

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) merupakan salah satu program studi yang ada di Departemen Pendidikan Teknik Sipil (DPTS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang mempunyai salah satu misi menyelenggarakan penelitian dan pengembangan keilmuan dan praktik dalam memperkuat disiplin ilmu Pendidikan Teknik Bangunan. Didalamnya ada salah satu mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa yaitu Praktik Batu Beton, dengan harapan setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dalam praktik batu beton, mahasiswa terampil dalam melakukan pengukuran (*stake out*) di lokasi pekerjaan bangunan, mahasiswa terampil dalam melakukan praktik kerja batu beton sederhana.

Dalam mata kuliah ini lebih menerapkan pendekatan kecakapan hidup atau *life skill* dimana mahasiswa tidak hanya diberikan teori tetapi mahasiswa ikut turun langsung kelapangan guna mempraktikkan pembelajaran, *jobsheet* merupakan media bantu yang difasilitasi oleh dosen terkait. Untuk itu mahasiswa yang sedang mempelajari mata kuliah ini cenderung lebih sering berada di Tempat Praktik atau *workshop* yang disediakan kampus.

Karena dalam pekerjaan praktik di *workshop* memiliki resiko maka diperlukanya rancangan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). K3 dirancang agar pengguna dapat menghindari atau meminimalisir dari kejadian yang tidak diinginkan. Maka dari itu diharapkan seluruh komponen kerja atau pengguna dalam hal ini mahasiswa yang bersangkutan untuk menaati rancangan K3 yang dibuat agar terhindar dari resiko. Resiko yang dihadapi saat praktik tidak hanya resiko pada workshop saya tapi bisa pada keselamatan pengguna juga resiko alat yang digunakan.

Ketersediaan alat dalam praktik batu beton sangat beragam setiap jenis alat kerja berbeda juga teknik penggunaannya maka dari itu setiap jenis alat kerja pasti mempunyai perintah kerja/*Standard Operation Procedure* (SOP) masing-masing yang harus dipatuhi, maka dari itu sebelum melakukan pekerjaan

Ade Iwan Priyono, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG JENIS DAN TEKNIK PENGGUNAAN PERALATAN KERJA PEMASANGAN BATU/BETON DENGAN PENERAPAN ASPEK K3 PADA PERKULIAHAN PRAKTIK BATU/BETON PRODI PTB DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mahasiswa dituntut untuk mengetahui bagaimana teknik penggunaan alat kerja yang baik dan benar serta bagaimana cara perawatan alat kerja agar terhindar dari bahaya kecelakaan kerja agar membuat alat tetap dalam kondisi baik dan optimal pada saat digunakan kembali.

Namun dalam kenyataannya pada proses pembelajaran praktik mahasiswa berperilaku kurang baik seperti ada beberapa mahasiswa menggunakan teknik tidak sesuai dengan jenis alat kerja yang digunakan hal itu sangat tidak dianjurkan karena membahayakan keselamatan kerja mahasiswa bahkan pada alat kerja yang digunakan, padahal mahasiswa sudah dibekali pengetahuan tentang jenis dan bagaimana teknik penggunaan alat kerja batu beton beserta keselamatan yang diperlukan, persoalan lain yang muncul pada saat praktik berlangsung antara lain: masih ada mahasiswa yang tidak menggunakan perlengkapan kerja baik dan benar bahkan ada mahasiswa yang menggunakan atribut yang tidak sesuai dan mengganggu proses saat praktik berlangsung bisa mengakibatkan kecelakaan, sedikit sekali mahasiswa yang sadar akan keselamatan kerja padahal itu sangat berperan penting dan dibutuhkan dalam pembelajaran praktik. Perilaku ini sangat jauh dari kata memuaskan atau tidak sesuai yang diharapkan, padahal pihak *worksop* telah menyediakan dan memfasilitasi dengan lengkap kebutuhan mahasiswa saat praktik.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan, penulis ingin mengetahui gambaran tentang pengetahuan jenis dan teknik penggunaan peralatan kerja batu/beton serta aspek keselamatan kerja. Oleh karena itu penulis memberi judul **“Hubungan Pengetahuan Tentang Jenis Dan Teknik Penggunaan Alat Kerja Pemasangan Batu/Beton Dengan Penerapan Aspek K3 Pada Perkuliahan Praktik Batu/Beton Mahasiswa Prodi PTB DPTS FPTK UPI”**.

