus I	64
Diagram 4.3	Persentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh Pada Akhir Siklus II.....	82
Diagram 4.4	Persentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di PAUD Bani Shaleh Pada Pra Siklus, Akhir Siklus I dan Akhir Siklus II	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Spiral PTK John Elliot	29
Gambar 4.1	Guru dan Anak Melakukan Kegiatan Menjiplak Pada Siklus I Tindakan I	51
Gambar 4.2	Guru dan Anak Melakukan Kegiatan Menjiplak Pada Siklus I Tindakan II	59
Gambar 4.3	Guru dan Anak Melakukan Kegiatan Menjiplak Pada Siklus II Tindakan I	69
Gambar 4.4	Guru dan Anak Melakukan Kegiatan Menjiplak Pada Siklus II Tindakan II	76