

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil identifikasi dan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwasannya saat ini sebagian besar guru SMKN di Kota Bandung telah memiliki sertifikasi profesi (MENDIKNAS). Akan tetapi hampir sebagian besar guru SMKN khususnya pada program keahlian ketenagalistrikan paket keahlian TIPTL di Kota Bandung belum memiliki sertifikasi keahlian di bidang mata pelajaran yang diampu dari perusahaan atau Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP).

Secara umum profesionalisme guru SMKN paket keahlian TIPTL dalam implementasi penyelenggaraan pendidikan tidak didukung dengan tingkat profesionalitas yang memadai. Selanjutnya, pola pengembangan SMKN di Kota Bandung dalam proses pembelajarannya lebih terfokus untuk mempersiapkan lulusan pada dunia usaha dari pada dunia industri. Selain itu, penyelenggaraan pendidikan di SMK paket keahlian TIPTL berorientasi pada ketersediaan biaya investasi dan kemudahan akses dalam implementasi kebijakan otonomi daerah dalam kebijakan pembangunan. Dalam hal lain pengembangan profesionalitas guru terkendala oleh faktor sarana dan prasarana yang tersedia, sehingga guru dituntut harus kreatif dan inovatif untuk dapat memanfaatkan dan mengembangkan fasilitas yang ada.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, terdapat beberapa temuan sehingga diperoleh implikasi dari profesionalitas dan profesionalisme guru, yaitu saat ini masih terjadi kendala pada banyak guru SMKN di Kota Bandung program keahlian ketenagalistrikan dengan belum memiliki sertifikasi keahlian (kompetensi program professional). Hal tersebut mengakibatkan penyelenggaraan pendidikan disesuaikan dengan kondisi masing-masing sekolah dan tidak berdasarkan kebutuhan pada masa depan kesiapan lulusan masyarakat DUDI.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi. Adapun rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak LPTK sebagai lembaga yang bertanggung jawab mendidik dan mempersiapkan para calon tenaga kependidikan telah menggaris sejumlah kemampuan yang harus dikuasai oleh mahasiswa yang diharapkan oleh SMK untuk memenuhi kebutuhan masyarakat DUDI. Dengan demikian setelah mereka terjun ke lapangan, mereka tinggal mengembangkan kemampuannya yang telah diperoleh dibangku perkuliahan.
2. Diharapkan kepada pihak Sekolah, dan pengambil kebijakan agar selalu mengadakan pendidikan dan latihan untuk meningkatkan kompetensi guru.
3. Diharapkan untuk pihak dunia usaha dan industri untuk selalu menjalin kerjasama dengan SMK agar terbentuk *link and match* yang baik terhadap lulusan.
4. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan penelitian ini pada ruang lingkup yang lebih luas. Bahkan bisa dilakukan pada perguruan tinggi.