

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | i    |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....   | ii   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | iv   |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | v    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | vi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | xi   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | xiii |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....   | xiv  |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....  | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....  | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....   | 7    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....   | 8    |
| 1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....   | 9    |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....  | 10   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....   | 11   |
| 2.1 Belajar dan Pembelajaran .....   | 11   |
| 2.1.1 Belajar .....  | 11   |
| 2.1.2 Pembelajaran .....   | 12   |
| 2.2 Model Pembelajaran.....  | 13   |
| 2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....  | 13   |
| 2.2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....  | 14   |
| 2.2.3 Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran .....                                  | 15   |
| 2.3 Model Pembelajaran Koperatif .....   | 15   |
| 2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Koperatif .....                                    | 15   |
| 2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran Koperatif .....                                 | 16   |
| 2.4 Model Pembelajaran Koperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> .....                 | 16   |
| 2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Koperatif <i>Picture and Picture</i> .....         | 16   |
| 2.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Koperatif <i>Picture and Picture</i><br>..... | 17   |

Adam Damara Nugraha, 2017

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|  |           |
|--|-----------|
| 2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> | 18        |
| 2.5 Berpikir Kritis.....   | 18        |
| 2.5.1 Pengertian Berpikir .....  | 18        |
| 2.5.2 Pengertian Berpikir Kritis .....                                       | 19        |
| 2.5.3 Ciri-ciri Berpikir Kritis .....  | 20        |
| 2.5.4 Indikator Berpikir Kritis.....   | 21        |
| 2.6 Mata Pelajaran Sejarah .....   | 24        |
| 2.6.1 Pengertian Mata Pelajaran Sejarah.....                                 | 24        |
| 2.6.2 Tujuan Mata Pelajaran Sejarah .....                                    | 25        |
| 2.6.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah.....                              | 26        |
| 2.6.4 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah .....                        | 26        |
| 2.7 Hasil-hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                      | 27        |
| 2.8 Kerangka Pemikiran .....   | 27        |
| 2.9 Hipotesis Penelitian .....   | 28        |
| 2.9.1 Hipotesis Umum .....   | 29        |
| 2.9.2 Hipotesis Khusus.....  | 29        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                   | <b>31</b> |
| 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian .....                                     | 31        |
| 3.1.1 Populasi Penelitian .....  | 31        |
| 3.1.2 Sampel Penelitian.....   | 31        |
| 3.2 Metode Penelitian.....   | 32        |
| 3.3 Variabel Penelitian .....  | 32        |
| 3.4 Desain Penelitian .....  | 34        |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....  | 35        |
| 3.6 Pengembangan Instrumen .....   | 36        |
| 3.6.1 Uji Validitas .....  | 37        |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas .....   | 38        |
| 3.7 Analisis Data .....  | 40        |
| 3.7.1 Analisis Data <i>Pretest Posttest</i> .....                            | 40        |
| 3.7.2 Uji Normalitas .....   | 41        |
| 3.7.1 Uji Hipotesis .....  | 41        |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| 3.8           | Prosedur Penelitian.....   | 42        |
| 3.8.1         | Tahap Persiapan Penelitian .....   | 42        |
| 3.8.2         | Tahap Pelaksanaan .....  | 43        |
| 3.8.3         | Tahap Akhir Penelitian .....   | 43        |
| <b>BAB IV</b> | <b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>44</b> |
| 4.1           | Deskripsi Temuan Penelitian.....   | 44        |
| 4.1.1         | Skor Hasil <i>Pretest</i> .....  | 45        |
| 4.1.2         | Skor Hasil <i>Posttest</i> .....   | 45        |
| 4.1.3         | <i>Gain</i> .....  | 46        |
| 4.2           | Temuan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah .....  | 47        |
| 4.2.1         | Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Aspek<br>Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) Antara<br>Sebelum dan Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif<br>Tipe <i>Picture and Picture</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri<br>4 Cimahi..... | 47        |
| 4.2.2         | Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Aspek<br>Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) Antara Sebelum<br>dan Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture<br/>and Picture</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 4 Cimahi<br>.....             | 50        |
| 4.2.3         | Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Aspek<br>Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) Antara Sebelum dan Sesudah<br>Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i><br>Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 4 Cimahi .....                               | 53        |
| 4.2.4         | Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Aspek<br>Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advanced Clarification</i> ) Antara<br>Sebelum dan Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif<br>Tipe <i>Picture and Picture</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri<br>4 Cimahi.....         | 55        |
| 4.2.5         | Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Aspek<br>Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ) Antara Sebelum dan   |           |

