

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Strategi membaca, teori dan pembelajarannya*. Bandung : Rizki Press.
- Ahmadi, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung.
- Anitah, S. W.(2001). *Metode Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto & Suharsimi.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Atmazaki. (2006). *Kiat-kiat Mengarang dan Menyunting*. Padang: Citra Budaya Indonesia.
- Combettes, B., Tomassone, R., Fresson, J. (1980). *De la Phrase au Texte*. Perancis : Librairie Delagrave.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djiwandono, S. (2008). *Tes Bahasa pegangan Bagi Pengajar Bahasa Edisi 2*. Bandung : Indeks.
- Fatoni, F. (2013). *Experimental Researce*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Hafni. (1981). *Pemilihan dan pengembangan Bahan Pengajaran Membaca*. Jakarta: P3G.
- Hairuddin, dkk. (2007). *Pembelajaran Bahasa indonesia*. Jakarta : Ditjen Dikti.
- Hamalik, O. (2001). *Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah.
- Kharizmi, M. (2011). *Keefektifan penggunaan Strategi KWL (Know, Want to Know, Learned) dalam Meningkatkan Kemampuan Efektif membaca (KEM) dan Motivasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. SPS S-2 UPI.
- Larousse. 2008. *Dictionnaire Mini*. Paris : Libraire Larousse.
- Malik, R. S, & Hamied, F.A.(2015). *Research Methods : A Guide For First Time Researchers. It's comprehensive, easy to understand, pragmatic, and applicable*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardiyah, S. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA Kelas X*. Bandung : *Skripsi* Pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Nazir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, B.(2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah University Press.
- _____.(2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Badan Percetakan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: CV Sinar Biru.
- Rahardi, K. (2009). *Penyuntingan Bahasa Indonesia Untuk Karang-Mengarang*. Bandung : Erlangga.

- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar (Edisi Kedua)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Resmini, N.(2006). *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengembangannya*. Bandung: UPI PRESS.
- Robert.(2011). *Le Robert de poche plus*. Paris : Sejer.
- Sanjaya, W.(2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- _____.(2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sobri, M. S. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Prospect.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- _____.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta : Bandung.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N, S.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Tagliante, C. (2005). *L'évaluation et le Cadre Européen Commun*. Paris : CLE International.
- _____. (1994). *La Classe de Langue*. Paris : CLE International.
- Tarigan, H, G. (1994). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: Angkasa.
- _____. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung : Percetakan Angkasa.
- Usman, M, U. (1993). *Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Wardaningrum, E.G. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMAN 1 Sanden Bantul Yogyakarta dengan Metode Question Student Have. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*. Tidak Diterbitkan.
- Zainnurahman. (2013). *Menulis: daari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Zuchdi, D.(2008). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Press.

