

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan program aplikasi *Articulate Engage 09* dibandingkan dengan program aplikasi *Power Point* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) kelas XI di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan program aplikasi *Articulate Engage* memperoleh hasil *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan kelompok eksperimen memiliki kemampuan dalam pokok materi basis data lebih tinggi, dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan program aplikasi *power point*

2. Simpulan Khusus

Pada penelitian ini dirumuskan tiga simpulan khusus yang merupakan penjabaran dari simpulan umum di atas. Adapun simpulan khusus penelitian ini dijabarkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan antara penggunaan program aplikasi *Articulate Engage 09* dibandingkan dengan program aplikasi *Power Point* terhadap hasil belajar siswa aspek memahami pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi pokok bahasan basis data. Hal ini terlihat adanya peningkatan kemampuan siswa dalam aspek memahami antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Selain itu, adanya penggunaan program aplikasi *Articulate Engage 09* dapat membantu siswa untuk tidak melupakan materi tersebut, tetapi siswa tersebut memahami sehingga dapat dirasakan manfaat dari belajar membuat basis data.
2. Tidak terdapat perbedaan antara penggunaan program aplikasi *Articulate Engage 09* dibandingkan dengan program aplikasi *Power Point* terhadap hasil

belajar siswa aspek menerapkan pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi pokok bahasan basis data. Hal ini terlihat adanya peningkatan kemampuan siswa dalam aspek menerapkan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Selain itu, adanya penggunaan program aplikasi *Articulate Engage 09* dapat membantu siswa secara langsung mengamati proses dari langkah-langkah untuk membuat basis data ini secara terperinci. Sehingga siswa dapat menerapkan pada proses pembelajaran maupun kehidupan sehari – hari yang membutuhkan proses basis data.

3. Terdapat perbedaan antara penggunaan program aplikasi *Articulate Engage 09* dibandingkan dengan program aplikasi *Power Point* terhadap hasil belajar siswa aspek menganalisis pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi pokok bahasan basis data. Hal ini terlihat adanya peningkatan kemampuan siswa dalam aspek menganalisis antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Selain itu, adanya penggunaan program aplikasi *Articulate Engage 09* dapat membantu siswa untuk menguraikan suatu permasalahan atau objek ke unsur-unsur basis data dan struktur yang besar. Sehingga siswa dapat menganalisis, mengorganisir dan pesan tersirat dalam materi basis data.

Penggunaan *Articulate Engage 09* pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif yaitu, aspek memahami, menerapkan dan menganalisis. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI diharapkan dapat mengatasi masalah yang menjadi latar belakang penulis melakukan penelitian ini.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik peneliti sendiri, pihak Sekolah, Guru, Siswa, maupun Tenaga Kependidikan dan pengembang media pembelajaran. Peneliti mencoba mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Pihak Sekolah

- a. Guru

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan program aplikasi *Articulate Engage 09* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif yaitu, aspek memahami, menerapkan, dan menganalisis. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI terletak pada proses pembelajaran. Oleh karena itu disarankan kegiatan pembelajaran tidak hanya terpaku pada satu bahan ajar atau bahan ajar yang itu-itu saja. Harus menggunakan bahan yang lebih inovatif dan lebih menarik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar. Penggunaan program aplikasi *Articulate Engage 09* dapat dijadikan alternatif untuk menambah variasi media pembelajaran yang telah digunakan sebelumnya.

- b. Peneliti Selanjutnya

Subjek penelitian lainnya, yang mungkin masih belum bisa dilengkapi pada penelitian ini dan bisa dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya adalah penggunaan program aplikasi dalam pembelajaran lebih dari satu dalam proses pembelajaran. Karena semakin banyak menggunakan program aplikasi yang bisa divariasikan sebagai salah satu strategi untuk mencapai tujuan pembelajaran, proses belajar akan lebih membuat siswa untuk memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dan hasil belajar yang maksimal dalam proses pembelajaran.