

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Membaca Pengenalan Kata (<i>Word Recognition</i>)	8
1. Pengertian dan tahapan membaca	8
2. Komponen membaca pengenalan kata	11
B. Strategi dan Metode Pembelajaran Membaca Pengenalan Kata	14
1. Strategi pembelajaran membaca pengenalan kata (<i>word recognition</i>)	14
2. Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam pembelajaran membaca pengenalan kata (<i>word recognition</i>)	16
3. Metode global	18
C. Hakikat Kesulitan Belajar	20
1. Pengertian kesulitan belajar	20

2. Kesalahan yang sering terjadi dalam membaca	21
D. Pembelajaran Membaca Kata Melalui Strategi <i>Word Recognition</i>	
Bagi Siswa Kesulitan Membaca Kata	22
E. Penelitian yang Relevan	25
F. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	30
B. Partisipan	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Pengumpulan Data	32
E. Prosedur Penelitian	34
F. Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Kondisi objektif siswa dalam membaca	42
2. Kondisi objektif pembelajaran membaca	48
3. Perumusan draf strategi <i>word recognition</i>	51
4. Uji coba pengembangan strategi pembelajaran <i>word</i>	
<i>recognition</i>	65
B. Pembahasan	93
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	114
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Tabel Instrumen Pengumpulan Data	33
Tabel 3.2 Tabel Pengkodean Pemerolehan Data	38
Tabel 4.1 Profil Kemampuan, Hambatan Dan Kebutuhan Su	46
Tabel 4.2 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran <i>Word Recognition</i>	54
Tabel 4.3 Draf Awal Pengembangan Strategi Pembelajaran <i>Word Recognition</i>	56
Tabel 4.4 Kesimpulan Validasi <i>Expert Judgement</i>	59
Tabel 4.5 Pengembangan Strategi Pembelajaran <i>Word Recognition</i> hipotetik	62
Tabel 4.6 Nilai <i>Baseline</i> (A1) Su	67
Tabel 4.7 Nilai <i>Baseline</i> (A2) Su	87
Tabel 4.8 Nilai Kemampuan Membaca Kata Su	88
Tabel 4.9 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> (A1)	89
Tabel 4.10 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	89
Tabel 4.11 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> (A2)	90
Tabel 4.12 Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Membaca Kata Su	91
Tabel 4.13 Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Membaca Kata Su	91
Tabel 4.14 Selisih Perubahan Kemampuan Membaca Kata Su	91
Tabel 4.15 Level Perubahan Kemampuan Membaca Kata Su	92
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Membaca Kata Su	92
Tabel 4.17 Pengembangan Strategi Pembelajaran <i>Word Recognition</i>	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Strategi <i>Embedded</i> Konkuren	29
Gambar 3.2 Desain Penelitian Kombinasi <i>Concurrent Embedded</i> , Model Metode Kualitatif Sebagai Metode Primer	29
Gambar 3.3 Desain A-B-A	32
Gambar 3.4 Prosedur Penelitian	37
Gambar 4.1 Skema Awal Pengembangan Strategi Pembelajaran <i>Word Recognition</i>	53
Gambar 4.2 Skema Pengembangan Strategi Pembelajaran <i>Word Recognition</i> hipotetik	60
Gambar 4.3 Grafik <i>Baseline</i> (A1)	68
Gambar 4.4 Grafik Intervensi (B)	86
Gambar 4.5 Grafik <i>Baseline</i> (A2)	87
Gambar 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Kata Su	88
Gambar 4.7 Grafik Stabilitas Kemampuan Membaca Kata Su	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Tabel Instrumen Pengumpulan Data	113
Lampiran 1 (A). Instrumen Pengumpulan Data Kondisi Objektif Siswa	114
1) (K.01-S'). Skema Dasar Penyusunan Instrumen Asesmen Membaca Pengenalan Kata (<i>Word Recognition</i>).....	114
2) (K.01-S). Kisi-Kisi Instrumen Asesmen Membaca Pengenalan Kata (<i>Word Recognition</i>)	115
3) (K.01-ST). Pengembangan Instrumen Asesmen Membaca Pengenalan Kata (<i>Word Recognition</i>).....	117
4) (K.01-SO). Instrumen Observasi Asesmen Membaca Pada Siswa	124
Lampiran 1 (B). Instrumen Pengumpulan Data Kondisi Objektif Pembelajaran Membaca	124
1) (K.01-G). Kisi-kisi Observasi dan Wawancara Pembelajaran Membaca	124
2) (K.01-GO). Instrumen Observasi Pembelajaran Membaca	125
3) (K.01-GW). Instrumen Wawancara Pembelajaran Membaca	126
Lampiran 1 (C) : Instrumen Pengumpulan Data Pengembangan Strategi ...	128
1) (K.02-E). Lembar Validasi Pengembangan Strategi Pembelajaran <i>Word Recognition</i> dalam Membaca Kata	128
Lampiran 1 (D): Instrumen Pengumpulan Data Implementasi	129
1) (K.03-S(T)). Kisi-kisi Instrumen <i>Baseline</i> A1 – Intervensi B – <i>Baseline</i> A2	129
2) (K.03-ST). Pengembangan Instrumen Tes <i>Baseline</i> A1&A2	129
3) (K.03-STO). Instumen observasi <i>Baseline</i> A1 – Intervensi B – <i>Baseline</i> A2	129
4) Kisi-Kisi Intrumen Observasi Uji Coba Pengembangan Strategi Pembelajaran <i>Word Recognition</i> Pada Siswa	130
5) (K.03-SO). Instrumen Observasi Uji Coba Pengembangan Strategi Pembelajaran <i>Word Recognition</i> Pada Siswa	131
Lampiran 2. Daftar Tabel Hasil Pemerolehan Data	132
Lampiran 2 (A). Hasil Pemerolehan Data Kondisi Objektif Siswa	133
1) (OCTS-1). Hasil Tes Tahap I Identifikasi Asesmen Membaca Kelas 5	133
2) (OCTS-2). Hasil Tes Tahap II Konfirmasi Asesmen Membaca Kelas 5	134
3) (OCTSu). Profil Siswa Berdasarkan Hasil Asesmen Membaca	135
4) (OCOSu). Observasi Asesmen Membaca	137