SITOGRAFI

- Adam, J.M. (2005). La nation de typologie de texte en didactique du français. *In. Recherches*, no.42, p.11-24. Diakses tanggal 14 Oktober 2017 dari :http://www.unil.ch/files/live/sites/fra/files/shared/typologie_de_textes_et_didactique.pdf.
- Ammouden, M. (2015). La développement de la compétence de compréhension de l'écrit. *Cours et activités de compréhension de l'écrit*, hal.1-2. Diakses tanggal 14 Oktober 2017 dari: http://elearning.univbejaia.dz/pluginfile.php/156350/mod_resource/content/0/AMMOUDEN_M_6.Cmp%C3%A9tence%20de%20compr%C3%A9hension.pdf.
- Cahier à l'intention des candidats et candidates.(2014). Diakses 23 September 2017 dari:<http://multicentre.estrois-lacs.qc.ca/images/SARCA/pdf/GuideV2.pdf>.
- Chevalier. 920014). Apprentissage moteur et processus d'apprentissage. Diakses tanggal 14 Oktober 2017 dari :<http://www.er.uqam.ca/nobel/r12110/pdf/2-apprentissage%20moteur%20et%20processus%20d'apprentissage.pdf>.
- Cours de-Le Texte Narratif* . Diakses pada tanggal 6 Oktober 2016, dari laman <http://www.maxicours.com/se/fiche/7/4/12974.html>.
- Dewi, I. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Inquiri Siswa Kelas IV SD Inpres 1 Tirtakencana Kec. Toili Kab. Banggai. *Skripsi Universitas Negeri Gorontalo*. Vol. 2, No. 3 2014. Diakses dari : kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/view/8465.pdf
- Duke & Pearson. (2001). *Using Different Types of Texts for Effective Reading*. Diakses tanggal 16 Oktober 2017 dari:http://www.hand2mind.com/pdf/Miriam/grades_1_2.pdf.
- Grellet. (1981). *Theories of Reading Skills and Kinds of Tests*. Diakses tanggal 14 Oktober 2017 dari:<http://thesis.binus.ac.id/Asli/Bab2/2007-1-00158-IG-Bab%202.pdf>.
- Hertien., Yusuf., & Any. (2001). Penerapan Metode Penemuan (Discovery dan inquiry) Pada Kegiatan Laboratorium Biokimia Di Jurusan Pendidikan Biologi. *Jurnal Pengajaran MIPA* vol.2, no.1, hal 41-53.
- Institut Français Indonesia. (2016). Mengapa Belajar Bahasa Perancis. Diakses tanggal 16 Oktober 2017 dari:<http://www.ifi-id.com/bandung/mengapa-belajar-bahasa-perancis>.
- Reading Comprehension: *Definition, Research, and Considerations*. (2007). Diakses tanggal 1 Oktober 2017 dari:http://ptgmedia.pearsoncmg.com/imprint_downloads/merrill_professional/images/0205456278_COI.pdf
- Sopiawati, I. (2015). Penerapan Strategi PQ4R (Preview, question, read, reflect, recit and review) dalam pembelajaran comprehension écrite IV. *BARISTA: Jurnal Kajian Bahasa dan Pariwisata*. Vol.2, No.1, Juli 2015. Bandung: Unit Bahasa Sekolah Tinggi Pariwisata (STP) Bandung
- Sulasti. (2010). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pendekatan Pembelajaran Terpadu siswa kelas V SD Negeri Adirejawetan 01 Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2008/2009. [online]. Diakses tanggal 16 Oktober 2017 dari :<http://eprints.ums.ac.id/8469/1/S200070122.pdf>.

- Swaffar, J & Arens, K. (2010) *Reading*. Diakses tanggal 3 Oktober 2017 dari *Foreign Language Teaching Methods* – The University of Texas at Austin Online <http://coerll.utexas.edu/methods/modules/reading/01>
- TÉLUQ – Université à Quebec. (t.t). *LES TYPES DE LECTURE*. Diakses tanggal 1 Oktober 2017 dari [http://www.telug.quebec.ca/psyprog/html/d129\(1\).htm](http://www.telug.quebec.ca/psyprog/html/d129(1).htm)
- Towndrow, P.A., Ling, T.A., & venthan, A.M.(2008). Promoting Inquiry Through Science reflective Journal Writing. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2008, 4(3), 279-283. Diakses tanggal 17 Oktober 2017 dari: www.iserjournals.com/journals/eurasia/download/10.12973/eurasia.2008.0106a.pdf
- Umami, R., Pasaribu, M., & Rede, A. (2014). Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Bajawali Kecamatan Lariang Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 2 ISSN 2354-614X*, hal.158. Diakses tanggal 13 Oktober 2017 dari [:https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:pLfLS4CPKecJ:https://media.neliti.com/media/publications/112264-ID-penerapan-metode-inkuiri-untuk-meningkat.pdf+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=id,pdf](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:pLfLS4CPKecJ:https://media.neliti.com/media/publications/112264-ID-penerapan-metode-inkuiri-untuk-meningkat.pdf+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=id,pdf)
- Werlich, E.(1975). *Typologie de Texte*. Diakses tanggal 14 Oktober 2017 dari: http://www.oasisfle.com/documents/typoogie_textuelle.htm.
- Yuliantini, N.P.A., Sudira, I.N.S., & Merdhana, I.N.(2014). Penerapan Metode Inkuiri Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 2 Mengwi. *E-Journal pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.2 No. 1. Diakses tanggal 5 Mei 2017 dari: <http://portalgaruda.ilkom.unsri.ac.id/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=145810>