

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesalahan siswa dalam menggunakan *Al-Af'aalul Muta'alliqah bi Harf Jarr* kelas XII SMA LATANSA Banten. Adanya kesalahan siswa dalam menggunakan *Al-Af'aalul Muta'alliqah bi Harf Jarr* disebabkan oleh kurangnya siswa dalam mengenal *Al-Af'aalul Muta'alliqah bi Harf Jarr*. Hal ini terjadi karena siswa merasa kesulitan dalam memilih huruf jar. Mengingat bahwa *Al-Af'aalul Muta'alliqah bi Harf Jarr* merupakan salah satu unsur terpenting, maka peneliti melakukan penelitian lebih lanjut mengenai hal ini. Tujuan umum dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan siswa dalam menggunakan *Al-Af'aalul Muta'alliqah bi Harf Jarr* pada pembelajaran insya'. Adapun tujuan khususnya adalah untuk mengetahui frekuensi, bentuk kesalahan, kendala siswa dan solusinya dalam menggunakan *Al-Af'aalul Muta'alliqah bi Harf Jarr* pada pembelajaran insya'. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes tulis dan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemilihan huruf jar dan pengenalan fi'il yang memiliki muta'allaq merupakan kesulitan siswa dalam mengarang insya'. Adapun kendala yang dialami siswa disertai oleh faktor yaitu langkah pembelajaran yang tidak sesuai, metode dan juga minat siswa dalam membuat insya'. Maka solusinya adalah guru memberikan langkah pembelajaran yang sesuai serta metode yang menarik.

Kata kunci: *Af'aalul Muta'alliqah, Harf Jarr, Insya'*.

## ملخص

يستند هذا البحث إلى خطأ الطلاب من الصف الثانية عشر في استخدام الأفعال المتعلقة بحرف جر بمعهد لا تنس، بنتان. خطأ الطلاب في استخدام الأفعال المتعلقة بحرف جر تقع بسبب عدم وجود الطلاب في معرفة الأفعال المتعلقة بحرف جر. يحدث هذا لأن الطلاب يجدون صعوبة في اختيار حروف جرة. بالنظر إلى أن الأفعال المتعلقة بحرف جر هي واحدة من العناصر المهمة الأكثر. قامت الباحثة بإجراء البحث أكثر حول هذه المسألة. والغرض العام من هذا البحث هو لمعرفة أخطاء الطلاب في استخدام الأفعال المتعلقة بحرف جر في تعليم درس الإنشاء. والغرض الخاص هو معرفة تردد، معرفة تواتر، شكل أخطاء الطلاب والحل في استخدام الأفعال المتعلقة بحرف جر في تعليم درس الإنشاء. وطريقة

Anis Luthfiah, 2017

PENGUNAAN AL-AF'AALUL MUTA'ALIQAHI BI HARF JARR PADA PEMBELAJARAN INSYA'

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية بمقاربة نوعية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظات والاختبارات الكتابية والمقابلات . وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن اختيار حروف الجرّة و مقدمة الفعل الذي له حرف متعلق هو صعوبات الطلاب في درس الإنشاء. والقيود التي يواجهها الطلاب يرافقه عامل وهو خطوات التعلم التي غير مناسب، والطرق وكذلك مصلحة الطلاب في الدرس الإنشاء. لذا فإن الحل من هذه المشكلة هو خطوات التعلم المناسبة والأساليب المثيرة للاهتمام التي يقوم بها المعلم.

الكلمات الدالة: الأفعال المتعلقة ، حرف جرّة، و الإنشاء.