

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

KREATIVITAS DALAM MELUKIS MELALUI KEGIATAN

CANDLE MAGIC PAINTING

A. Kreativitas Anak Usia Dini	7
1. Pengertian Kreativitas	7
2. Ciri-ciri Kreativitas.....	10
3. Unsur Karakteristik Kreativitas.....	13
4. Ciri-ciri Kepribadian Kreatif	14
5. Faktor dan Kondisi yang Meningkatkan Kreativitas.....	16

Dini Gustini, 2017

MENINGKATKAN KREATIVITAS DALAM MELUKIS PADA ANAK MELALUI KEGIATAN CANDLE MAGIC PAINTING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Faktor Penghambat Kreativitas	18
B. Konsep Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i>	19
1. Pengertian Melukis.....	19
2. Tujuan Melukis bagi Anak	20
3. Manfaat Melukis.....	20
4. Tahap-tahap Pelaksanaan Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> ..	22
5. Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> untuk Anak Usia Dini	23
6. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i>	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	26
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	29
D. Desain Penelitian	30
E. Penjelasan Istilah.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Analisis Data	45

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
1. Kondisi Objektif Kreativitas Anak pada Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah Bandung	47
2. Pelaksanaan Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> dalam Meningkatkan Kreativitas dalam Melukis Anak pada Kelompok B TK Muslimat Baiturrohmah.....	53
3. Peningkatan Kreativitas dalam Melukis Anak Kelompok B TK Muslimat Baiturrohmah Sesudah Diterapkan Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i>	90
B. Pembahasan Penelitian	92

1. Kondisi Objektif Kemampuan Kreativitas dalam Melukis Anak Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah sebelum Diterapkan Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i>	93
2. Penerapan Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> dalam Meningkatkan Kreativitas dalam Melukis Anak Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah	93
3. Peningkatan Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah Bandung	95
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi.....	98
C. Rekomendasi	98
 DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Nama Guru TK Baiturrahman Bandung Tahun Ajaran 2017-2018	27
Tabel 3.2	Sarana dan Prasarana TK Muslimat Baiturrohmah Bandung.....	28
Tabel 3.3	Daftar Siswa Kelompok B TK Muslimat Baiturrohmah Bandung 2017-2018	30
Tabel 3.4	Alur Penelitian Tindakan Kelas dalam rencana Siklus Arikunto (Kunandar, 2008: 96)	31
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Peningkatan Kreativitas (Meningkatkan Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i>).....	37
Tabel 3.6	Pedoman Observasi Pembelajaran	38
Tabel 3.7	Pedoman Observasi Penelitian Tindakan Kelas Meningkatkan Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i>	39
Tabel 3.8	Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan dan Sesudah Tindakan Meningkatkan Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i>.....	42
Tabel 3.9	Catatan Lapangan Meningkatkan Kreativitas dalam Melukis pada Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i>.....	44
Tabel 4.1	Kondisi Objektif Kemampuan Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> Kelompok B TK Muslimat Baiturrohmah Sebelum Tindakan	48
Tabel 4.2	Kondisi Objektif Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah Sebelum Tindakan.....	49
Tabel 4.3	Jadwal Pelaksanaan Tindakan pada Setiap Siklus.....	54

Tabel 4.4	Hasil Karya Lukisan Anak Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah pada Siklus I Peningkatan Kreativitas dalam Melukis dengan Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i>	59
Tabel 4.5	Hasil Observasi Peningkatan Kreativitas dalam Melukis Anak Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah dengan Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> secara Keseluruhan pada Siklus I.....	69
Tabel 4.6	Data Observasi Kemampuan Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah pada Siklus I.....	70
Tabel 4.7	Hasil Karya Lukisan Anak Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah pada Siklus II Peningkatan Kreativitas dalam Melukis dengan Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i>	79
Tabel 4.8	Hasil Observasi Peningkatan Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> di TK Muslimat Baiturrohmah pada Siklus II.....	86
Tabel 4.9	Data Observasi Kemampuan Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah pada Siklus II.....	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Kemampuan Kreativitas dalam Melukis Anak Sebelum Tindakan	51
Grafik 4.2	Hasil Penelitian pada Siklus I Meningkatkan Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> pada Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah	71
Grafik 4.3	Hasil Penelitian pada Siklus II Meningkatkan Kreativitas dalam Melukis Anak Melalui Kegiatan <i>Candle Magic Painting</i> pada Kelompok B di TK Muslimat Baiturrohmah	88
Grafik 4.4	Peningkatan Kreativitas dalam Melukis Anak Kelompok B TK Muslimat Baiturrohmah.....	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Penelitian Tindakan Kelas Model Suharsimi Arikunto	31
------------------	---	-----------