

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. (2009) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Amstrong. (2013) *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Anwar, S. (1996) *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assidiq, R., dkk. (2012) *Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kecerdasan Majemuk sebagai sebuah Inovasi dalam Pendidikan di SMA IT Asy Syifa Subang*. Bandung: UPI Bandung.
- Bancong, Safitri, H. dan Husain. (2013) Pengaruh Pendekatan Multiple Intelligences melalui Model Pembelajaran Langsung Terhadap Sikap dan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik di SMA Negeri 1 Tellu Limpoe”, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (2), hlm. 156-160.
- Baswedan, A. (2016) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud Indonesia.
- Budiharjo. (2015) *Panduan Praktis Penilaian Kinerja Karyawan*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Chatib, M. (2013) *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Dahar, R. W. (1989) *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- DePorter, B dan Mike H. (1992) *Quantum Learning: Unleashing the Genius in You*. New York: Dell Publishing.
- Djamarah, S. B. (2011) *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gardner, H. (1993) *Multiple Intelligences: Theory in Practice*. New York: Basic Book.
- Gardner, H. (2003) *Multiple Intelligence*. Batam: Interaksara.

- Gunawan. (2004) *Makalah untuk Pertemuan Dosen UKDW yang akan Melaksanakan Penelitian pada Tahun 2005* [Online]. Tersedia di: <http://uny.ac.id>. (Diakses pada 24 Februari 2017).
- Hamzah dan Masri, K. (2010) *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2010) *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences (MI) pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI IPA di MAN 1 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011*, Skripsi, Program Studi Tadris Kimia, IAIN Walisongo Semarang.
- Hartina, S. (2008) *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hartono, Dhimas Nur Setyawan, dan Sukiswo Supeni Edie. (2013) Implementasi Pendekatan Multiple Intelligences dalam Metode Praktikum untuk Melihat Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta didik SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 3 (2), hlm 8-11.
- Huda, M dan A. Arief. (2013) Pengaruh Multiple Intelligence Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Kelas X di SMAN 1 Porong. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2), hlm. 34-37.
- Istiwidayanti, dkk. (1980) *Perkembangan Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Kamilah, S. (2015) *Implementasi Pendekatan Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Playgroup dan Kindergarten Ananda Mentari Condongcatur Yogyakarta*. Tesis, UIN Program Studi PGRA, Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kwen, B. H. (2002) Application of Multiple Intelligences Theory to Chemistry Teaching and Learning. *Chemical Education International Journal. International Union of Pure and Applied Chemistry*, 3, hlm 1-6.
- Lestyowati. J. (2015) *Penerapan Kecerdasan Majemuk dalam Proses Pembelajaran*. Paper presented at Widyaiswara Madya Balai Diklat Keuangan Yogyakarta, Yogyakarta.

- Madya, S. (2006) *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Marno dan M. Idris. (2010) *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, L. J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin, S. (2012) *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mulyani dan Syaodih N.S. (2007) *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa, E. (2010) *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Northern Illinois University. (____), “Howard Gardner’s Theory of Multiple Intelligence [Online]. Tersedia di: <http://www.niu.edu/facdev>. (Diakses pada 5 November 2016).
- Nurbani. (2015) Efektivitas Metode Pembelajaran *Active Quiz Team* pada Matakuliah Logika Komputer ditinjau dari Motivasi Belajar Maha peserta didik, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5, hlm. 263.
- Prawiradilaga, D.S. (2004) *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Pribadi, B. A. (2009) *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Rahman. (2012) *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqa print.
- Pratiwi, W., dkk. (2016) Penerapan Metode Pembelajaran *Quiz Team* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan di Kelas XI IPA 2 SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), hlm. 46-54.
- Richards, J.C dan Rogers. (2001) *Approaches and Methods in Language Teaching*. Australia: Cambridge University Press.
- Sanjaya. (2009) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Sarnapi. (2016) *Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah* [Online]. Tersedia di: <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>. (Diakses pada 1 November 2016).
- Silberman, M. L (2007). *Active Learning Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. (2010) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sternberg, R.J. (2006) *Cognitive Psychology*. USA: Thomson Wadsworth.
- Sudarmo, U. (2006) *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.
- Sudjana, N. (2010) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sujiono, Y. N dan Bambang S. (2010) *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Bandung: PT Indeks.
- Sunarya, Y. (2012) *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Suparno, P. (2004) *Teori Intelligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono. (2012) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syarifuddin, A. (2011) Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ta'dib*, 16, hlm. 113-135.
- Thomas R, H. (2007) *Becoming Multiple Intelligences School*. Alexandria: Association for Supervision and Curicullum Development.
- Tietje, N dan Yul I. (2006) *PADU untuk Mengembangkan MI*. Jakarta: Intuisi Press.
- Toyibah, E. S. (2014) *Polemik Penerapan Metode Pembelajaran Multiple Intelligences pada Sistem Pendidikan Indonesia*. [Online]. Tersedai di: http://www.kompasiana.com/aurelis/polemik-penerapan-metode-pembelajaran-multiple-intelligences-pada-sistem-pendidikan-indonesia_54f7ba8da33311181d8b4888. (Diakses pada 1 November 2016)

- Trianto. (2010) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. (2011) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Whitten. (2003) *General Chemistry Seventh Edition*. Amerika: Brooks Cole, 2003.
- Yonni, A., dkk. (2010) *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Sendangadi Mlati.