

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
WORD RECOGNITION BAGI SISWA KESULITAN MEMBACA KATA  
DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Khusus



Oleh

**Vairuz Meutia  
NIM 1502389**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KHUSUS  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
*WORD RECOGNITION* BAGI SISWA KESULITAN MEMBACA KATA  
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Vairuz Meutia

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Vairuz Meutia 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

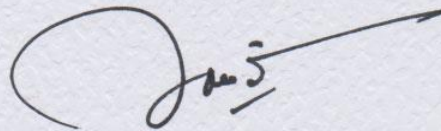
**LEMBAR PENGESAHAN**

**VAIRUZ MEUTIA**

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
WORD RECOGNITION BAGI SISWA KESULITAN MEMBACA KATA  
DI SEKOLAH DASAR**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

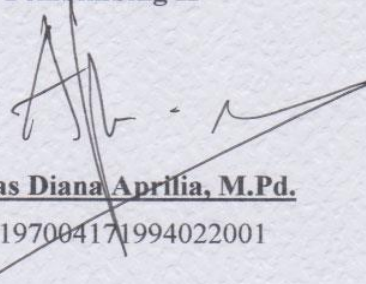
**Pembimbing I**



**Dr. Tjutju Soendari, M.Pd.**

NIP. 195602141980032001

**Pembimbing II**

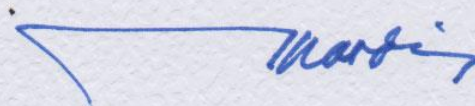


**Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd.**

NIP. 197004171994022001

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus**



**Dr. H. Sunardi, M.Pd.**  
NIP. 196002011987031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Strategi Pembelajaran *Word Recognition* Bagi Siswa Kesulitan Membaca Kata di Sekolah Dasar” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Vairuz Meutia

(1502389)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Tesis yang berjudul “Pengembangan Strategi Pembelajaran *Word Recognition* Bagi Siswa Kesulitan Membaca Kata di Sekolah Dasar” bertujuan untuk menghasilkan pengembangan strategi pembelajaran *word recognition* pada pembelajaran membaca bagi siswa berkesulitan belajar membaca di sekolah dasar. Tesis ini terdapat lima bab, yang mana terdiri dari Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Pustaka, Bab III Metodologi Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, Bab V Kesimpulan dan Implikasi.

Proses penyusunan tesis ini tidak sedikit hambatan yang penulis alami, namun berkat dorongan bantuan serta bimbingan dari semua pihak segala hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu tidaklah berlebihan bila penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Tjutju Soendari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memeriksa dan mengarahkan peneliti.
2. Orang tua beserta keluarga yang telah memberikan bantuan, baik dalam segi moral maupun material.
3. Teman-teman program studi Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia 2015 yang telah memberikan semangat dan masukan yang bermanfaat dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis dambakan demi perbaikan. Mudah-mudahan laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih.

Bandung, Oktober 2017

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya pada penulis. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan tesis ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yakni kepada:

1. Dr. Tjutju Soendari, M.Pd. selaku Pembimbing I, Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd. selaku Pembimbing II, dan Dr. Permanarian Somad, M.Pd. selaku pembimbing akademik, terimakasih untuk arahan, waktu, bimbingan, kesabaran, dan ilmu serta motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Dr. H. Sunardi, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus dan dosen penguji; Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd. selaku dosen penguji, dan validator; Dr. H. Zaenal Alimin, M.Ed, serta Iin Mujiati, S.Pd. selaku validator yang telah menyediakan waktunya untuk memeriksa dan memberikan masukan dalam menyelesaikan tesis.
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan inspirasi pada masa perkuliahan.
4. Ibu Wulansari, S.Pd, selaku staf Tata Usaha Prodi Pendidikan Khusus yang telah membantu dan memudahkan penulis selama perkuliahan.
5. Lilis R, S.Pd. M.M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Sukahurip, Karya, S.Pd., beserta seluruh keluarga besar SD Sukahurip yang telah memberikan izin, bantuan dan dukungan pada penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah.
6. Keluargaku yang terkasih; ayah Ir. H. Hasmi Adami, mamak Hj. Bina Hayati, abang Vahmi Fansyuri, SE., yang telah memberikan dukungan baik dalam segi moral maupun material selama perkuliahan dan penyusunan tesis.

7. Sahabat-sahabatku, Annisa Rusly, S.Pd., Yanti Sam Amir, M.Pd., Dea Novitasari, M.Pd., dan Aini Qurrotullain, M.Pd., yang telah bersedia berbagi ilmu, informasi, pengalaman dan bersedia untuk selalu direpotkan.
8. Keluarga besar Pendidikan Khusus UPI, khususnya angkatan 2015 yang telah memberikan inspirasi, semangat, masukan yang bermanfaat dan menjadi tempat berbagi selama perkuliahan hingga disusunnya tesis ini.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah mendoakan dan mendukung penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

Vairuz Meutia

*Tesis ini ku persembahkan untuk mamak dan ayah yang terkasih,  
yang selalu menyertai dengan doa dan restunya, yang selalu  
menyemangati dan memberikan cintanya.*