

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II

KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Pelatihan Magang	9
1. Pelatihan Dalam Pendidikan Luar Sekolah	9
2. Pelatihan Magang	24
B. Konsep Kompetensi	35
1. Definisi Kompetensi	35
2. Manfaat Kompetensi	36
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi	37
C. Konsep Mengajar	39

1. Teori Mengajar	39
2. Keterampilan Mengajar	40
3. Pandangan-Pandangan Pokok Mengenai Mengajar	40
D. Kompetensi Mengajar Pendidik	43
1. Definisi Kompetensi Pendidik	43
2. Macam-Macam Kompetensi Pendidik	44
E. Konsep Instruktur	45
1. Pengertian Instruktur	45
2. Tugas dan Fungsi Instruktur	46
F. Konsep Persepsi	47
1. Pengertian Persepsi	47
2. Fungsi Persepsi	47
3. Proses Persepsi	48
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	49
5. Karakteristik Persepsi	52
G. Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa	53
1. Konsep Pendidikan Orang Dewasa	53
2. Bentuk Pendidikan Orang Dewasa	53
3. Sistem Pembelajaran Orang Dewasa	54
4. Tahap Proses Belajar Orang Dewasa	55
H. Analisis SWOT	58
1. Definisi Analisis SWOT	58
2. Penjelasan Mengenai <i>Empat</i> Komponen Analisis SWOT	58
3. Manfaat Analisis SWOT	59

BAB 4

METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Desain Penelitian	61
1. Tahap Persiapan	61
2. Tahap Pelaksanaan	62
3. Tahap Pelaporan	62
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	62
C. Pengumpulan Data	64

Christiani Naomi, 2017

PENERAPAN PELATIHAN MAGANG DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MENGAJAR CALON INSTRUKTUR DI LEMBAGA PENDIDIKAN KOMPUTER INFORMATIKA INDONESIA (LPKII) KOTA CIMAHI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Wawancara (<i>interview</i>)	64
2. Observasi	65
3. Triangulasi Data	65
D. Analisis Data	65
E. Definisi Operasional	71

BAB 4

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Gambaran Umum LPKII Kota Cimahi	73
1. Sejarah LPKII	73
2. Visi dan Misi LPKII	74
3. Latar Belakang	74
4. Landasan Dasar Pendirian	75
5. Tujuan Lembaga	75
6. Sasaran	75
7. Kurikulum	76
8. Sarana dan Prasarana	76
9. Tenaga Pendidik dan Kependidikan (PTK)	76
10. Mitra Kerja Lembaga	76
11. Identitas Informan Peneliti	77
12. Identitas Responden	77
B. Temuan Penelitian	79
1. Manajemen Pelatihan Magang Untuk Calon Instruktur di LPKII Kota Cimahi	79
2. Persepsi Peserta Didik Terhadap Kompetensi Mengajar Calon Instruktur Yang Mengikuti Pelatihan Magang di LPKII	90
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelatihan Magang di LPKII	99
C. Pembahasan Penelitian	104
1. Manajemen Pelatihan Magang Untuk Calon Instruktur di LPKII Kota Cimahi	104
2. Persepsi Peserta Didik Terhadap Kompetensi Mengajar Calon Instruktur Yang Mengikuti Pelatihan Magang di LPKII	107

Christiani Naomi, 2017

**PENERAPAN PELATIHAN MAGANG DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MENGAJAR CALON
INSTRUKTUR DI LEMBAGA PENDIDIKAN KOMPUTER INFORMATIKA INDONESIA (LPKII) KOTA CIMAHI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelatihan Magang di LPKII 110

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN 113

A. Kesimpulan 113

1. Manajemen Pelatihan Magang Untuk Calon Instruktur di
LPKII Kota Cimahi 113

2. Persepsi Peserta Didik Terhadap Kompetensi Mengajar Calon
Instruktur Yang Mengikuti Pelatihan Magang di LPKII Cimahi 114

3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelatihan Magang di LPKII 115

B. Implikasi 116

C. Rekomendasi 117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1. Aspek dan Teori Penelitian	67
4.1. Identitas Responden	77
4.2. Jawaban Informan Mengenai Perencanaan Pelatihan Magang di LPKII Cimahi	80
4.3. Jawaban Informan Mengenai Pengorganisasian Pelatihan Magang di LPKII Cimahi	83
4.4. Jawaban Informan Mengenai Penggerakan Pelatihan Magang di LPKII Cimahi	86
4.5. Jawaban Informan Mengenai Pembinaan Pelatihan Magang di LPKII Cimahi	87
4.6. Jawaban Informan Mengenai Penilaian Pelatihan Magang di LPKII Cimahi	88
4.7. Jawaban Informan Mengenai Persepsi Peserta Didik Terhadap Kompetensi Pedagogik Calon Instruktur	90
4.8. Jawaban Informan Mengenai Persepsi Peserta Didik Terhadap Kompetensi Profesional Calon Instruktur	93
4.9. Jawaban Informan Mengenai Persepsi Peserta Didik Terhadap Kompetensi Kepribadian Calon Instruktur	95
4.10. Jawaban Informan Mengenai Persepsi Peserta Didik Terhadap Kompetensi Sosial Calon Instruktur	97
4.11. Jawaban Informan Mengenai Faktor Pendukung Pelatihan Magang Di LPKII Cimahi	99
4.12. Jawaban Informan Mengenai Faktor Penghambat Pelatihan Magang Di LPKII Cimahi	102

DAFTAR GAMBAR

2.1. Model Segitiga Budaya Kerja	26
2.2. Model Konseptual Pembelajaran Magang	28
2.3. Bagan Pola Magang	29
2.4. Hubungan Fungsional Antar Komponen dalam Pendidikan Luar Sekolah	31
2.5. Rangkaian Fungsi Manajemen Pendidikan Luar Sekolah	33
2.6. Variabel Psikologis diantara Rangsangan dan Tanggapan	48
2.7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	50
2.8. Sistem Pembelajaran	55
2.9. Proses Belajar	56
2.10. Analisis SWOT	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi – Kisi Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Tabulasi Hasil Wawancara Informan
4. Dokumentasi
5. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing
6. Surat Keterangan dari Lembaga
7. Lembar Perbaikan Skripsi
8. Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat
9. Buku Bimbingan