|   |    |
|---|----|
| Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 4 Cimahi .....   | 58 |
| 4.3 Analisis Data .....   | 60 |
| 4.3.1 Uji Normalitas .....  | 60 |
| 4.3.2 Uji Hipotesis .....   | 61 |
| 4.4 Pembahasan Temuan Penelitian .....  | 71 |
| 4.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> Efektif Digunakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMA Negeri 4 Cimahi .....   | 74 |
| 4.4.2 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) Secara Signifikan Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMA Negeri 4 Cimahi ..... | 76 |
| 4.4.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) Secara Signifikan Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMA Negeri 4 Cimahi .....               | 76 |
| 4.4.4 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) Secara Signifikan Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMA Negeri 4 Cimahi ....                              | 77 |
| 4.4.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advanced Clarification</i> ) Secara Signifikan Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMA Negeri 4 Cimahi .....         | 84 |
| 4.4.6 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Aspek Stratego dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ) Secara Signifikan Setelah   |    |

|   |    |
|---|----|
| Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i><br>pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMA Negeri 4 Cimahi .... | 81 |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....   | 82 |
| 5.1 Simpulan.....   | 82 |
| 5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....   | 83 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 85 |
| <b>LAMPIRAN</b>   |    |
| <b>CV PENULIS</b>   |    |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1  | Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....   | 21 |
| Tabel 3.1  | Hubungan Antar Variabel Secara Khusus.....  | 33 |
| Tabel 3.2  | Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....   | 36 |
| Tabel 3.3  | Interpretasi Koefisien Korelas.....   | 38 |
| Tabel 3.4  | Hasil Uji Validitas .....   | 38 |
| Tabel 3.5  | Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....   | 39 |
| Tabel 3.6  | Hasil Uji Reliabilitas .....  | 40 |
| Tabel 4.1  | Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....   | 45 |
| Tabel 4.2  | Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....   | 46 |
| Tabel 4.3  | Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Kelas Eksperimen.....   | 46 |
| Tabel 4.4  | Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) Secara Keseluruhan ..... | 48 |
| Tabel 4.5  | Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) Setiap Seri.....         | 49 |
| Tabel 4.6  | Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) Secara Keseluruhan.....                | 51 |
| Tabel 4.7  | Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) Setiap Seri .....                      | 52 |
| Tabel 4.8  | Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) Secara Keseluruhan .....                             | 53 |
| Tabel 4.9  | Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) Setiap Seri.....                                     | 54 |
| Tabel 4.10 | Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advanced Clarification</i> ) Secara Keseluruhan .....         | 56 |
| Tabel 4.11 | Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advanced Clarification</i> ) Setiap Seri.....                 | 57 |
| Tabel 4.12 | Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ) Secara Keseluruhan.....                | 59 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.13 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ) Setiap Seri ..... | 59 |
| Tabel 4.14 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....   | 61 |
| Tabel 4.15 Uji Hipotesis Umum.....  | 62 |
| Tabel 4.16 Uji Hipotesis Khusus Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) .....                                 | 64 |
| Tabel 4.17 Uji Hipotesis Khusus Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ).....  | 66 |
| Tabel 4.18 Uji Hipotesis Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ).....   | 67 |
| Tabel 4.19 Uji Hipotesis Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advanced Clarification</i> ).....   | 69 |
| Tabel 4.20 Uji Hipotesis Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ).....   | 70 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 1.1 | Capaian IPM di Negara ASEAN pada Tahun 2013 .....   | 4  |
| Gambar 3.1 | Desain Penelitian <i>One Group Time Series Design</i> .....   | 35 |
| Gambar 4.1 | Kurva Uji Hipotesis Umum .....  | 63 |
| Gambar 4.2 | Kurva Uji Hipotesis Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana<br>( <i>Elementary Clarification</i> )..... | 65 |
| Gambar 4.3 | Kurva Uji Hipotesis Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) .....                 | 66 |
| Gambar 4.4 | Kurva Uji Hipotesis Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ).....                                | 68 |
| Gambar 4.5 | Kurva Uji Hipotesis Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advanced Clarification</i> ) .....           | 70 |
| Gambar 4.6 | Kurva Uji Hipotesis Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ).....                  | 71 |

## DAFTAR GRAFIK

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Grafik 4.1  | Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....  | 47 |
| Grafik 4.2  | Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) ..... | 48 |
| Grafik 4.3  | Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) Setiap Seri ..... | 50 |
| Grafik 4.4  | Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ).....                | 51 |
| Grafik 4.5  | Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) Setiap Seri.....                | 52 |
| Grafik 4.6  | Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) .....                             | 54 |
| Grafik 4.7  | Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) Setiap Seri .....                             | 55 |
| Grafik 4.8  | Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advanced Clarification</i> ) .....         | 56 |
| Grafik 4.9  | Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advanced Clarification</i> ) Setiap Seri .....         | 57 |
| Grafik 4.10 | Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ).....                | 59 |
| Grafik 4.11 | Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ) Setiap Seri .....               | 60 |

## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian..... | 28 |
|---|----|