

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, S. N. (2017) Identitas dan orientasi nilai kultural mahasiswa calon guru. *Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(2), hlm. 149-174.
- Ali, M., & Asrori, M. (2009). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alfirazi, D. L. (2016). Efektifitas penggunaan bimbingan kelompok teknik group exercise untuk meningkatkan kepercayaan diri akademik. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arckeman, R., & Zalmanov, H. (2012). The persistence of the fluency-confidence association in problem solving. *Psychon Bull Rev*, 19, hlm. 1187-1192.
- Arvita, L. D., & Yustiana, Y. R. (2015). Program layanan bimbingan kelompok dengan teknik *group exercise* untuk meningkatkan keterampilan coping pada remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (3).
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Batubara, J. R. (2010). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari Pediatri*, 12 (1), hlm. 21-29.
- Blocher, D. H. (1966). Wanted: a science of human effectiveness. *Journal of Counseling & Development*, 44 (7), hlm. 729-733.
- Blocher, D. H. (1974). *Developmental counseling (2<sup>nd</sup> edition)*. New York: Jhon Willey & Sons.
- Cardoza, D. (1991). College attendance and persistence among hispanic women: an examination of some contributing factors. *Sex roles*, 24 (3/4), hlm. 133-147.
- Castles, J. (2004). Persistence and the adult learner. *Active Learning in Higher Education*, 5 (2), hlm. 166-179.
- Chaplin, J. P. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan oleh Kartini Kartono. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Cheng, D., & Wang, L. (2014). Examining the energizing effects of humor: The Influence of Humor on Persistence Behavior. *J Bus Psychol*.
- Cofer, J., & Somers, P. What influences student persistence at two-year colleges. *Community College Review*, 29 (3).
- Corey, M.S., Corey, G., & Corey, C. (2010). *Groups: Process and practice 8<sup>th</sup> edition*. Belmont, CA: Brokk/Cole-Cengage Learning.

Rizka Apriani, 2017

KEEFEKTIFAN TEKNIK GROUP EXERCISE UNTUK PENINGKATAN PERSISTENCE PADA REMAJA AKHIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswel, J.W. (2013). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. USA. Pearson.
- Davidson, W. B., Beck, H. P., & Milligan, M. (2009). The college persistence questionnaire: development and validation of an instrument that predicts student attrition. *Journal of College Student Development*, 50 (4), hlm. 373-390.
- Duffy, K.G., & Atwater, E. (2005). *Psychology for living: adjustment, growth, and behavior today (8<sup>th</sup> ed)*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Dyson, R & Renk K. (2006). Freshmen adaptation to university life: Depressive symptoms, stress, and coping. *Journal of Clinical Psychology*, 62, hlm. 1231-1244.
- Emmons, M., & Wilkinson, F. C. (2011). The academic library impact on student persistence. *College & Research Libraries*, hlm. 128-149.
- Feist, J. & Feist, G. J. (2011). *Theories of personality*. Terjemahan oleh Smita Prathita Sjahputri. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fibrianti, I. D. (2009). *Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan prokratinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa fakultas psikologi universitas diponegoro semarang*. (Skripsi). Universitas Diponegoro Semarang.
- Fitriyani, A, Suryadi, K, & Syam, S. (2015). Peran keluarga dalam mengembangkan nilai budaya sunda. *Jurnal Sosieta*, 5 (2).
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.
- Frabandani, R. A., Riana, A. W., & Rahajo, S. T. (2014). Pekerjaan sosial sekolah dan *copyng behavior* siswa sma dalam menghadapi lingkungan sosial di sekolah. [Online]. Diakses dari [jurnal.unpad.ac.id/share/article/download/13074/5959](http://jurnal.unpad.ac.id/share/article/download/13074/5959).
- Frey, E, & Rogers, T. (2014). Persistence: how treatment effects persist after interventions stop. *Policy Insights from The Behavioral and Brain Sciences*, 1 (1), hlm. 172-179.
- Furqon. (2013). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gladding, S. T. (1995). *Group work: a counseling specialty (second edition)*. New Jersey: Prentice Hall.
- Greenberg, J.S. (1999). *Comprehensive stress management (6<sup>th</sup> Ed)*. United States of America: McGraw-Hill Companies.
- Grimes, S. K. (2006). Underprepared community college students: characteristics, persistence, and academic success. *Community College Journal of Research and Practice*, 21 (1), hlm. 47-56.
- Guan, J., et al. (2006). Achievement goals, social goals, and students' reported persistence and effort in high school physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 25, hlm. 58-74.

