

No. Daftar FPIPS: 435/UN40.A2./PP/2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) TERHADAP KETERAMPILAN KERJASAMA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS

(Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Pasundan 2 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

ELMA DWISTIRANI

NIM 1306369

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

Elma Dwistirani, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR AND SHARE (TPS) TERHADAP KETERAMPILAN KERJASAMA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) TERHADAP KETERAMPILAN KERJASAMA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS (Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Pasundan 2 Bandung) ini sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran pada karya saya ini.

Bandung, Juli 2017

Elma Dwistirani

NIM. 1306369

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) TERHADAP KETERAMPILAN KERJASAMA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS

(Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Pasundan 2 Bandung)

Oleh

Elma Dwistirani

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial

©Elma Dwistirani 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang, di photocopy atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

Elma Dwistirani, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR AND SHARE (TPS) TERHADAP KETERAMPILAN KERJASAMA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ELMA DWISTIRANI
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) TERHADAP KETERAMPILAN KERJASAMA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS

(Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Pasundan 2 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I

Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd
NIP. 19610501 198601 1 002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan IPS

Dr. Dadan Sundawa, M.Pd
NIP. 1600515 198803 1 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan pada

Hari/Tanggal : Senin, 21 Agustus 2017

Tempat : Gedung Muhammad Nu'man Sumantri (FPIPS) Lt. 2

Panitia ujian

Ketua :

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris :

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 1960515 198803 1 002

Penguji :

Penguji I

Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd

NIP. 19611215 198603 2 003

Penguji II

Dr. Murdiah Winarti, M.Hum

NIP. 19600529 198703 2 002

Penguji III

Dra. Yani Kusmarni, M.Pd

NIP. 19660113 19001 2 002