

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang “Meningkatkan Kreativitas dalam Melukis Anak Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah”, berdasarkan rumusan masalah yang ditentukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi objektif kreativitas dalam melukis anak Kelompok B TK Muslimat Baiturrohmah sebelum diterapkan kegiatan *candle magic painting* pada umumnya kreativitas anak belum berkembang secara optimal, terutama pada saat membuat karya yang masih meniru dari gurunya atau temannya, terkadang anak mengungkapkan “ibu aku gabisa” sebelum melakukan kegiatan, kurangnya kepercayaan diri anak seperti saat anak menjelaskan hasil karyanya.
2. Penerapan kegiatan *candle magic painting* untuk meningkatkan kreativitas dalam melukis anak Kelompok B TK Muslimat Baiturrohmah. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan *candle magic painting* dari siklus I sampai siklus II terlihat perkembangan kreativitas anak meningkat dan mencapai tujuan yang diharapkan. Keterlibatan dan motivasi anak dalam pembelajaran melalui kegiatan *candle magic painting* mengalami peningkatan, dimana anak lebih senang dan tertarik dalam membuat lukisan yang dibuatnya, anak tertarik saat memulai hasil lukisannya. Proses pembelajaran menggunakan kegiatan *candle magic painting* yang dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi.
3. Peningkatan kreativitas dalam melukis anak kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah setelah diterapkannya kegiatan *candle magic painting* mengalami peningkatan. Hal ini dapat terlihat dari hasil pencapaian indikator kreativitas anak yang sudah mampu menuangkan imajinasinya kedalam suatu lukisan, mampu membuat karya yang sesuai dengan ide/gagasan secara spontan tanpa meniru hasil karya orang lain, mampu menggunakan warna-warna yang sudah ditentukan, mampu melukis tanpa hambatan dan tidak banyak bertanya.

## B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kreativitas dalam melukis anak melalui kegiatan *candle magic painting*. Oleh karena itu, kegiatan *candle magic painting* sangat penting pada perkembangan kreativitas anak dan harus dikembangkan secara optimal dengan stimulus yang tepat dari guru dan orang tua. Faktor lain yang mempengaruhi perkembangan kreativitas anak seperti sumber daya manusia, pembelajaran yang menarik dan kreatif, serta fasilitas sekolah sangat berpengaruh untuk tercapainya perkembangan anak khususnya perkembangan kreativitas anak.

## C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah
  - a. Mendukung upaya guru dalam menggunakan penerapan media dan sumber belajar yang tepat dalam kegiatan seni, terutama dalam meningkatkan kreativitas melukis.
  - b. Menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik dengan guru, agar pelaksanaan pembelajaran melukis ataupun pembelajaran seni lainnya dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi Guru
  - a. Guru hendaknya memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan kreatif bagi anak, agar anak tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran, khususnya untuk kegiatan seni seperti melukis.
  - b. Guru dapat memberikan kegiatan seni melukis dengan kegiatan *candle magic painting* untuk meningkatkan kreativitas anak, atau bisa dengan kegiatan yang sama namun dengan teknik yang berbeda.
  - c. Guru hendaknya memberikan proses pembelajaran yang anak terlibat lebih banyak dalam kegiatan dilapangan, sehingga anak mengenali lingkungan, keadaan, dll.

- d. Guru hendaknya memberi kesempatan kepada anak untuk berekspresi dan memunculkan rasa ingin tahu dan kreativitas anak terutama pada pembelajaran melukis.
  - e. Guru hendaknya menyediakan media yang menarik dan membuat rasa ingin tahu anak muncul, sehingga anak lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran.
3. Bagi Orang Tua Anak Didik

Orang tua sebagai pendidik anak dirumah dan sebagai orang terdekat dirumah bagi anak sebaiknya memberikan dukungan, motivasi bagi anak, dan menghargai setiap hasil karya anak. Orang tua pun hendaknya melanjutkan pembelajaran dari disekolah setelah anak pulang sekolah, serta bekerja sama dengan pihak sekolah untuk kelangsungan perkembangan anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian membuktikan bahwa melalui pembelajaran *candle magic painting* dapat meningkatkan kreativitas dalam melukis anak. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengangkat permasalahan lain dalam meningkatkan kreativitas dalam melukis, dengan menggunakan metode dan teknik yang lainnya agar dapat memberikan masukan atau temuan-temuan baru khususnya dalam mengembangkan kreativitas anak.