

PENGUASAAN PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG ALAT PERMAINAN EDUKATIF DALAM PERKULIAHAN BIMBINGAN PERAWATAN ANAK

Novi Sumiyarti
0900389

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini memaparkan pentingnya penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang alat permainan edukatif dalam perkuliahan bimbingan perawatan anak sebagai persiapan calon ibu maupun calon pendidik. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang alat permainan edukatif dalam perkuliahan bimbingan perawatan anak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar dengan bentuk pilihan ganda. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total sebanyak 28 mahasiswa dari angkatan 2011. Hasil penelitian menunjukkan pencapaian keseluruhan penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang alat permainan edukatif dalam perkuliahan bimbingan perawatan anak berada pada kriteria tinggi yang meliputi penguasaan pengetahuan konsep bermain, peran dan fungsi Alat Permainan Edukatif serta APE sebagai media stimulasi bagi tumbuh kembang anak usia 2-5 tahun. Saran yang dapat disampaikan kepada: Mahasiswa Jurusan PKK FPTK UPI untuk terus mempertahankan dan meningkatkan pengetahuan dan wawasan khususnya mengenai alat permainan edukatif. Dosen mata kuliah bimbingan perawatan anak dapat dijadikan bahan evaluasi dalam memberikan pembelajaran kepada mahasiswa agar lebih termotivasi dalam mengikuti perkuliahan khususnya materi APE.

Kata kunci: Penguasaan, Pengetahuan, Alat Permainan Edukatif.

STUDENT MASTERY OF KNOWLEDGE ABOUT EDUCATIONAL TOYS IN LECTURES CHILD CARE GUIDANCE

Novi Sumiyarti
0900389

ABSTRACT

Problems in this research explained the importance of student mastery of knowledge about educational toys in child care guidance lectures in preparation for expectant mothers and prospective educators . The purpose of this study was to obtain a mastery of the knowledge of students about educational toys in a child care guidance lectures . The method used is descriptive method . Data collection techniques such as achievement test with multiple choice. The sample in this study was sampled a total of 28 students from the class of 2011. The results showed the overall achievement of student mastery of knowledge about educational toys to child care guidance lectures are at high criteria which include the acquisition of knowledge concept of play , the role and function of Educational Gaming Tools and APE as a medium for the stimulation of growth and development of children aged 2-5 years . Suggestions may be submitted to : Student Programs of PKK FPTK UPI to continue to maintain and improve their knowledge and insights specifically on educational toys . Lecturer in child care guidance can be used as an evaluation in giving lessons to students to be more motivated to attend a course specifically APE material .

Keywords: Mastery, Knowledge, Educational Toys