

KISI KISI ANGKET

Menurut *dual coding theory* ketika seseorang dihadapkan pada sebuah objek maka proses pengolahan informasi yang terjadi akan melibatkan sistem verbal dan non verbal yang saling terkait serta terjadi dalam *working memory* (Paivio, 2008). Angket ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui representasi seseorang ketika membaca media visual, indikator pada angket dikembangkan dari aspek aspek yang berperan dalam proses pengolahan informasi menurut *dual coding theory*. Aspek aspek ini selanjutnya diterjemahkan dalam bentuk Indikator, untuk mencapai tujuan maka dilakukan pengembangan pada indikator angket.

Indikator	Indikator Pernyataan	Nomor Pernyataan
I	Motivasi siswa dalam mempelajari materi dengan menggunakan media visual	1, 2, 3
II	Pengetahuan awal	4, 5, 6, 7
III	Pemahaman siswa terhadap gambar	8, 9, 10, 11, 12
IV	Keterbacaan gambar	13, 14
V	Keterlibatan <i>working memory</i> dalam mempengaruhi Representasi Mental	15, 16, 17

ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian angket:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan di bawah ini
2. Isilah angket dengan jujur, sesuai dengan yang Anda alami
3. Pilihlah opsi jawaban yang paling sesuai dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom opsi jawaban, dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka mempelajari materi atau belajar di kelas dengan menggunakan media visual (gambar, carta, video).				
2	Motivasi belajar saya meningkat jika disajikan media visual ketika belajar .				
3	Media visual memudahkan saya dalam menerima materi pelajaran.				
4	Saya pernah mempelajari materi dan gambar struktur ginjal saat SMP .				
5	Saya pernah mempelajari materi dan gambar bagian-bagian nefron saat SMP .				
6	Saya pernah mempelajari posisi dan struktur ginjal dalam tubuh manusia .				
7	Saya pernah mempelajari proses pembentukan urin .				
8	Saya mengerti makna perbedaan warna yang digunakan pada media visual.				
9	Saya mengerti makna “tanda panah” atau bentuk simbol lain yang digunakan pada media visual.				
10	Media visual yang disajikan cukup rumit dan mengandung banyak informasi (konsep, warna, simbol, dll) sehingga mempersulit saya dalam memahaminya.				
11	Saya merasa dapat dengan mudah paham, jika media visual yang disajikan hanya				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	mengandung sedikit informasi atau tidak rumit.				
12	Saya merasa sulit dalam menemukan hubungan informasi yang terdapat dalam media visual.				
13	Saya merasa petunjuk soal dalam LKS kurang dapat dimengerti.				
14	Media visual yang disajikan kurang jelas (warna, ukuran, keterangan) sehingga sulit dipahami.				
15	Waktu memengaruhi saya dalam mempertimbangkan jawaban yang dituliskan.				
16	Pertanyaan/soal dalam LKS mengharuskan saya berusaha mengingat kembali informasi yang telah saya miliki dan memanfaatkan informasi tersebut untuk menjawabnya.				
17	Pertanyaan/soal dalam LKS mengharuskan saya berpikir analitik untuk menjawabnya.				