5) (OCSu-(AK)). Analisis kurikulum	138
6) (OCSu-(AT)). Analisis Teori Membaca <i>Word Recognition</i> (Choate) Su	139
 Lampiran 2 (B). Hasil Pemerolehan Data Kondisi Objektif	
Pembelajaran	140
1) (OCOGi). Observasi Pembelajaran Membaca	140
2) (OCWGi). Wawancara Pembelajaran Membaca	141
3) (OCKGi). Kondisi Objektif Pembelajaran Membaca	142
 Lampiran 2 (C). Hasil Pemerolehan Data Validasi Strategi	
Pembelajaran	145
1) (VCaC-1, 2, 3). Hasil Validasi Pengembangan Strategi Pembelajaran <i>Word Recognition</i> dalam Membaca Kata pada Siswa Sekolah Dasar oleh <i>Expert Judgement</i>	145
 Lampiran 2 (D). Hasil Pemerolehan Data Persiapan Implementasi	146
1) (ICP _{PK}). Penyeragaman Kurikulum Siswa Su	146
2) (ICP _{SI}). Silabus Individual	147
3) (ICP _{PSI}). Program Semester Individual	148
4) (ICP _{PPI}). Program Pembelajaran Individual	149
5) (ICP _{RPP}). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	151
 Lampiran 2 (E). Hasil Pemerolehan Data Uji Coba Pengembangan	
Strategi Pembelajaran <i>Word Recognition</i>	153
1) (ICTSu-A1). Tes dan Observasi <i>Baseline</i> (A1)	153
2) (ICOSu-B). Observasi dan Tes Uji Coba Pengembangan Strategi <i>Word Recognition</i> (B)	154
3) (ICK _{LKS}) Nilai Hasil Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5	164
4) (ICTSu-A2). Tes dan Observasi <i>Baseline</i> (A2)	165
 Lampiran 3. Bahan Ajar Pembelajaran Su	166
Lampiran 4. Surat Keterangan Validitas	167