

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A. (2017, Maret Selasa). Strategi Dosen PAI dalam Menghadap Perbedaan Paham Keagamaan Mahasiswa UPI. (S. N. Fatimah, Interviewer)
- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: RIZQI Press.
- Abimanyu dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Adnanputra, A. S. (2005). *PR Strategy Book*. Jakarta: Network Bhakti Persada.
- Ahiri, J., & Hafid, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks KTSP*. Bandung: Humaniora.
- Ahmadi, A., & Sholeh, M. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alawi, M. A. (2016, Oktober 11). Retrieved Januari 1, 2016, from Kompas: <http://regional.kompas.com/read/2016/10/11/17281221/pamit.berangkat.mengaji.tiga.siswa.smp.malah.bobol.konter.ponsel>
- Alhafiz. (2016, November Selasa). *Nahdlatul Ulama Online*. Retrieved Januari Senin, 2017, from Ini Pandangan Fiqih PBNU Soal Shalat Jumat di Jalanan: <http://www.nu.or.id/post/read/73131/ini-pandangan-fiqih-pbnu-soal-shalat-jumat-di-jalanan>
- Ali, M., & Anshari, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G., & S, B. L. (2009). *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- An-Nahlawi, A. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Aqib, Z. (2014). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arfan, A., & Fahmi, F. Z. (2011). Pengaruh Jenis Kelamin dan Latar Belakang Sekolah Terhadap Toleransi Perbedaan Mazhan Fiqih. *Jurnal Syariah dan Hukum*, 3, 102.

- Arfan, A., & Fahmi, F. Z. (2011). Pengaruh Jenis Kelamin dan Latar Belakang Sekolah Terhadap Toleransi Perbedaan Mazhan Fiqih. *Jurnal Syariah dan Hukum*, 3, 96-110.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Armen. (2009). Analisis Efektivitas Kebijakan Link and Match pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Sumatera Barat. *Jurnah Guru Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Menengah*, 130.
- Aryani, S. A. (2015). Sikap dan Perilaku Keagamaan. *Jurnal Religi*, XI, 59-80.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Agama Islam RI.
- Azra, A. (1999). *Esei-Esei Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Azra, A. (2000). *Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Musyawarah Madani*. Jakarta: TIM ICCE UIN Syarif Hidayatullah.
- Azra, M. N. (2011). Yang Muda yang Radikal. *Jurnal Ma'arif*, 8, 1-30.
- Azwar, S. (1987). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Liberty.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahasa, T. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bakry, M. (2014). Pengembangan Karakter Toleran Dalam Problematika Ikhtilaf Mazhab Fikih. *Jurnal Al-Ulum*, 14, 170-181.
- Berner, U. (2011). Contextualization of Religious Studies and of religious phenomena. *Journal Religion*, 41(2), 49-57.
- Budimansyah, D. (2006). *Pendidikan Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. (S. Syam, Ed.) Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Burhani, A. N. (2001). *Sufisme Kota*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Darajat, Z. (1970). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Darajat, Z. (1995). *Pendidikan Islam dan Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama.
- Darjat, Z. (1982). *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, M. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fachrudin. (2017, Maret Senin). Strategi Dosen PAI dalam Menghadap Perbedaan Paham Keagamaan Mahasiswa UPI. (S. N. Fatimah, Interviewer)
- Fadhal, B. A. (2005). *Pengalaman Agama di Kalangan Pemuda*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Faisol, A. (2013, Desember 9). Dipetik Januari 1, 2017, dari Kompas: <http://internasional.kompas.com/read/2013/12/09/2003374/Di.Sekolah.Siswa.Teladan.di.Luar.Mencuri.Motor>
- Fakhrudin, A. (2017, Maret Kamis). Strategi Dosen PAI dalam Menghadap Perbedaan Paham Keagamaan Mahasiswa UPI. (S. N. Fatimah, Interviewer)
- Fathoni. (2016, November Kamis). *Dosen PAI di PTU Punya Peran Strategis Tanamkan Islam Moderat*. Retrieved Februari Minggu, 2017, from NU Online: <http://www.nu.or.id/post/read/72994/dosen-pai-di-ptu-punya-peran-strategis-tanamkan-islam-moderat>
- Fathoni, A. (2005). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathudin, S. (2005). *Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Kurikulum Bebas Kompetensi*. Yogyakarta: UPT MKU UNY.
- Fernandez, C. (2005). *Meneropong Pendidikan*. Kupang: Gita Kasih.