Rizka Apriani, 2017

KEEFEKTIFAN TEKNIK GROUP EXERCISE UNTUK PENINGKATAN PERSISTENCE PADA REMAJA AKHIR

- Hartaji, D. A. (2012). *Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orang tua*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hill, N. (2000) : *Think and grow*. Meriden Conn: The Ralston Society.
- Hu, S., McCormick, A. C., & Gonyea, R. M. (2011). Examining the relationship between student learning and persistence. *Innov High Educ*.
- Hurlock, E. B. (1976). *Personality development*. New Delhi: McGraw-Hill, Inc.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Istiwidayanti & Soedjarwo, penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Ilyas, A. (2010). *Penyebab kongesti mahasiswa: implikasinya bagi penasehat akademik mahasiswa (pam) dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi*. Diakses dari: [https://www.academia.edu/7176879/kongesti\\_mahasiswa\\_implikasinya\\_bagi\\_penasehat\\_akademik\\_mahasiswa\\_\(pam\)\\_dalam\\_melaksanakan\\_tri\\_dharma\\_perguruan.pdf](https://www.academia.edu/7176879/kongesti_mahasiswa_implikasinya_bagi_penasehat_akademik_mahasiswa_(pam)_dalam_melaksanakan_tri_dharma_perguruan.pdf).
- Jacob, Ed. E., et al. (2012). *Group counseling strategies and skills, seventh edition*. USA: Brooks/Cole.
- Jozsa, K, & Morgan, G. A. (2014). Developmental changes in cognitive persistence and academic achievement between grade 4 and grade 8. *Eur J Psychol Educ*, 29. hlm. 521-535.
- Kahn, J. H., & Nauta, M. M. (2001). Social-cognitive predictors of first-year college persistence: The Importance of proximal assessment. *Research in Higher Education*, 42 (6).
- Kartika, D. S. (2017). *Hubungan antara locus of control dengan persistence siswa*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Koentjaraningrat. (2004). *Manusia dan kebudayaan di indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Krisnawati, E., & Pratiwi, T. I. (Tanpa tahun). Penerapan bimbingan kelompok teknik group exercise untuk meningkatkan hubungan interpersonal siswa kelas x program keahlian akomodasi perhotelan di smkn 1 surabaya. *Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Group Exercise*.
- Lavigne, G. L., Vallerand, R. J., & Miquelon, P. (2007). A motivational model of persistence in science education: A self-determination theory approach. *European Journal of Psychology of Education*, 22 (3), hlm. 351-369.
- Lee, J. E. (2013). The validation study of the persistence academic possible selves scale for adolescents. *Disertasi tidak diterbitkan*. Amerika serikat: Arizona State University.

Rizka Apriani, 2017

KEEFEKTIFAN TEKNIK GROUP EXERCISE UNTUK PENINGKATAN PERSISTENCE PADA REMAJA AKHIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lindsey, et al. (2015). Increasing persistence in undergraduate science majors a model for institutional support of underrepresented students. *Life Sciences Education*, 14, hlm. 1-12.
- Littig, L. W., & Sanders, J. A. (1979). Locus of control and persistence: effects of skill and chance sets on session and postsession indices, *Bulletin of the Psychonomic Society*, 13 (6), hlm. 387-389.
- Lopez, S. J. (2009). *The encyclopedia of positive psychology*. Singapore: John Wiley & Sons.
- Lufi, D., & Cohen, A. (1987). A scale for measuring persistence in children. *Journal of Personality Assessment*, 5 (2), hlm. 178-185.
- Madhlangobe, L., et al. (2014). Persistence, perseverance, and success (PPS): A case study to describe motivational factors that encourage zimbabwe open university odl students to enroll, persist, and graduate with master's and doctorate credentials. *Sage Open*, hlm. 1-15.
- Marlina, A. (2014). *Hubungan antara penilaian kognitif stressful budaya akademik dengan penyesuaian diri mahasiswa*. (Skripsi). Psikologi FIP UPI, Bandung.
- Markle, G. (2015). Factors influencing persistence among nontraditional university students. *Adult Education Quarterly*, 65 (3), hlm. 267-285.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial, di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa smp it assyfa boarding school subang jawa barat, *Jurnal Psikologi Undip*, 10 (2), 103-114.
- Mau, W. C. J., & Mau, Y. H. (2006). Factors influencing high school students to persist in aspirations of teaching careers. *Journal of Career Development*, 32 (3), hlm. 234-249.
- Meier, G., & Albrecht, M. H. (2003). The persistence process: development of a stage model for goal directed behavior. *Journal of Leadership and Organizational Studies*, 10 (2), hlm. 43-54.
- McCown, W., & Johnson, A. (1989). *Nonstudents evaluation of an adults inventory of procrastination*. New Orleans, LA: Paper presented at the annual conference of the American Psychological Association.
- McDermott, E. R., et al. (2015). A psychometric analysis of hope, persistence, and engagement among reengaged youth. *Journal of Psychoeducational Assessment*, hlm. 1-17.
- Natawidjaja, R. (1987). *Pendekatan dalam penyuluhan kelompok*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurhasanah. (tanpa tahun). *Pengaruh bimbingan kelompok teknik lingkaran (rounds) terhadap percaya diri siswa kelas vii di smp negeri 2 gorontalo*. (Skripsi). Universitas Negeri Gorontalo.

