

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F. A. (2016). Aplikasi teori gestalt dalam mewujudkan pembelajaran bermakna (meaningful learning). *Jurnal Edukasi, Vol. 2, No.2*, 117-124.
- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Adila, E. (2016). Program pembelajaran membaca permulaan untuk mengakomodasi siswa kelas II dengan kesulitan membaca di sekolah dasar. *Jurnal Special Edu, Vol.1, No.1*, 27-37.
- Apriani, C., Kasiyati, & Tarmansyah. (2013). Efektifitas metode kupas rangkai suku kata dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak kesulitan membaca. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Vol. 2, No. 3*, 735-844.
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran kolaboratif: Suatu landasan untuk membangun kebersamaan dan keterampilan kerjasama. *Diklus, Edisi XVII, Nomor 01, September 2013*, 292-304.
- Arijani, R. (2013). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan media snader game. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume II, Edisi 2*, 318-331.
- Baso, S. A., Efendi, & Barasandji, S. (2014). Peningkatan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode SAS di kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol.2, No.1*, 28-51.
- Blackwell, R., & Laman, S. (2013). Strategies to teach sight words in an elementary. *International Journal of Education, Vol. 5, No. 4*.
- Bunawan, L., & Yuwati, C. S. (2000). *Penguasaan bahasa anak tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Choate, J. S., Enright, B. E., Miller, L. J., Poteet, J. A., & Rakes, T. A. (1995). *Curriculum-based assessment and programming. Third edition*. United States Of America: Allyn & Bacon.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry & research design: choosing among five approaches, 2nd ed*. California: Sage Publication.
- Damayanti, W. (2014). Model pembelajaran remedial membaca permulaan dengan pendekatan pengalaman berbahasa pada siswa sekolah dasar. *Edutech, Tahun 13, Vol. 1, No. 3*, 308-324.
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Psikolinguistik: pengantar pemahaman bahasa manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Depdiknas. (2000). *Metodik khusus pengajaran bahasa indonesia di sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.

- Elfindri, d. (2012). *Pendidikan inklusif*. Jakarta: Baduose Media Jakarta.
- Fuchs, D., & Fuchs, L. S. (2005). Peer-assisted learning strategies: Promoting word recognition, fluency and reading comprehension in young children. *The Journal of Special Education*, VOL. 39, NO. 1, 34–44.
- Gintings, A. (2010). *Esensi praktis; belajar dan pembelajaran*. Bandung: humaniora.
- Halimah, A. (2014). Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan di sd/mi. *Auladuna*, Vol.1, No.2, 190-200.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Lloyd, J. W. (1996). *Introduction to learning disabilities*. United States of America: Allyn & Bacon.
- Hermanto. (2010). Penyelenggaraan pendidikan inklusif membutuhkan keseriusan manajemen sekolah. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 6, No. 1, 65-82.
- Hermanto. (2011). Penguasaan kosakata anak tunarungu dalam pembelajaran membaca melalui penerapan metode maternal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, No.2, 120-135.
- Hidayati, T. N. (2011). Implementasi teori belajar Gestalt pada proses pembelajaran. *Jurnal Falasifa*, Vol. 2, No. 1, 1-19.
- Holisa, N., & Wagino. (2006). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman (reseptif) dengan metode maternal reflektif (MMR) siswa tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol.2, No.2, 1-6.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi pendidikan: teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Jamaris, M. (2009). *Kesulitan belajar (Perspektif, assessmen dan penanggulangannya)*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Khairunnisa, K. d. (2017). Kurikulum untuk anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. *Journal of International Conference On Special Education In Southeast Asia Region (ICSAR) 7th*, 73-79.
- Khairunnisak. (2015). Penggunaan media kartu sebagai strategi dalam pembelajaran membaca permulaan: studi kasus di madrasah ibtdaiyah negeri rukoh, banda aceh. *Jurnal Pencerahan*, Vol. 9, No.2, 66-82.
- Khoiriyah, A. (2016). Pembelajaran kolaboratif pada matematika untuk membentuk karakter generasi. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. I, No.1, 13-22.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marhaendro, A. S. (2005). Penelitian kualitatif dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Kependidikan dan Kebudayaan Vidya Karaya, Tahun XXIII*, No. 2, 88-183.

