

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model simulasi sosial untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran seni tari di kelas VII B SMP Pasundan 4 Bandung, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model simulasi sosial ini kerjasama siswa meningkat. Pembelajaran tari sebelum diterapkannya model simulasi sosial ini kerjasama antar siswa tidak merata, hal itu terjadi karena siswa hanya ingin bekerjasama dengan orang-orang terdekatnya saja tanpa memedulikan yang lain. Sebaliknya setelah diterapkan model simulasi sosial, siswa mengalami perubahan dalam kerjasamanya. Hal ini dapat terlihat dari sikap siswa yang menunjukkan keinginan untuk bekerjasama dengan siswa lain tanpa pilih-pilih.

Peningkatan kerjasama siswa selama proses penerapan model simulasi sosial dapat dilihat dari aktivitas siswa dalam melakukan aspek saling berkontribusi dimana siswa berpartisipasi aktif dalam memilih aktivitas petani apa yang akan disimulasikan, setiap anggota kelompok mengemukakan ide/gagasannya dalam mengeksplorasi gerak petani, dan siswa mampu mengajak teman yang kurang aktif atau pasif dalam menuangkan ide/gagasannya. Selanjutnya penerangan kemampuan secara maksimal dimana setiap anggota kelompok mengikuti kegiatan menyusun gerak petani yang telah dieksplorasi, setiap anggota mengerahkan kemampuannya untuk mencocokkan gerak petani dengan musik dan melakukan latihan bersama-sama. Dan yang terakhir aspek tolong menolong dimana setiap siswa memiliki rasa peduli atau empati, membantu teman yang mengalami kesulitan dalam melakukan gerak, mampu menerima keadaan teman sekelompoknya dan menghargai pendapat teman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tab}$ yaitu $27,4 > 1,691$, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model simulasi sosial dalam pembelajaran seni tari kelas VII di SMP Pasundan 4 Bandung memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kerjasama siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini mengenai penerapan model simulasi sosial mampu meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran seni tari melalui tari tani. Penelitian dikatakan berhasil, ini dibuktikan dengan perhitungan $t_{hitung} = 27,4$ dengan $t_{tabel} = 1,691$. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi yang positif pada beberapa pihak diantaranya:

1. Departemen Pendidikan Seni Tari, diharapkan dengan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian teori dalam pembelajaran tari menggunakan penerapan model simulasi sosial .
2. Guru pelajaran SBK, diharapkan dengan adanya penelitian ini guru dapat mengkaji ulang pembelajaran mengenai penggunaan model pembelajaran di dalam kelas. Penerapan model simulasi sosial ini lebih memberikan kesempatan pada siswa untuk mengalami sendiri dalam proses belajar, sehingga guru dapat mengetahui model-model pembelajaran yang cocok untuk di terapkan pada siswa.
3. Peneliti, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan model simulasi sosial dengan maksimal, dan dapat meningkatkan kerjasama siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Pasundan 4 Bandung, tentang penerapan model simulasi sosial untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran seni tari, diharapkan dapat bermanfaat bagi pendidikan dibidang seni tari. Peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Guru

Dengan penelitian ini diharapkan Guru sebaiknya dalam proses pembelajaran tari tidak terlalu membebaskan anak dalam melakukan kerjasama, seharusnya guru senantiasa membimbing dan mengontrol kegiatan kerjasama siswa. Guru pun sebaiknya lebih mengembangkan kembali mengenai model-model pembelajaran.

2. Lembaga

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap kebijakan sekolah dalam pembelajaran seni tari, agar tahun berikutnya pembelajaran seni tari dapat disampaikan secara optimal tidak hanya praktiknya saja melainkan sumber materinya pun dilengkapi lagi.

3. Siswa

Setelah melihat hasil dari penerapan model simulasi sosial, untuk kedepannya siswa diharapkan mampu bekerjasama dengan siapa pun tanpa melihat kelebihan dan kekurangan orang yang dilibatkan dalam proses kerjasamanya.