Rizka Apriani, 2017

KEEFEKTIFAN TEKNIK GROUP EXERCISE UNTUK PENINGKATAN PERSISTENCE PADA REMAJA AKHIR

- Nurihsan, J. (2006). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Papalia, D. E., Feldman, R.D., & Olds, S. W. (2007). *Human development*. (10<sup>th</sup>. Ed.). New York: McGraw-Hill, Inc.
- Peterson, C. (2000). The future of optimism. *American Psychologist*, 55, hlm. 44-55.
- Peterson, C., Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. New York: Oxford University Press.
- Rohmah, F. A. (2007). Efektifitas diskusi kelompok dan pelatihan efikasi diri untuk menurunkan stres mahasiswa yang sedang skripsi. *Humanistik*, 4 (1), hlm. 59-67.
- Rosiana, D. (2011). Penyesuaian akademis mahasiswa tingkat pertama. *Prosiding SNaPP2011: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora*, 2 (1).
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah: Metode, teknik, dan aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Salas, R., et al. (2014). Mentoring experiences and latina/o university student persistence. *Journal of Hispanic Higher Education*, 13 (4), hlm. 231-244.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja edisi keenam*. (Shinto B. Adelar & Sherly Saragih: Penerjemah) Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja Jilid 2 Edisi Kesebelas*. (Benedictine Widyasinta: Penerjemah) Jakarta: Erlangga.
- Schreiner, L. A., & Nelson, D. D. (2013). The contribution of student satisfaction to persistence. *J. College Student Retention*, 15, (1), hlm. 73-111.
- Siswoyo, D., et al. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sonstegard, M. A., & Bitter, J. R. (2004). *Adlerian group counseling and therapy*. New York: Brunner-Routledge.
- Steinberg, L. (1995). *Adolescence*. Sanfransisco: McGraw-Hill Inc.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, Y. (2009). *Toko-tokoh pendidikan dunia (dari dunia timur, timur tengah, dan barat)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (in press). Self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*.
- Twenge, M., Tice, D. M., & Harter, A. C. (2001). *Measuring state self-control: Reliability, validity, and correlations with physical and psychological stress*. Unpublished manuscript: Case Western Reserve University, Cleveland, OH.

Rizka Apriani, 2017

KEEFEKTIFAN TEKNIK GROUP EXERCISE UNTUK PENINGKATAN PERSISTENCE PADA REMAJA AKHIR

- Wardani, K. (2010). Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan ki hadjar dewantara. *Proceedings of The 4<sup>th</sup> Internasional Conference on Teacher Education: Join Conference UPI & UPSI*, hlm. 230-239.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika terapan (konsep & aplikasi spss/lisrel dalam penelitian pendidikan, psikologi, & ilmu sosial lainnya)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Listyaningrum, M.G.T.W. (2007). *Kemandirian dalam pengambilan keputusan pada remaja akhir ditinjau dari pengasuhan orang tua*. (Skripsi). Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Winkel, W. S., & Hastuti, MM. S. (2012). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wollack, S., Goodale, J. G., Wijting, J. P., & Smith, P. C. (1971). Development of the survey of work values. *Journal of applied Psychology*, 55, hlm. 331-338.
- Yunica, W. (2015). *Efektifitas bimbingan kelompok menggunakan teknik group exercise untuk pengembangan resiliensi diri siswa (penelitian quasi experiment pada siswa kelas x man kinali, sumatera barat tahun ajaran 2014/2015)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusuf, A. (2014). *Studi komparasi konsep pendidikan karakter imam al-ghazali dengan ki hajar dewantara*. (Skripsi). UIN Sunan Ampel Surabaya.