- Firmansyah, I. (2017, Maret Jumat). Strategi Dosen PAI dalam Menghadap Perbedaan Paham Keagamaan Mahasiswa UPI. (S. N. Fatimah, Interviewer)
- Ganda, Y. (1987). *Cara Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: Cipta Restu.
- Gordah, E., & Fadillah, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Kalkulus Diferensial Berbasis Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 3, 340-352.
- Gusniar. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS KELAS IV SDN No. 02 Ogoamas II . *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.2 No 1* , 203.
- Hajaroh, M. (1998). Sikap dan Perilaku Keagamaan Mahasiswa Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi*, 1, 19-31.
- Hakim, L. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol.13 No.1*, 37-56.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Haq, A. (2016, Januari 22). Retrieved Januari 1, 2017, from Kompas: <http://regional.kompas.com/read/2016/01/22/04342181/Saling.Ejek.Saat.Futsal.Puluhan.Pelajar.SMP.Terlibat.Tawuran>.
- Hasan, B. (2010). *Perencanaan Pengajaran Bidang Studi*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Hermawan, W. (2017, Maret Selasa). Strategi Dosen PAI dalam Menghadap Perbedaan Paham Keagamaan Mahasiswa UPI. (S. N. Fatimah, Interviewer)
- Hidayatulloh. (2015). Standarisasi Dosen Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Imu Tarbiyah*, 5, 1-24.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hufad, A. (2003). Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Field Based Training Approach. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 108-109.
- Ibrahim, H. (1989). *Terjemah Islamic dan History From Culture*. Yogyakarta: Kota Kembang.

- Indonesia, R. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Ismiati. (2008). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dan Tipe Jigsaw. *Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah dan Menengah*, 127-128.
- Jackson, R. (2005). Rethinking Religious Education and Plurality: Issues in Public Religious Education. *Journal Religion & Education*, 32(1), 1-10.
- Jalaludin. (2011). *Psikologi Agama*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Jamil, M. M. (2008). *Agama-Agama Baru di Indonesia* (Vol. Cetakan 1). (M. Ramadhan, & Rusmadi, Penyunt.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kahmad, D. (2002). *Metode Penelitian Agama*. (M. A. Dajaliel, Penyunt.) Bandung: Pustaka Setia.
- Kahmad, D. (2009). *Sosiologi Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Katsir, I. (2008). *Tafsir Ibnu Katsir*. (Y. Harun, & A. Ghoffar, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandas. (2002). *Profesional Implementasi KTSP*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Langgulung, H. (2003). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 157-172.
- Majdid, N. (1999). *Islam Kemoderenan dan Keindonesiaan*. Bandung: Mizan.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya Offset.
- Mansoer, H. (2006). *Strategi Pengembangan MPK PAI*. Jakarta: Dikti.
- Masitoh, & Dewi, L. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Depag RI.

- Maulana, M. A. (2017). Pelaksanaan Toleransi Keberagaman dalam Proses Pendidikan Agama di Geeta School Cirebon. *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 1, 17-38.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media.
- MKDU. (2017a). *Data Dosen PAI*. Bandung.
- MKDU. (2017b). *Jadwal Mengajar*. Bandung.
- Mujib, A., & Mudzaki, J. (2002). *Nuansa-Nuansa Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mukhtar. (2003). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: CV Misaka Galiza.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munip, A. (2012). Menangkal Radikalisme Agama di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 152-170.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. (F. Rahman, Ed.) Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasional, D. P. (2003). *Penjelasan atas UU RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Nata, A. (2003). *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Nugraha, C., & Jalaludin. (2011). Revitalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. *Jurnal Penelitian Agama*, 12, 0-16.
- Papalia, Old, & Feldman. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Paturohmah, P., & Sutikno, S. (2007). *Strategi Belajar Menagar*. Bandung: Refika Aditama.
- Prastowo, A. (2014). *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientifik untuk Pendidikan Agama di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwanto dkk. (2004). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pianti.
- Purwanto, M. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, R. (2011). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team terhadap Siswa kelas XI IPA SMA SMART Ekselensia Indonesia tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 1, 1-14.
- Raharjo, B. (2016, Desember Senin). *Menghitung Jumlah Peserta Aksi 212*. Retrieved Desember Jumat, 2016, from Republika: <http://www.republika.co.id/berita/nasional/politik/16/12/05/ohou27415-menghitung-jumlah-peserta-aksi-212>
- Rahmat, M. (2012). Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa Aktivist Islam UPI: Dari Corak Berpikir Yang Eksklusif, Inklusif, Hingga Liberal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 10, 13-37.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, 5, 40-57.
- RI, D. A. (2010). *Al-Quran dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Riyanto, A. (2003). *Proses Belajar Mengajar Efektif di Perguruan Tinggi* . Bandung: Yapemdo.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Royce, R. J. (1982). Pluralism, Tolerance and Moral Education. *Journal of Moral Education*, 11(3), 173-180.
- Rusman, T. (2011). Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 200-201.
- Sabri, A. (1998). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Said, A. (2006). Efektivitas Computer Assisted Instruction (CAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 98.
- Saifullah. (2012). *Konsep Pendidikan Zakiah Derajat*. Banda Aceh: Ar-Rainy Press.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori Praktek Pengembangan KTSP*. Bandung: Kencana.
- Santrock, J. (2002). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Sarbani, D. A. (2015). Metode Pengajaran dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Fatih*, 45-54.
- Sari, Y. M. (2014). Pembinaan Toleransi dan Perilaku Peduli Sosial dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23, 15-26.
- Schweitzer, F. (2007). Religious individualization: new challenges to education for tolerance. *British Journal of Religious Education*, 24(1), 89-100.
- Setiawan, W. (2012). Pola Keberagamaan Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Jurai Siwo Metro Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 11, 34-45.
- Seyanto, E. (2006). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3, 43.
- Seyanto, E. (2006). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3, 42-51.
- Siswoyo dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sobandi, U. (2009). Pengelolaan Pondok Pesantren, Strategi Belajar Mengajar, dan Prestasi Belajar. *Media Pendidikan Jurnal Pendidikan Keagamaan*, 96.