- Marlina. (2013). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode SAS siswa kelas I SDN Ambunu kecamatan bungku barat kabupaten morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol. 2, No. 1, ISSN 2354-614X*.
- Masroza, F. (2013). Prevalensi anak berkesulitan belajar di sekolah dasar se kecamatan Pauh Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Vol.1, No.1, 215-227*.
- Masyithoh, S. (2016). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media balok huruf pada kelompok b TK negeri pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume 5, Edisi 2, 798-807*.
- Meha, N., & Roshonah, A. F. (2014). Implementasi whole language approach sebagai pengembangan model pembelajaran berbahasa awal anak usia 5-6 tahun di paud non formal. *Jurnal Pendidikan, Vol.15, NO. 2, 68-82*.
- Muhlisin, Usada, & Djaelani. (2015). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui penggunaan metode global berbasis media audio visual. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO), Vol.3, No.6, 1-6*.
- Murray, M. S. (2016). *Word recognition skills: one of two essential components of reading comprehension*. -: Open SUNY Textbook.
- Murtadlo. (2005). Peningkatan prestasi belajar siswa berkesulitan belajar membaca menulis melalui pendekatan kooperatif tipe TAI di SD. *Jurnal pendidikan dasar, Vol.6, No.1, 53-60*.
- Muyasaroh, S. (2014). Pengembangan instrumen evaluasi CIPP pada program pembelajaran tahfiz al-qur'an di pondok pesantren. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Tahun 18, No. 2, 215-233*.
- Noor, J. (2011). *Metodologi penelitian skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah. Edisi pertama*. Jakarta: Kencana.
- Nurfalah. (2014). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui pendekatan proses pada siswa kelas II SDN 1 Wosu kec. Bungku Barat kab. Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No.1, 27-40*.
- Nurizzati, Y. (2016). Efektivitas pembelajaran statistik dasar dengan metode praktikum berbasis pendidikan karakter islami di jurusan tadriss ilmu pengetahuan sosial IAIN syekh nurjati cirebon. *Holistik: Journal For Islamic Social Sciences, Vol.1, Edisi 1, 36-48*.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan pembelajaran ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human development (Psikologi perkembangan)*. Jakarta: Kencana.

- Pramitasari, K., Usodo, B., & Subanti, S. (2015). Proses pembelajaran matematika untuk siswa slow lerner di kelas inklusi SMP negeri 7 klaten kelas VIII. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Vol.3, No.7, 777-786.*
- Pujaningsih. (2012). Tantangan kompetensi guru SD dalam menangani anak kesulitan membaca permulaan. *UNY Press: Konapsi VII.*
- Rahmawati. (2017). Strategi pembelajaran membaca dan menulis permulaan melalui media kata bergambar. *Jurnal SAP, Vol. 1 No.3, 259-270.*
- Retnaningrum, S. D., Primastuti, E., & Utami, C. T. (2015). Pembelajaran kesadaran fonemik dengan menggunakan metode struktural analisis sintesis (SAS) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas satu sekolah dasar. *Jurnal Kajian Ilmiah Psikologi, Vol.4, No.1, 81-91.*
- Rinjani, G., Syambasril, & L. S. (2013). Implementasi metode maternal reflektif dalam pembelajaran membaca pada siswa tunarungu kelas IV SDLB-B dharma asih Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.2, No.7, 1-10.*
- Rizkiana. (2016). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas I sdn bangunrejo 2 yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Edisi 34, Tahun ke-5, 3.236-3.251.*
- Rudiyati, S., Pujaningsih, & Ambarwati, U. (2010). Penanganan anak berkesulitan belajar berbasis akomodasi pembelajaran. *Jurnal Kependidikan, Vol. 40, No. 2, 187-200.*
- Sari, P. N., & praherdhiono, H. (2014). Pengaruh penggunaan metode maternal reflektif terhadap keterampilan membaca permulaan siswa tunarungu kelas III SDLB. *Jurnal Ortopedagogia, Vol.1, No. 3, 217-224.*
- Sarkiyah. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode global pada siswa kelas I SDN 9 Ampana kota. *Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol. 4, No.4, 137-151.*
- Sugiono. (2011). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhrianati. (2016). Peningkatan aktivitas dan kemampuan membaca permulaan melalui media pembelajaran kartu bergambar siswa kelas satu. *Jurnal Sagacious, Vol.3, No.1, 37-42.*
- Sujarwo. (2011). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Venus Gold Press.

- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar penelitian subyek tunggal*. Tsukuba: CRICED Universiy of Tsukuba.
- Tjoe, J. L. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, Volume 7, Edisi 1*, 17-48.
- Turnbull, R., Turnbull, A., Shank, M., & Smith, S. J. (2004). *Exeptional Lives: Special education in today's schools. Fourth edition*. United States: Pearson.
- Uden, V. (1970). *A word of language for deaf children basic principles a maternal reftective method*. Amsterdam: Rotterdam University Press.
- Vaughn, S., & Bos, C. S. (2009). *Strategies for teaching students with learning and behaviour problems*. United States: PEARSON.
- Wahyuning, D. (2015). Penerapan metode membaca global untuk meningkatkan kemampuan membaca mata pelajaran bahasa indonesia pada siswa kelas I sdn 01 sembrono kabupaten jember. *Pancaran, Vol. 4, No. 4*, 59-68.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer (Suatu tinjauan konseptual operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yawu, S., Efendi, & Barasandji, S. (2017). Peningkatan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode permainan bahasa di kelas I SDN mire . *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 2*, 52-63.