## **B. Rumusan Masalah Penelitian**

### **1. Identifikasi masalah**

Identifikasi dalam latar belakang diatas diperlukan untuk memperjelas masalah yang diteliti. Identifikasi masalah yang dapat dikemukakan sehubungan dengan pengetahuan jenis dan teknik penggunaan peralatan Batu/Beton dengan aspek keselamatan kerja ialah:

**Ade Iwan Priyono, 2017**

**HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG JENIS DAN TEKNIK PENGGUNAAN PERALATAN KERJA PEMASANGAN BATU/BETON DENGAN PENERAPAN ASPEK K3 PADA PERKULIAHAN PRAKTIK BATU/BETON PRODI PTB DPTS FPTK UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang jenis dan teknik penggunaan peralatan kerja batu beton.
- b. Belum optimal penggunaan alat pelindung diri pada perkuliahan praktik batu/beton.
- c. Belum sepenuhnya pemahaman penggunaan K3 dilaksanakan oleh sebagian mahasiswa dalam pembelajaran praktik.
- d. Belum dipahami keuntungan penggunaan K3 oleh mahasiswa.

## **2. Batasan Masalah Penelitian**

Agar permasalahan yang ditinjau tidak terlalu luas dan juga tidak terlalu sempit dan maksud dan tujuan hendak dicapai, maka peneliti membatasi aspek-aspek masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Penelitian mengenai pengetahuan jenis dan teknik penggunaan dibatasi pada alat kerja yang digunakan pada mata kuliah praktik batu/beton.
- b. Kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dibatasi pada aspek K3 pada alat pelindung diri saat pembelajaran praktik kerja batu/beton.
- c. Pembelajaran praktik dibatasi pada praktik yang dilaksanakan pada saat praktik batu/beton dalam satu jobsheet.

## **3. Rumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Bagaimana gambaran pengetahuan mahasiswa tentang jenis dan teknik penggunaan alat kerja batu beton pada saat perkuliahan praktik batu beton?
- b. Bagaimana gambaran penerapan aspek k3 pada saat perkuliahan praktik batu beton?
- c. Seberapa besar hubungan pemahaman jenis dan teknik penggunaan peralatan kerja batu beton dengan penerapan k3 pada saat perkuliahan praktik batu beton?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui gambaran pengetahuan mahasiswa tentang jenis dan teknik penggunaan alat kerja batu beton pada saat perkuliahan praktik batu beton.
2. Untuk mengetahui gambaran penerapan aspek k3 pada saat perkuliahan praktik batu beton.
3. Untuk mengetahui seberapa besarnya hubungan pemahaman jenis dan teknik penggunaan peralatan kerja batu beton dengan penerapan aspek k3 pada saat perkuliahan praktik batu beton.

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini dapat berguna antar lain:

1. Informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh dosen bidang studi dalam kegiatan perkuliahan.
2. Hasil penelitian ini diharapkan jadi bahan masukan bagi mahasiswa Departemen Teknik Sipil FPTK UPI agar lebih memperdulikan keselamatan kerja di tempat praktik.

### **E. Struktur Organisasi Skripsi**

#### Bab I Pendahuluan

Dalam bab ini berisi uraian tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi penulisan skripsi.

#### BAB II Kajian Pustaka

Pada bab ini berisi tentang kajian pustaka mencakup teori-teori ilmiah yang berhubungan dengan anggapan dasar untuk memperkuat teori tentang permasalahan penelitian, penelitian yang relevan, anggapan dasar, hipotesis, yakni jawaban sementara sebelum diuji kebenarannya melalui pengujian.

**Ade Iwan Priyono, 2017**

*HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG JENIS DAN TEKNIK PENGGUNAAN PERALATAN KERJA PEMASANGAN BATU/BETON DENGAN PENERAPAN ASPEK K3 PADA PERKULIAHAN PRAKTIK BATU/BETON PRODI PTB DPTS FPTK UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

### Bab III Metode Penelitian

Berisi penjabaran yang rinci tentang metode penelitian, lokasi, populasi/sampel penelitian, kerangka pemikiran, instrument penelitian dan teknik pengumpulan data.

### BAB IV Hasil Penelitian

Pada bab ini dibahas hasil penelitian yang berfungsi untuk memberikan penjelasan tentang hasil-hasil perhitungan yang dilakukan dari penelitian tersebut.

### BAB V Simpulan Dan Saran

Pada bab ini memberikan gambaran dari hasil akhir penelitian yang berisi simpulan hasil dan saran-saran yang diajukan berdasarkan penelitian.