- Soewarso. (1998). Menggunakan Strategi Komparatif Learning di dalam Pendidikan Ilmu Sosial No. 1. *Edukasi*, 22.
- Subandi. (1995). Perkembangan Kehidupan Beragama. *Junlal Psikologi*, 11-18.
- Sudiana, I. N. (2003). Pernana Profesionalisme Tenaga Pengajar (Dosen) Terhadap Proses Pemebelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negri Singaraja*, 5-17.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2006). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsiko.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjino, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. (N. F. Atif, Penyunt.) Bandung: Refika Aditama.
- Suharsimi, A. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujiono, Y. (2010). *Mengajar dengan Portofolio*. Jakarta: Indeks.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Insan Cendekia.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasih Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di kelas V SDN Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*, 3, 89-99.
- Sunaryo, A. (2013). Fikih Tasamuh : Membangun Kembali Wajah Islam yang Toleran. *Jurnal Akademika*, 18, 10-25.
- Sunhaji. (2009). Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Alternatif Pendidikan*, 13, 0-12.

- Suprpto. (2014). Paham Keagamaan Dosen PAI Universitas Pasundan Bandung. *Edukasi*, 413-428.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2012). *COOPERATIVE LEARNING Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Surya, D. E. (t.th). Kompetensi Dosen Terhadap Standarisasi Layanan Kepada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Unikom*, 6, 157-168.
- Suwarno. (2002). *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafe'i, M. (2017, Maret Rabu). Strategi Dosen PAI dalam Menghadap Perbedaan Paham Keagamaan Mahasiswa UPI. (S. N. Fatimah, Interviewer)
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam al-Quran*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Syahidin dkk. (2002). *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Peguruan Tinggi Umum*. (A. Furqan, & M. Marzuki, Eds.) Jakarta: Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam.
- Syahidin dkk. (2009). *Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa Aktivistis Islam di Jawa Barat: Dari Corak Berpikir Yang Eksklusif, Inklusif, Hingga Liberal*. Laporan Penelitian LPPM Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tafsir, A. (2011a). *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2011b). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thaib, M. I. (2015). Perkembangan Jiwa Agama Pada AMsa Al-Murahiqa (Remaja). *Jurnal Substantia*, 245-258.
- Tim Dosen PAI MKDU. (2017a). *Satuan Acara Perkuliahan*. Bandung.
- Tim Dosen PAI MKDU. (2017b). *Silabus Mata Kuliah PAI*. Bandung.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru dan Dosen. (2009). Bandung: Citra Umbara.
- Uno, H. B. (2009). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, S. E. (2015). Strategi Pembelajaran Tematik. *Junal Paradigma*, 2, 1-14.
- Wahab, A. A. (2008). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widdah, M. E., Suryana, A., & Musyadad, K. (2012). *Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Pengembangan Mutu Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, XVII (49), 109-121.
- Wijaya, C., & Rusyan, T. (2002). *Kemampuan Dasar dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Wijaya, P. (2016, Desember Senin). *Benarkah perang di Aleppo cuma konflik Syiah-Sunni?* Retrieved Januari Minggu, 2017, from Merdeka.com: <https://www.merdeka.com/dunia/benarkah-perang-di-aleppo-cuma-konflik-syiah-sunni.html>
- Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Yasir, M. (2014). Makna Toleransi Dalam Al-Quran. *Jurnal Ushuluddin*, XXII, 170-180.
- Yaumi, M. (2015). Desain Strategi Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Peserta Didik. *Jurnal Auladuna*, 2, 177-192.
- Yunus, A. B. (2009). *Profesi Keguruan*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuhairini dkk. (1983). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

