

**PEMBELAJARAN ANALITIK-SINTETIK BERBASIS *OPEN-ENDED PROBLEMS*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLEL,
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, DAN *SELF-CONCEPT*
MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Matematika**



**YENI YUNIARTI
NIM 1101596**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (S3)
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

Yeni Yuniarti, 2017

*PEMBELAJARAN ANALITIK-SINTETIK BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEMS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLEL, BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, DAN SELF-CONCEPT
MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yeni Yuniarti, 2017

PEMBELAJARAN ANALITIK-SINTETIK BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEMS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLE, BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, DAN SELF-CONCEPT MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Disertasi ini Kupersembahkan untuk:
Kedua Orangtuaku Bapak Tatang Rustandi (Alm) dan Bu
Maemunah (Alm). Suamiku Dr. M.Agus Salim, M.P., Anak-anakku
Rafiq Syauqi Firdaus dan Vania Citta Mufarrihati.*

Yeni Yuniarti, 2017

PEMBELAJARAN ANALITIK-SINTETIK BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEMS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLE, BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, DAN SELF-CONCEPT
MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi dengan judul “Pembelajaran Analitik-Sintetik berbasis *Open-Ended Problems* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel, Berpikir Kreatif Matematis, dan *Self-Concept* Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, keluarga, serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Penyelesaian disertasi ini tidak lepas pula dari bantuan, dukungan, serta pemberian motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D., sebagai Promotor sekaligus Direktur SPs UPI yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, kritik, saran, nasihat, motivasi serta berbagi ilmu yang sangat berharga kepada penulis dengan tulus dan sabar dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed., sebagai Ko-Promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran, dan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi penulis terkait penelitian dan penyusunan disertasi ini, serta ilmu dan pengalamannya yang sangat bermanfaat.
3. H. Bana G. Kartasmita, Ph.D., sebagai Anggota Promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran, dan motivasi dengan penuh kesabaran, serta berbagai pemikiran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan disertasi ini.
4. Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., sebagai Ketua Departemen Pendidikan Matematika UPI beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan program Doktor pada Program Studi pendidikan Matematika UPI.

Yeni Yuniarti, 2017

PEMBELAJARAN ANALITIK-SINTETIK BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEMS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLEL, BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, DAN SELF-CONCEPT MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Drs. Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D., sebagai Dosen Penasihat Akademik yang senantiasa mengingatkan, mengarahkan, dan memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen pada Program S3 Pendidikan Matematika SPs UPI yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai harganya demi kemajuan penulis dalam bidang akademik, serta tenaga kependidikan yang telah membantu kelancaran dalam proses perkuliahan selama mengikuti Program S3 Pendidikan Matematika SPs UPI.
7. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. sebagai Direktur UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan motivasi, izin, dan kemudahan untuk menyelesaikan studi.
8. Bapak/Ibu Validator, Dr. Tita Mulyati, M.Pd., Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd., Citta Dwi Rosita, M.Pd., dan Dr. Andri Suryana yang telah memberikan penilaian terhadap instrumen dan perangkat pembelajaran.
9. Rekan-rekan mahasiswa S3 Pendidikan Matematika SPs UPI, khususnya seluruh mahasiswa Angkatan 2011 yang telah berbagi pengalaman dalam belajar serta menjadi penyemangat dalam kelancaran disertasi.
10. Rekan-rekan dosen UPI Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan motivasi untuk penyelesaian studi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan kebaikan yang besar dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih belum sempurna, masih banyak kekurangan baik dilihat dari segi bentuk, isi, maupun teknik penyajian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan disertasi ini. Akhir kata, semoga disertasi ini dapat bermanfaat, terutama dalam upaya mengembangkan pendidikan matematika di Indonesia.

Bandung, September 2017

Yeni Yuniarti, 2017

PEMBELAJARAN ANALITIK-SINTETIK BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEMS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLE, BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, DAN SELF-CONCEPT MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis

Yeni Yuniarti, 2017

PEMBELAJARAN ANALITIK-SINTETIK BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEMS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLEL, BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, DAN SELF-CONCEPT MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PEMBELAJARAN ANALITIK-SINTETIK BERBASIS *OPEN-ENDED PROBLEMS*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLEL,
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, DAN *SELF-CONCEPT*
MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Oleh

Yeni Yuniarti

M.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2007

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor Ilmu Pendidikan (Dr.) dalam Bidang Pendidikan Matematika

Yeni Yuniarti, 2017

*PEMBELAJARAN ANALITIK-SINTETIK BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEMS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLEL, BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, DAN SELF-CONCEPT
MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

© Yeni Yuniarti 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Yeni Yuniarti, 2017

*PEMBELAJARAN ANALITIK-SINTETIK BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEMS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLEL, BERPIKIR KREATIF MATEMATIS, DAN SELF-CONCEPT
MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi dengan judul:

Pembelajaran Analitik-Sintetik Berbasis *Open Ended Problems* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel, Berpikir Kreatif Matematis, dan *Self-Concept* Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar.

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dan ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, September 2017
Yang membuat pernyataan,

Yeni Yuniarti
NIM: 1101596