

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A. (2016). *Efektivitas Metode Pembelajaran Improve untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VII*. Skripsi pada Sarjana FIP pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Alamsyah, M. (2009). *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi dengan Mind Mapping*. Jogjakarta: Mitra Pelajar.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Al-tabany, T. I. B. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Cetakan ke-2. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, Cetakan ke-6. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2016). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Cetakan ke-3. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bacanli, H., dkk. (2011). Quadruple Thinking: Creative Thinking. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 12, 536-544. doi:10.1016/j.sbspro.2011.02.065
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cetinkaya, C. (2014). The Effect of Gifted Students' Creative Problem Solving Program on Creative Thinking. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116. 3722-3726. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.830
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, III, 157-165
- Faulkner, J. (2016). Adventurous Lives: Teacher Qualities for 21<sup>st</sup> Century Learning. *Australian Journal of Teacher Education*, 41, 137-150.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*, Cetakan ke-10. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Cetakan ke-5. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hursen, C., dkk. (2014). Assessment of Creative Thinking Studies in Terms of Content Analysis. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 143, 1177-1185. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.07.574
- Im, H., dkk. (2015). Teaching Creative Thinking Skill: A Longitudinal Study. *Clothing & Textiles Research Journal SAGE*, 33, 129-142. doi: 10.1177/0887302X15569010
- Karpova, E., dkk. (2011). The Efficacy of Teaching Creativity: Assessment of Student Creative Thinking Before and After Exercises. *Clothing & Textiles Research Journal SAGE*, 29, 52-66. doi: 10.1177/0887302X11400065
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*, Cetakan ke-1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Liliawati, W. (2011). Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16, 93-98.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Cetakan ke-5. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keterbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*, Cetakan ke-2. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Cetakan ke-3. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Noh, Y. (2016). A Study of The Effect of Library Creative Zone Program on Creative Thinking Abilities. *Journal of Librarianship and Information Science*, 1-17. doi: 10.1177/0961000616650933
- Paresti, Suci. dkk. (2016). *Buku Guru Prakarya*, Cetakan ke-3. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang, Kemdikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah.
- Piirto, J. (2011). *Creativity for 21<sup>st</sup> Century Skills: How to Embed Creativity Into The Curriculum*. USA: Sense Publishers
- Politis, J., & Houtz, J. C. (2015). Effect of Positive Mood on Generative and Evaluative Thinking in Creative Problem Solving, *SAGE Open*, 1-8. doi: 10.1177/2158244015592679

- Rahayu, E. K. (2015). *Penggabungan Creative Problem Solving dan Project Based-Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Memecahkan Masalah secara Kreatif Siswa SMK*. Skripsi Sarjana FPMIPA pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Pembelajaran sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Impelentasi Pembelajaran yang Efektif san Berkualitas*, Cetakan ke- 3. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Cetakan ke-1. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangka n Profesionalisme Guru*, Cetakan ke-6. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saleh, A. (2008). *Kreatif Mengajar dengan Mindmap*, Cetakan ke-1. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories and Educational Perspective*, Cetakan ke-1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarman, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*, Cetakan ke-1. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*, Cetakan ke-25. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Supriadi, D. (2001), *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*, Cetakan ke-5. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*, Cetakan ke-1. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya Remaja.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*, Cetakan ke-8. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Andriani, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING BERBANTUAN APLIKASI MINDMUP CLOUD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAGAI KREATIF SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Treffinger, D. J., dkk. (1992). *Creative Problem Solving: An Introduction*. Sarasota, FL: Center for Creative Learning.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zulmaneli. (2016). *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP Kartika XIX-2 Bandung*. Skripsi Sarjana FIP pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Zulyadaini. (2017). Effect of Creative Problem Solving Learning Model on Mathematical Problem Solving Skills of Senior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, IV, 33-37. doi: 10.9790/7388-0703033337