

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Achmad, M. (2008). *Tehnik Simulasi dan Permodelan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Baharuddin, dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media Group.
- Ennis, R. H. (1985). *An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum. In Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: ASCD Publication.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Haryani. (2011). *Pembiasaan Berpikir Kritis dalam Belajar Matematika Sebagai Upaya Pembentukan Individu yang Kritis*. 129.
- Hasan, H. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: B3PTKSM.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah (Teaching of History)*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kuntowijoyo. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Rosdakarya
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Raja Rosdakarya.
- Miri, B., David, B., & Uri, Z. (2007). *Purposely Teaching for the Promotion of Higher-order Thinking Skills: A Case of Critical Thinking*. Springer Science + Business Media B. V. 37: 353-369.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Adam Damara Nugraha, 2017

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Solihatin, Etin dan Raharjo. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT. Prenada Media

Jurnal:

- Andriawan, B. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (Mathedunesa)*. 3 (2), 42-48. [Online]. Tersedia:<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8657/11608> [18 September 2017]
- Birgili, B. (2015). "Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments". *Journal of Gifted Education and Creativity*. 2 (2), 71-80. [pdf]. Tersedia: <http://eric.ed.gov/?q=critical+thinking+skills&id=ED563985> [19 Februari 2017]
- Darmawan. (2010). "Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darrusaadah Pandeglang". Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang*. 11 (2), hlm. 21-29.
- Hasrudin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. Dalam *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6 (1), 48-60. [pdf]. Tersedia: <https://ml.scribd.com/doc/214791099/memaksalkan-kemampuan-berpikir-kritis-melalui-pendekatan-kontekstual-hasrudin> [18 September 2017]
- Pritasari, A.C., dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Argumentasi melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas X MIA 1 SMA

Adam Damara Nugraha, 2017

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8 (1), 1-7. Diakses dari digilib.uns.ac.id.

Siswono, T. Y. (2009), "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe "What's Another Way". Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Surabaya*. [Online]. Tersedia: http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07_jurnalpgriyogja.pdf [20 Februari 2016]

Vieira, R. M., Tenreiro-Vieira, C., & Martins, I. P. (2011). *Critical Thinking: Conceptual Clarification and Its Importance in Science Education*. *Science Education International*. 22, (1), 43-54.