

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Penyesuaian diri mahasiswa kerjasama Provinsi Riau berada pada kategori sedang. Artinya, berdasarkan hasil baseline, subjek penelitian belum mampu menyesuaikan diri dengan baik selama menjadi mahasiswa kerjasama Provinsi Riau di Universitas Pendidikan Indonesia.

Program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri mahasiswa kerjasama terdiri dari unsur rasional, dasar hukum, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, bidang layanan, perencanaan operasional. Secara keseluruhan, program dilaksanakan dalam 6 sesi, yakni 3 sesi *baseline* dan 3 sesi *intervensi*.

Terjadi peningkatan penyesuaian diri mahasiswa kerjasama Provinsi Riau kondisi *intervensi*, dibandingkan dengan kondisi *baseline*. Artinya, program bimbingan dan konseling pribadi sosial efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri mahasiswa.

#### B. Implikasi

Hasil penelitian mengenai program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri mahasiswa kerjasama Provinsi Riau memiliki implikasi sebagai berikut.

1. Penerapan program bimbingan dan konseling pribadi sosial menuntut dilakukannya pembelajaran yang sesuai untuk mahasiswa secara terstruktur dan terarah sesuai dengan tujuan program dalam meningkatkan penyesuaian diri pada mahasiswa.
2. Program bimbingan dan konseling pribadi sosial dapat menjadi salah satu alternatif bagi mahasiswa untuk meningkatkan penyesuaian diri agar potensi diri saat menjadi mahasiswa dapat dikembangkan secara optimal.
3. Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan pelatihan terhadap calon mahasiswa kerjasama Provinsi Riau agar memiliki

penyesuaian diri yang tinggi ketika melaksanakan tugas belajar sebagai mahasiswa.

### C. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang diajukan berdasarkan temuan penelitian ditujukan kepada pihak-pihak sebagai berikut.

#### 1. Bagi dosen Pembimbing Akademik

Hasil penelitian dapat dijadikan bahan rujukan untuk proses bimbingan kepada mahasiswa, di antaranya:

- a. memberikan orientasi mengenai kehidupan kampus, penyesuaian cara belajar, dan penyesuaian dalam bergaul di lingkungan sosial bermasyarakat.
- b. Membuat target-target yang hendak dicapai untuk membantu penyesuaian diri mahasiswa.

#### 2. Bagi Dinas Pendidikan Provinsi Riau

Hasil penelitian dapat dijadikan bahan pertimbangan penting dalam seleksi mahasiswa tugas belajar tahun berikutnya, di antaranya:

- a. sebagai rujukan untuk memberikan tes penyesuaian diri kepada calon mahasiswa;
- b. sebagai rujukan untuk pelatihan terhadap calon mahasiswa kerjasama Provinsi Riau agar memiliki penyesuaian diri yang tinggi ketika melaksanakan tugas belajar sebagai mahasiswa;
- c. sebagai bahan informasi dan orientasi kepada calon mahasiswa baru kerjasama provinsi Riau dengan UPI.

#### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat;

- a. mengembangkan desain penelitian yang lebih kompleks (A-B-A, A-B-B, A-B-A-B) agar dapat melihat konsistensi perubahan perilaku pada subjek penelitian.
- b. memperluas subjek penelitian tentang penyesuaian diri mahasiswa tidak hanya pada subjek terbatas, tetapi dapat ditambah menjadi lebih banyak dan lebih luas lingkungannya pada mahasiswa kerjasama

dari provinsi lain. Penambahan subjek penelitian juga diharapkan dapat membantu proses generalisasi hasil penelitian.

