

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai dan setelah dilaksanakannya penelitian terhadap mahasiswa semester 3 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI mengenai penggunaan metode Inkuiri dalam pembelajaran membaca pemahaman teks naratif bahasa Perancis, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, keterampilan membaca pemahaman teks naratif bahasa Perancis mahasiswa semester 3 sesudah menggunakan metode Inkuiri mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan keterampilan sebelum menggunakan metode Inkuiri. Peningkatan keterampilan membaca pemahaman tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan data yang didapat, yaitu pada saat tes awal/prates diperoleh nilai tertinggi sebesar (92,5) dan nilai terendah sebesar (27,5) Selain itu, nilai rata-rata prates yang diperoleh mahasiswa adalah sebesar (65,5). Selanjutnya, keterampilan membaca pemahaman teks naratif bahasa Perancis mahasiswa sesudah menggunakan metode Inkuiri memiliki nilai tertinggi sebesar 100, nilai terendah sebesar (42,5) dan nilai rata-rata sebesar (82,4). Dengan demikian, diperoleh nilai selisih rata-rata prates dan pascates sebesar (16,9).

Kedua, berdasarkan hasil perhitungan statistik diperoleh nilai t-hitung sebesar 6,60 dan t-tabel sebesar 2,462 dengan derajat kebebasan (d.b) sebesar 29 dan taraf signifikansi sebesar 0,01. Maka,  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ , dengan demikian hipotesis kerja dalam penelitian ini diterima. Artinya, metode Inkuiri dianggap efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks naratif bahasa Perancis.

Ketiga, berdasarkan hasil analisis angket, peneliti menyimpulkan bahwa tanggapan mahasiswa tentang penggunaan metode Inkuiri dalam pembelajaran membaca pemahaman teks naratif bahasa Perancis sangatlah positif. Hal ini dibuktikan dengan pendapat dari 100% mahasiswa menyatakan bahwa mereka setuju bahwa pembelajaran membaca teks bahasa Perancis berpengaruh positif

dalam pembelajaran bahasa Perancis. Namun sebagian kecil mahasiswa (6,7%) menyatakan masih menemukan kesulitan dalam membaca pemahaman teks naratif bahasa Perancis, meskipun sudah menggunakan metode Inkuiri dalam pembelajaran mereka.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, berikut saran yang dapat peneliti berikan, khususnya untuk pembelajar dan pengajar bahasa Perancis agar kemampuan membaca pemahaman bahasa Perancis dapat lebih meningkat, serta umumnya untuk peneliti lainnya agar dapat lebih mengembangkan penelitian dalam bidang sejenis.

### **5.2.1 Bagi Pembelajar Bahasa Perancis**

Saran bagi pembelajar bahasa Perancis, khususnya mahasiswa yaitu hendaklah meningkatkan intensitas membaca berbagai teks berbahasa Perancis, karena dengan banyak membaca dapat menambah perbendaharaan kosakata dan pengetahuan, belajar untuk berlatih bersama-sama, berdiskusi dan mencari metode yang tepat, guna mengatasi kesulitan yang dialami dalam membaca pemahaman berbagai teks berbahasa Perancis.

### **5.2.2 Bagi Pengajar**

Peneliti merekomendasikan kepada pengajar untuk menggunakan strategi pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan dalam pembelajaran membaca pemahaman berbagai teks berbahasa Perancis. Hal ini perlu dilakukan agar proses pemahaman sebuah teks bukanlah sesuatu yang sulit lagi dilakukan oleh para mahasiswa. Dalam hal ini, peneliti menganjurkan agar para pengajar mampu memilih metode yang cocok untuk diterapkan sesuai dengan kemampuan para mahasiswa, seperti penggunaan metode Inkuiri. Hal ini dikarenakan respon mahasiswa yang cukup baik terhadap penggunaan metode Inkuiri tersebut.

### **5.2.3 Bagi Peneliti Lain**

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis tentang penggunaan metode Inkuiri. Namun peneliti berharap metode

Inkuiri ini dapat diterapkan pada keterampilan berbahasa lainnya, sehingga dapat diketahui tingkat efektivitasnya.